



# คู่มือ การปฏิบัติงาน

## กลุ่มอำนวยการ



นางสาวสิริโสภา พุทธิศรี

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

## คำนำ

งานสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้คณะกรรมการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน “การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)” เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางสาวสิริโสภา พุทธิศรี  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

### หน้า

วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตของงาน	๑
คำจำกัดความ	๑
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑ - ๒
Flow Chart การปฏิบัติงาน	๓ - ๔
ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๕ - ๖

๑. **ชื่องาน :** งานสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้คณะกรรมการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

**๓. ขอบเขตของงาน**

ครอบคลุมการดำเนินงานทุกขั้นตอนเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)ตามปฏิทินและวิธีการที่กำหนด

**๔. คำจำกัดความ**

“กฎกระทรวง” หมายถึง กฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

“ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก” หมายถึง ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

“คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก” หมายถึง คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ผู้อำนวยกา)

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้าน การศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษาและด้าน ศาสตร์ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน

**๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**

๕.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ ปฏิทินปฏิบัติงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการสรรหาและเลือก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ชัดเจน

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๕.๓ รับสมัครกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- ๕.๔ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนเพื่อเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และเอกชน (กรณีที่มีผู้สมัครเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวน  
มากกว่าสังกัดละ ๑ คน)
- ๕.๕ ประกาศผลการสรรหาเลือกและแต่งตั้งกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและ  
เอกชน
- ๕.๖ คณะกรรมการดำเนินการสรรหาฯ ดำเนินการแจ้งให้กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ  
และเอกชน, ผู้อำนวยการ สพป.ในฐานะประธานกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการ เสนอรายชื่อผู้ที่สมควรเป็นกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิได้ไม่เกิน ๕ คน
- ๕.๗ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ  
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิให้ถูกต้อง เพื่อเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายกระทรวง เสนอ  
ชื่อให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) แห่งกฎกระทรวง เพื่อดำเนินการคัดเลือกให้เหลือ  
จำนวน ๑๐ คน
- ๕.๘ ประชุมเพื่อเลือกกันเองของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เหลือจำนวน ๕ คน
- ๕.๙ ประกาศผลการสรรหา เลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๕.๑๐ ประกาศผลการสรรหา เลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ  
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งรายชื่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ได้รับการแต่งตั้งให้สพฐ.

๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน

**การดำเนินงานสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. จัดทำ/ส่งประกาศการสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

3. รับสมัครกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการ  
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ กลุ่มอำนาจการ

4. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน เพื่อเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน และเอกชน (กรณีที่มีผู้สมัครเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวนมากกว่าสังกัดละ 1คน)

5. ประกาศผลการสรรหาเลือกและแต่งตั้งกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐ และเอกชน

6. คณะกรรมการดำเนินการสรรหาฯ ดำเนินการแจ้งให้กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน,  
ผู้อำนวยการ สพป. ในฐานะประธานกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ในฐานะกรรมการและเลขานุการ เสนอรายชื่อผู้ที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ไม่เกิน 5 คน ส่งให้กลุ่ม  
อำนาจการ

7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ ถูกต้อง เพื่อเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายกระทรวง เสนอชื่อให้คณะกรรมการตามข้อ 2 (1) (2) (3) และ (5) แห่งกฎกระทรวง เพื่อดำเนินการคัดเลือกให้เหลือ จำนวน 10 คน



8. ประชุมเพื่อเลือกกันเองของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เหลือจำนวน 5 คน



9. ประกาศผลการสรรหา เลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



10. ประกาศผลการสรรหา เลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งรายชื่อคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้สพฐ.

## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

๗.๑ ใบสมัครกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ (รัฐบาล/เอกชน) เพื่อเข้ารับการเลือกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ แบบเสนอชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

## ๘. ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

๘.๒ กฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘



9 สรุปมาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่องาน : งานจัดระบบบริหารงาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กลุ่มอำนาจการ		รหัสเอกสาร :		
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการสำนักงาน		ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน				
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.		ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ภารกิจ ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหาร สทป./สทม.	1 สัปดาห์	คู่มือการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขต	เจ้าหน้าที่	
2.		ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหาร สทป./สทม. นำเสนอ กทท. พิจารณาให้ความเห็นชอบการแบ่งส่วน ราชการเป็นกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการด้านบุคลากร	2 สัปดาห์		เจ้าหน้าที่/ คณะทำงาน	
3.		ประกาศการแบ่งส่วนราชการ บริหารจัดการตามโครงสร้างที่ปรับปรุง	2 วัน		เจ้าหน้าที่	
4.		วิจัย /ประเมินผล	1 วัน	ประกาศการแบ่งส่วน ราชการ	เจ้าหน้าที่	
5.		ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	2 เดือน		เจ้าหน้าที่/ คณะทำงาน	

เอกสารอ้างอิง 1. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ.2553

3.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ.2553

4. กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550

คำอธิบายสัญลักษณ์ขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ กิจกรรมหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)