



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยได้ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และภาค ข ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๑๑๗ ราย โดยประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันที่ได้คะแนน ภาค ก และ ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ เรียงตามลำดับเลขประจำตัวสอบ แยกตามกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกที่กำหนดในประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบ และระเบียบปฏิบัติของผู้สอบแข่งขัน ดังนี้

๑. รายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมินภาค ค

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จะดำเนินการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ ถนนมหิดล ตำบลหนองหอย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ตารางประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา
วันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ - รายงานตัว ผู้เข้ารับการประเมินฯ รายงานตัว เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. - เข้ารับการประเมิน ภาค ค เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป	๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล ๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓. ความสามารถด้านการสอน	๒๕ คะแนน ๒๕ คะแนน ๕๐ คะแนน	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน พิจารณาจากการสอบสาธิต การปฏิบัติการสอน



/ดร. เอกสาร...

๓. เอกสารที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ต้องนำมายื่นด้วยตนเองในวันที่เข้ารับการประเมิน ภาค ค (เอกสารหลักฐานประกอบใบสมัคร) เพื่อยืนยันตัวตนเจ้าหน้าที่ก่อนเข้ารับการประเมินฯ ดังนี้

๓.๑ บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบที่พิมพ์จากอินเทอร์เน็ต (Internet) ทางเว็บไซต์ <https://obec64.thaijobjob.com>

๓.๒ ใบสมัครสอบฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์จากอินเทอร์เน็ต (Internet) ทางเว็บไซต์ <https://obec64.thaijobjob.com> ลงลายมือชื่อในใบสมัครสอบให้เรียบร้อย ฉบับจริง ๑ ฉบับ

๓.๓ ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๔ ระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ฉบับภาษาไทย ที่ระบุสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอก ที่ตรงกับประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สมัครสอบ และตรงกับเอกสารที่อัปโหลด (Upload) ไว้ในวันสมัครสอบ โดยผู้สมัครสอบต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาบัตรก่อนหรือไม่หลังวันรับสมัครสอบแข่งขันวันสุดท้าย (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ ดังนี้

๓.๔.๑ กรณีคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี ให้แนบระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ด้วย

๓.๔.๒ กรณีที่จบหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องให้แนบระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี ควบคู่กับระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับ ปวท. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญา ด้วย

๓.๔.๓ กรณีที่หลักฐานการศึกษาที่นำมาใช้สมัครสอบมิได้ระบุสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอกที่ศึกษาไว้ ให้แนบเอกสารที่สถาบันการศึกษาชี้แจงรายละเอียดในระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ว่ารายวิชาที่ศึกษาใดบ้างที่ตรงกับประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัครสอบและสามารถนำมานับหน่วยกิตได้ (ถ้ามี) ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๕ สำเนาทะเบียนบ้าน ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๕ บัตรประจำตัวประชาชน ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๖ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งรับรองโดยแพทย์ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม ออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน ที่แสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับจริง ๑ ฉบับ

๓.๗ หลักฐานอื่นๆ เช่น หลักฐานการเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ ชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส (ถ้ามี) ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๘ เอกสารทางการแพทย์ (กรณีผู้สมัครสอบเป็นเพศชาย) ได้แก่ หนังสือสำคัญ (แบบ สด.๘) หรือ ใบสำคัญ (แบบ สด.๙) หรือ ใบรับรองผลการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ (แบบ สด.๔๓) ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๙ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๓.๑๐ หนังสืออนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ผู้สมัครสอบแข่งขัน และยินยอมให้ย้ายหรือโอนเมื่อสอบแข่งขันได้ โดยให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน (กรณีผู้สมัครสอบแข่งขันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการอื่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น) ฉบับจริง ๑ ฉบับ



๓. เอกสาร...

๔. เอกสารการประเมิน ภาค ค ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินนำเอกสารการประเมิน ภาค ค เสนอต่อคณะกรรมการประเมินในวันที่เข้ารับการประเมิน ภาค ค ดังนี้

๔.๑ เพิ่มสะสมงาน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดแนบท้ายประกาศ จำนวน ๕ ชุด

- ๑) สำเนาวุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปทั้งหมด
- ๒) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู (ถ้ามี)
- ๓) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการอบรมหลักสูตรอื่นๆ (ถ้ามี)
- ๔) เอกสารหลักฐานผลงานระดับโรงเรียนหรือสูงกว่าระดับโรงเรียน (ถ้ามี)
- ๕) เอกสารหลักฐานผลงานที่ตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา (ถ้ามี)
- ๖) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมในการเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ทุกแผ่น

๔.๒ การสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน จำนวน ๕ ชุด

- ๑) โครงสร้างรายวิชา
- ๒) หน่วยการเรียนรู้
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่จะใช้สอบปฏิบัติการสอน
- ๔) สื่อการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารตามกรอบการพิจารณา และสาธิตการปฏิบัติการสอน ตามระดับการศึกษาและระดับชั้นที่ประสงค์จะสอบสาธิตการปฏิบัติการสอนตามทีระบุไว้ในใบสมัครสอบแข่งขันเท่านั้น

๕. การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จะใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๔๕ นาที ต่อผู้สมัครหนึ่งราย โดยการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอนใช้ระยะเวลาประมาณ ๒๐ - ๒๕ นาที และจัดสอบตรงกับระดับการศึกษาและระดับชั้นที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค แสดงความประสงค์ไว้ในใบสมัคร โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินภาค ค ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดเตรียมเครื่องฉาย (Projector) ไว้ประจำทุกห้องสอบ (หัวเชื่อมต่อเป็นแบบ VGA) สำหรับให้ผู้เข้ารับการประเมินใช้ประกอบการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยให้ผู้เข้ารับการประเมินภาค ค จัดเตรียมและนำวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการสาธิตการปฏิบัติการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ (Notebook) ไปเองในวันที่เข้ารับการประเมิน ภาค ค

๖. บุคคลใดไม่ยื่นเอกสารการประเมิน ภาค ค หรือไม่เข้ารับการประเมิน ภาค ค ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือเป็นผู้ขาดสอบ

๗. ข้อปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศฯ นี้ ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๑ นำบัตรประจำตัวผู้สมัครสอบแข่งขัน และบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักของผู้เข้ารับการประเมิน ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันสอบ

๗.๒ ผู้เข้ารับการประเมินต้องแต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

๘. การประกาศ...



๘. การประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จะประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ทางเว็บไซต์ www.cmpeo.go.th และทาง Facebook กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ทั้งนี้ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ มีกำหนดสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามแนวปฏิบัติของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงกำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในวันประเมิน ภาค ค ดังนี้

๙.๑ ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ทุกคน ต้องสวมหน้ากากอนามัยทางการแพทย์หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา

๙.๒ ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ทุกคน ต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิ ณ จุดคัดกรอง ก่อนเข้าห้องสอบและหรือตัวอาคารสอบ

๙.๓ ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ทุกคน ต้องล้างมือด้วยด้วยแอลกอฮอล์เจล หรือน้ำสบู่ ณ จุดบริการ ก่อนเข้าห้องสอบและหรือตัวอาคารสอบ

๙.๔ ไม่อนุญาตให้ผู้ติดตาม หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบ เข้าในบริเวณสนามสอบ

๙.๕ ให้ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ที่มีบุคคลในครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน เดียวกัน ที่มีประวัติเดินทางกลับ หรือเดินทางผ่าน (Transit) มาจากประเทศกลุ่มเสี่ยง ตามประกาศของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ให้แจ้งกับทางสนามสอบโดยด่วน

๙.๖ ให้ผู้ที่เข้าภายในสนามสอบทุกคน ต้องลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากสนามสอบ ณ จุดลงทะเบียนที่กำหนด

๙.๗ ระหว่างพักรอในสนามสอบ ให้ผู้เข้ารับการประเมิน ภาค ค ทุกคนปฏิบัติตามวิธีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

๙.๘ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สังเกตอาการตนเอง หากรู้สึกว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจหอบเหนื่อย ไม่สบายตัวให้แจ้งเจ้าหน้าที่ ณ จุดคัดกรองทันที

ทั้งนี้ ถือเป็นหน้าที่ของผู้เข้าสอบที่จะต้องติดตามข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ หรือประกาศอื่น ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จะประชาสัมพันธ์ หรือประกาศเพิ่มเติมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ให้กำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนนแบบรูบริก (Scoring Rubric) โดยมีองค์ประกอบการ
ประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

- ๒.๑ ประวัติการศึกษา
- ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการสอบสาธิต
การปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอในขณะประเมินไว้เป็นหลักฐานด้วย ดังนี้

- ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน
- ๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
- ๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๒๕ คะแนน (๙ คะแนน) (๘ คะแนน) (๘ คะแนน)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจาก - การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น พิจารณาจาก - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พิจารณาจาก - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๕ คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู พิจารณาจาก - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน สูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา พิจารณาจาก - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบ วิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรม เป็นกลุ่มหรือคนเดียว



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	พิจารณาจากการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอไว้เป็นหลักฐาน
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอนสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล
รวม		๑๐๐ คะแนน	

