



**รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
รอบ ๖ เดือน (๑ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีโครงการ/แผนงาน ได้แก่ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน ๖ โครงการ นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน จำนวน ๑ โครงการ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๖ โครงการ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๑ โครงการ นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ โครงการ นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๘ โครงการ นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การพัฒนา จำนวน ๑ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๖๔ โครงการ ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) มีผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน



(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

๔

-ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๔

-แผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้น ๖

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๑๖
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

สรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ๓๙

ภาคผนวก

-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

บทนำ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุก ช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่าง เต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุค ใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๘. ใช้ต้นทุนด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ต่อยอดพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของพื้นที่ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่องค์กรนวัตกรรมในปี ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศรัทธา
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ พัฒนาโรงเรียนแห่งนวัตกรรม (Innovative Schools)

นโยบายและกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กำหนดนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม

กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและมีความทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น งบประจำ ในวงเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๓๕,๕๐๐ บาท งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์และนโยบายภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท และงบดำเนินงานเฉพาะ/นโยบายเร่งด่วน จำนวน ๕๘๔,๕๐๐ บาท

ที่	กรอบวงเงินงบประมาณ	จัดตั้ง ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑	งบรายจ่ายพื้นฐาน (Core Budget) สำหรับการบริหารจัดการองค์กร	๓,๐๐๐,๐๐๐	
๑	งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	๑.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	
	๒.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์	๘๕,๐๐๐	
	๓.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไปรษณีย์	๖๕,๐๐๐	
	๔.ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๔๒๔,๕๐๐	
	๕.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	
	๖.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	
	๗.ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐	
	๘.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๐,๐๐๐	
	๙.ค่าเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่น	-	
	๑๐.ค่าน้ำดื่ม	๒๕,๐๐๐	
	๑๑.ค่าหนังสือพิมพ์	-	
	๑๒.ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๘๕,๐๐๐	
	๑๓.อื่นๆ	-	
๒	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานช่วยราชการ	๔๒๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๑๑๑,๐๐๐	
	รวม	๒,๐๓๕,๕๐๐	
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์และนโยบายภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี	๓๘๐,๐๐๐	
๓	งบดำเนินงานเฉพาะ/นโยบายเร่งด่วน	๕๘๔,๕๐๐	
	รวม	๓,๐๐๐,๐๐๐	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้วิเคราะห์โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
มาตรการ โครงการ กิจกรรมตามตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโดยมี
งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามนโยบาย ๗ นโยบาย ดังนี้

นโยบาย ที่	นโยบาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๖	๐.๐๐
๒	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๑	๔๒,๐๐๐
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๖	๑๑๕,๐๐๐
๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๑	๓,๐๐๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๓	๑,๕๒๕
๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑๘	๑๓๘,๔๗๕
๗	การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้ และต่อยอดสู่การพัฒนา	๑	๘๐,๐๐๐
รวม		๖๔	๓๘๐,๐๐๐

นโยบายที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑	การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและ	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	ธ.ค. ๖๔-
	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		นางรัชกร พรเวียง	ม.ค. ๖๕
	พอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต			
	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓			
๒	เสริมสร้างจิตสำนึกในสถาบันพระมหากษัตริย์	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๔-
	ในโรงเรียน			๓๐ ก.ย. ๖๕
๓	เสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรม และจริยธรรม	งบ สาขุ	กลุ่มส่งเสริมฯ	ต.ค ๖๔
	และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการ		นางสิริพร ไชยรินทร์	๓๐ ก.ย. ๖๕
	ทางลูกเสือ			
๔	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนวัยเสี่ยง	งบ สาขุ	กลุ่มส่งเสริมฯ	ต.ค ๖๔
			นางสิริพร ไชยรินทร์	๓๐ ก.ย. ๖๕
๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	งบ.สาขุ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	ต.ค ๖๔
	ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)			๓๐ ก.ย. ๖๕
๖	โรงเรียนคุณธรรม.สาขุ	งบ.สาขุ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	ต.ค ๖๔
				๓๐ ก.ย. ๖๕
รวม				

นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑	ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถในงาน	๔๒,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ	ธ.ค. ๖๔-
	มหกรรม ความสามารถศิลปหัตถกรรม		น.ส. รัตติยา คำอ้าย	ก.ย. ๖๕
	วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน			
	สู่เวทีระดับชาติ			
		๔๒,๐๐๐		

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากร	๖๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล	ม.ค.-ก.ย. ๖๕
	ทางการศึกษา			
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง ๕๑	๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ต.ค. ๖๔-ส.ค. ๖๕
	สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		นางสุนิษา/น.ส.มณฑาทิพย์	
			นางสุชัญญา/นางศิริวรรณ	
๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การ	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ต.ค. ๖๔-ส.ค. ๖๕
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และการเตรียมผู้เรียน		น.ส.มณฑาทิพย์ ชื่นแก้ว	
	ให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑			
๔	พัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕
	และคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้			
	เชิงรุก Active Learning			

๕	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่น ทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ สพป. เชียงใหม่ เขต ๑)	งบ สพฐ	กลุ่มนโยบายและแผน นางสุภาณี จันทรสกุล	มี.ค - ส.ค.๖๕
๖	โรงเรียนคุณภาพ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	งบ.สพฐ	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวธิดา กิตติธนาดี	มี.ค - ส.ค.๖๕
		๑๑๕,๐๐๐		

นโยบายที่ ๕ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
				ที่ดำเนินการ
๑	การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล (Home School)	๓,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางสิริพร ไชยรินทร์	พ.ย ๖๔-ก.ย. ๖๕
๒	กองทุนปันสุขให้น้อง สพป. เชียงใหม่ เขต ๑	งบกลาง	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.รัตติยา คำอ้าย	พ.ย ๖๔ -ก.ย. ๖๕
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	งบ. สพฐ	กลุ่มส่งเสริมฯ นางณิภาภรณ์ กองคำ	พ.ย ๖๔ -ก.ย. ๖๕
๔	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้อง กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	งบ. สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางพิรารมณ สีลาธรรมสังข์	ม.ค.-ก.ย. ๖๕
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โรงเรียนในสังกัด สพป.ชม ๑	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาลตรา	ม.ค.-ก.ย ๖๕
๖	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารทางไกลและการสื่อสาร	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ วัชรเศรษฐ์	ม.ค.-ก.ย ๖๕
๗	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกระบวนการ ประกันคุณภาพภายในและแนวการประเมิน คุณภาพภายในสถานการณ์โควิด-๑๙	งบ.สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายอุทัย ปัญญาโกณ	พ.ค.-ส.ค. ๖๕



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
				ที่ดำเนินการ
๘	การนิเทศ ติดตามและประเมินครูปฐมวัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ ๑-๔,๗,๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	งบ.สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางนิภา แก้วประทีป	ก.ค.-ก.ย. ๖๕
๙	การพัฒนาสื่อและบทเรียนออนไลน์	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางจินดาภา สะฟู	พ.ย ๖๔ -ก.ย.๖๕
๑๐	ยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	งบสพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ น.ส.รัตติยา คำอ้าย น.ส.ชลณัฐ วงศ์สถาน	พ.ค - ก.ย ๖๕
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลว ทางการเรียน (เด็กพิเศษ)	งบ สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสุนิษฐา พรหมมล	พ.ย ๖๔ -ก.ย.๖๕
		๓,๐๐๐		

นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
				ที่ดำเนินการ
๑	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green office)	๑,๕๒๕	กลุ่มอำนวยการ นางสาวเทที กับปุละวัน นางศิริวารี มีปิ่น	ต.ค ๖๔ -ก.ย. ๖๕
๒	ค่ายเยาวชน รัชชพงไพร เถลิงพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี สู่ความยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๕	งบ.สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม นายณัฐสิทธิ์ ธงธิบสอง	ต.ค ๖๔ -ก.ย. ๖๕
๓	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	งบ.สพฐ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม นายณัฐสิทธิ์ ธงธิบสอง	ต.ค ๖๔ -ก.ย. ๖๕
	รวม	๑,๕๒๕		

นโยบายที่ ๑๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๐๕๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค ๒๕-ก.ย. ๒๕
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการบริหาร		นางสุภาณี จันทร์อุบล	
	จัดการที่มีประสิทธิภาพ			
๒	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ	๔,๗๕๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค ๒๕-ก.ย. ๒๕
	การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		นางสาวอิกกา กิตติวนิตต์	
๓	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๕,๐๔๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค ๒๕-ก.ย. ๒๕
	ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		นางวราธิมา ภูผา	
๔	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	๔,๗๖๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค ๒๕-ก.ย. ๒๕
	การบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕		นางสาวกนกภัทรี พงษ์	
๕	เตรียมความพร้อมของข้าราชการ	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงิน	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕
	ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ		นางปริมาภรณ์ บัวคี่	
	๒๕๖๕			
๖	พัฒนาประสิทธิภาพการเงินการคลัง	รอจัดสรร	กลุ่มบริหารงานการเงิน	ม.ค.- มี.ค ๒๕
			นางปริมาภรณ์ บัวคี่	
๗	การใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ	๘,๔๗๕	กลุ่มงานวิชาการ	พ.ย.๒๕- ก.ย. ๒๕
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบ		น.ส. เทพทิ ศันบุษจัน	
	สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา		นางสิริดา สมบูรณ์ชัย	
	(AMSS)			
๘	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่ม	รอจัดสรร	กลุ่มงานวิชาการ	พ.ย.๒๕- ก.ย. ๒๕
	ประสิทธิภาพการทำงานสู่องค์กรที่เป็นเลิศ		น.ส. เทพทิ ศันบุษจัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๙	การขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการประเมินตัวชี้วัดและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส. เทพทิ กับปุละวัน	มี.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕
๑๐	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาย่างใหม่เขต ๑	๑๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส. พิชรี สิงห์น้อย	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕
๑๑	ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ น.ส. นันทนา มงคลเทพ	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕
๑๒	ประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	รอจัดสรร	กลุ่มอำนวยการ น.ส. นันทนา มงคลเทพ	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕-
๑๓	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณคุณภาพการตรวจสอบภายใน	ใช้งบกลาง	หน่วยตรวจสอบภายใน นางกนกเรขา บุญยรัตน์	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕
๑๔	พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	งานวินัย นางสาวศรัณญา อุดรพวง นางสาวดิ้นา รังสรรค์	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๕
๑๕	พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	บูรณาการ กับโครงการอื่น	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.รัตติยา คำอ้าย	ธ.ค.๖๔ -ส.ค. ๖๕
๑๖	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสุนิหรา พรหมมล	พ.ย.๖๔ -ก.ย. ๖๕

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ความถูกต้องและการจัดเก็บแบบ (ปพ.๓)	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางณิภาภรณ์ กองคำ	ธ.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕
๑๘	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแลช อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	รอจัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายวีระเศรษฐ์ เกษพาสตรา	ธ.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕
๑๙	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล“ป้องกันการทุจริต”	งบ.สพฐ	กลุ่มอำนวยการ นางสุนิษฐา พรหมมล	มี.ค. - ส.ค. ๖๕
		๑๓๘,๔๗๕		

นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
		ที่ได้รับจัดสรร		ที่ดำเนินการ
๑	พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กร เพื่อสร้างความ เป็นเลิศ	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายอุทัย ปัญญาโกณู	ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕
		๘๐,๐๐๐		

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ รอบ ๖ เดือน(๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕)

ที่	วงเงินงบประมาณในแผนปฏิบัติการ	จัดตั้ง ปี ๒๕๖๕	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑	งบรายจ่ายพื้นฐาน (Core Budget) สำหรับการบริหารจัดการองค์กร	๓,๐๐๐,๐๐๐		
๑	งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
	๑.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๕,๔๓๔.๓๓	๕๑.๘๑
	๒.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์ - อินเทอร์เน็ต	๘๕,๐๐๐	๖๐,๗๘๒.๓๘	๗๑.๕๐
	๓.ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไปรษณีย์	๖๕,๐๐๐	๓๗,๑๕๕.๐๐	๕๗.๑๖
	๔.ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๔๒๔,๕๐๐	๑๓๓,๖๓๔.๙๖	๓๑.๔๘
	๕.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๔๓,๔๗๑.๐๐	๓๖.๒๓
	๖.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	๔๒,๔๗๗.๖๙	๘๕.๐๐
	๗.ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐	๑๒๔,๔๗๘.๕๐	๔๙.๘๐
	๘.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๐,๐๐๐	๔๕,๒๗๑.๗๐	๔๕.๒๗
	๙.ค่าเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่น	-	-	-
	๑๐.ค่าน้ำดื่ม	๒๕,๐๐๐	๑๐,๙๕๐.๐๐	๔๓.๘๐
	๑๑.ค่าหนังสือพิมพ์	-		
	๑๒.ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๘๕,๐๐๐	๒๓,๔๗๐.๐๐	๒๗.๖๑
๒	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานช่วยราชการ	๔๒๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐.๐๐	๕๓.๕๗
๓	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๑๑๑,๐๐๐	๒๒,๘๘๐.๐๐	๒๐.๖๑
	รวม	๒,๐๓๕,๕๐๐	๙๒๕,๐๒๕.๕๖	๔๕.๔๕
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์และนโยบายภายใต้ แผนปฏิบัติการประจำปี	๓๘๐,๐๐๐	๑๐๖,๔๕๕	๒๘.๐๑
๓	งบดำเนินงานเฉพาะ/นโยบายเร่งด่วน	๕๘๔,๕๐๐	๑๒๗,๒๑๗.๑๙	๒๑.๗๗
	รวม	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๕๘,๖๙๗.๗๕	๓๘.๖๒

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคง				
๑	การส่งเสริมสถานศึกษา พอเพียงต้นแบบและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๐ งบพัฒนา	๕,๘๐๐ งบบุคลากร เร่งด่วน	๑. การติดตามการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีผลการติดตาม ดังนี้ ความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา ประเด็นการประเมินในภาพรวม มีผลการติดตามความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประเด็นการประเมิน ด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ในภาพรวม ผลการติดตามความพร้อมรับการประเมิน สถานศึกษาทั้ง ๔ แห่ง พบว่า ยังมีประเด็นการ พิจารณาส่วนหนึ่งที่ต้องการเพิ่มเติม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้มีความพร้อมและสมบูรณ์มากที่สุด สำหรับการรับการประเมินในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงทั้ง ๔ แห่ง ที่ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มี ความพร้อมสำหรับการรับการประเมิน	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลฯ นางธัชกร พรเวียง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
				วิธีการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามที่แนบเสนอพร้อมนี้ ๒. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติสำหรับการประเมินฯ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดล้านตอง ๓. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวไข่แก้ว ปวงคำคง มาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามกำหนดการดังกล่าวข้างต้น ๔. แจ้งสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินทั้ง ๔ แห่ง แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ครูแกนนำผู้บริหารสถานศึกษา) เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังแนวปฏิบัติสำหรับการประเมินฯ ตามกำหนดการข้างต้น ๕. เรียนเชิญ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนวัดล้านตอง ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโดยบูรณาการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	เสริมสร้างจิตสำนึกใน สถาบันพระมหากษัตริย์ใน โรงเรียน	รจัดสรร	๐ บูรณาการ โครงการ ร่วมกัน	ผลการดำเนินงาน ๑.การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ๒.สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และ ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. สนับสนุนโครงการลูกเสือจิตอาสา เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน โดยให้ผู้บังคับบัญชาที่ผ่านการฝึกอบรม นำไปขยายผลให้กับลูกเสือ ในสังกัดไม่น้อย กว่า ๑ หน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๔.ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สมาคม สโมสรลูกเสือ ให้มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดี และสร้างทักษะประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ปัญหา/อุปสรรค การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน จากรูปแบบปกติ เป็นรูปแบบผสมผสาน ทั้ง 5 Online ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบรวมกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมลักษณะ Open จึงไม่สามารถทำได้เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางสิริพร ไชยรินทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๓.	เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือ	รจัดสรร จาก สพฐ.			
๔	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน กลุ่มเยาวชนวัยเสี่ยง	รจัดสรร จาก สพฐ.			

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียน สุจริต	รอตสรร จากสพฐ.	๐	ผลการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องในการทำกิจกรรมสุจริตและดำเนินการจัดประกวดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีโรงเรียนชนะเลิศกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนสุจริตดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนชุมไขนวัดท่าเตื่อ กิจกรรมถอดบทเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ได้แก่ โรงเรียนท่าหลุกสันทราย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้แก่ โรงเรียน วัดสวนดอก ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มนิเทศฯ นางจินดาภา ละพู ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ
๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	รอตสรร จากสพฐ.	๐	ผลการดำเนินงาน 1.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ปี พ.ศ.2564 ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2564 โดยร่วมกันวางแผน และจัดทำปฏิทินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม แผนงานการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม และ การปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียนจำนวน 35 แห่ง 2. การส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 และโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ประจำปี พ.ศ.2564 ร่วมกับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดการประชุมชี้แจงในวันที่ 1 มีนาคม 2565 มีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 11 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดสวนดอก โรงเรียนท่าศาลา โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ โรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย โรงเรียนบ้านโป่งน้อย โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ โรงเรียนวัดเจ็ดยอด โรงเรียนวัดช่างเคียน โรงเรียนวัดทรายมูลรัตนศึกษา โรงเรียนวัดเปาสามขา โรงเรียนวัดเสาหิน ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มนิเทศฯ นางจินดาภา ละพู ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน				
๑	ส่งเสริมพัฒนาขีด ความสามารถในงาน มหกรรมความสามารถ ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนสูง ระดับชาติ	๔๒,๐๐๐ งบพัฒนา	๐	-รื่อดำเนินการตามนโยบายการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางสาวรัตติยา คำอ้าย นักวิชาการศึกษา
	นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
๑	ส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๓๕,๒๕๕	๑.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการขับเคลื่อน เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง PA ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครู เข้าร่วมประชุม และประชุมคณะทำงานในระดับเขตพื้นที่ พัฒนาผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และดำเนินการประชุมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาสายงานบริหาร สถานศึกษา ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๒.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๕ เครือข่าย ๓.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑.การ ประชุมคณะกรรมการบริหารและเกลี่ยอัตรากำลังครู ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒.การประชุมพิจารณาคุณสมบัติผู้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จัดพระติมาลา ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวพรรณิ จันท์แก้ว ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				๓.การประชุมนิเทศครูบรรจุใหม่ ๑๔ คน ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๔.การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลคะแนนการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๕.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการดำเนินการเรื่องการย้ายประจำปี ๒๕๖๕ และดำเนินการประชุมในการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร การประเมินการปฏิบัติงานในรอบที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ พัฒนา ศักยภาพผู้บริหารและครูเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทั้ง ๕ เครือข่าย ๕.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูฯ เนื่องในวัน ครู ประจำปี ๒๕๖๕ ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	
๒	พัฒนาหลักสูตรแกนกลางฯ ๕.๑ สู่ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	๓๕,๐๐๐ งบพัฒนา	๑๙,๖๕๐ (งบในแผน)	๑.กิจกรรม PLC ๑. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒.พาคิด พาทำ จัดทำหลักสูตร ๓.เติมเต็มสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะ ๔. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๕.สรุป รายงานผล ส่งผลให้ ๑. ครูผู้สอน โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะพร้อมใช้ ๓. ครูผู้สอน โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒.กิจกรรมที่ ๒ พาคิด พาทำ จัดทำหลักสูตร โดยการประชุมเชิงปฏิบัติ พาคิด พาทำ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า	กลุ่มนิเทศฯ นางสุนิธา พรหมม ศึกษานิเทศก์

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				๑.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตาม(ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช.....ของสำนักงานการศึกษาที่กำหนด ๒. โรงเรียนมีจุดเน้น ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำมาจัดทำเป็นรายวิชาบูรณาการ ตามโครงสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตามบริบทของสถานศึกษา พร้อมใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปัญหา/อุปสรรค ๑. การกำหนดนโยบายและจุดเน้น ไม่มีการประชุมชี้แจงหรือเอกสารแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน จึงมีการดำเนินงานตามบริบทของเขตพื้นที่ ๒. การประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะประกาศใช้เฉพาะโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างของการทำวิจัย มีการทำงานหลายภาคส่วน แต่ละหน่วยงานมีการดำเนินงานที่แตกต่างกันทำให้ เขตพื้นที่ และโรงเรียนมีความสับสน และไม่มั่นใจในการดำเนินการรวมถึงโรงเรียนทั่วไป ๓. สพฐ.ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ จึงทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนมีอุปสรรค ไม่ราบรื่น ดำเนินการได้ไม่เต็มที่ ๔. สถานการณ์โควิด มีผลทำให้การดำเนินงานต้องเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ข้อเสนอแนะ ๑.ควรมีการจัดประชุมที่เป็นทางการและชัดเจน รวมถึงเอกสารแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ๒. ควรมีการจัดสรร งบประมาณในการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ๓. ควรมีหน่วยงานหลัก เพียงหน่วยงานเดียวในการขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และง่ายต่อการปฏิบัติ	
๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๐	-รودำเนินการในไตรมาสที่ ๓-๔	กลุ่มนิเทศ นางสาวมณฑาทิพย์ ชั้นแก้ว ศึกษานิเทศก์
๔	พัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ และคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	รจัดสรร	๐	-รودำเนินการ	กลุ่มนิเทศ นางสาวมณฑาทิพย์ ชั้นแก้ว ศึกษานิเทศก์
๕	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	งบ สพฐ.	๐	-รودำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน นางสุภาณี จันทรสกุลต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๖	โรงเรียนคุณภาพ	๔๕๖,๐๐๐ งบ สพฐ.	๗๐,๕๔๔	๑.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างภาษาจีนจำนวน ๑ คน และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน ๒.โรงเรียนบ้านดอนปิน โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ วางแผนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนปิน ให้มีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ปัญหา/อุปสรรค คุณสมบัติของครู(อัตราจ้าง) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการสรรหาได้ตามปฏิทินการสรรหา ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวธิดา กิตติธนิตต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ					
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๓,๐๐๐ งบประมาณ	๑,๑๕๐	๑.การจัดการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒.ผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครบทุกคน ๓.ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัด ๔๙ ครอบครัว ๖๔ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานติดตามผลการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางนิภาภรณ์ กองคำ
๒	กองทุนปันสุขให้น้อง	งบประมาณ ค่าพาหนะฯ	๐	ระดมทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมสะสมบุญโดยการบริจาคทรัพย์ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม ด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และได้รับความเดือดร้อนทาง อุทกภัย อัคคีภัย ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางสาวรัตติยา คำอ้าย
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑,๐๐๐ (งบสพฐ.)	๕,๖๓๕	การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ มีคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ทุกโรงในสังกัด ๓. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ประกาศแผนการรับนักเรียนระดับอนุบาล ๒, อนุบาล ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๑, สัดส่วน และวิธีการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ๔. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕) การจัดทำสามะโนประชากรวัยเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๑. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางนิภาภรณ์ กองคำ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				(เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘) ๒. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมการติดตามการเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า การพิจารณาเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ มีคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อนการประกาศรับสมัครนักเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในสังกัด ก่อนการประกาศรับนักเรียน ๓. ประกาศผลการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในสังกัด การดำเนินการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บ ปพ.๓ ออนไลน์ ผ่านระบบออนไลน์ ๑. ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ๒. สถานศึกษาในสังกัด ๒๔ แห่ง และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ๓ แห่ง จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนที่จะจบชั้น ม.๓, ม.๖ เพื่อนำเข้าข้อมูล ในระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ปัญหา/อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-๑๙ ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่นำบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน และผู้ปกครองบางส่วนไม่มั่นใจในความปลอดภัยและมาตรการด้านสาธารณสุข . จึงจัดการศึกษาให้บุตรหลานด้วยตนเอง โดยยื่นขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	
๔	พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยสอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	งบ สพฐ.	๐	๑.ประชุมวางแผนการจัดการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๘ โรงเรียน ๒.นิเทศติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยแผนจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ ของครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด ๓.ส่งเสริม สนับสนุน ครูปฐมวัยให้มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางพิลาวรรณ ลีลาธรรมสัจจะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๓) ปีการศึกษา ทั้งหมด จำนวน.๑,๓๗๕.....คน จำแนกเป็น ผู้เรียนปกติ จำนวน..๑,๓๗๕...คน ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน...-.....คน ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ ๓ จำแนกรายด้าน ๑) ด้านร่างกาย จำนวน...๑,๓๓๘.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๗.๓๐..... ๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน.๑,๓๕๓..คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๔๐..... ๓) ด้านสังคม จำนวน.๑,๓๕๗....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๖๙..... ๔) ด้านสติปัญญา จำนวน..๑,๒๘๕.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๓.๓๘..... ปัญหา/อุปสรรค การจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (CoVID-๑๙) ไม่ได้ตาม ตารางที่กำหนดในรูปแบบOn site เนื่องจากมีการจัดเรียนการสอนในรูปแบบ On line On hand เด็กนักเรียน อยู่ที่บ้านพักอาศัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการติดเชื้อโรค ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยจัดการ เรียนการสอนตามที่โรงเรียนแนะนำ จึงทำให้นักเรียนบางคนมีความพร้อมด้านพัฒนาการต่างๆ ลำช้า ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แบบ ON LINE	
๕	ส่งเสริมและพัฒนากาใช้ งานเทคโนโลยีการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	รจัดสรร	○	รอดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาสตรา พนักงานราชการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารทางไกลและการ สื่อสาร	รจัดสรร	๐	รอดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลฯ นายวัชรเศรษฐ์ เทพสาตรา พนักงานราชการ
๗	การสื่อสารและสร้างความ เข้าใจประกันคุณภาพภายใน และแนวการประเมิน คุณภาพภายนอกภายใน สถานการณ์ covid๑๙	งบ สพฐ.	๐	รอดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายอุทัย ปัญญาโกณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๘	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินครูปฐมวัยใน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	๕,๐๐๐ งบ สพฐ.	๒,๓๔๕	๑.การประชุม ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และวิทยากรครูผู้ช่วย ขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ประชุมแลกเปลี่ยนและการจัดกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ตามใบกิจกรรมและโครงการ (ทั้ง Online-Onsite ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙) และเตรียมจัด พิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. การจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ปัญหา/อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้จัด กิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ตามใบกิจกรรมและโครงการ เด็กมาโรงเรียนได้ไม่ต่อเนื่องจึงจัดกิจกรรมได้ ไม่ต่อเนื่อง และการสื่อสารไม่เต็มที่ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางนิภา แก้วประทีป ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	การสร้างและพัฒนาสื่อ บทเรียนออนไลน์	รจัดสรร	๐	-รอดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสาวชิตชนก ชูเจริญกาญจน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ
๑๐	ยกระดับคุณภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนในสถานศึกษา	๑๒,๕๐๐ งบ สพฐ.	๒,๑๖๐	การติดตามและช่วยเหลือนักเรียน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ลงพื้นที่ติดตาม นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน จำนวน ๕ ราย ปัญหา/อุปสรรค เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID- ๑๙) ทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปได้ลำบาก และส่งผลให้มีการเบิกจ่ายไม่เป็นไป ตามแผน หรือมีความล่าช้า ข้อเสนอแนะ ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางสาวชลนัฐ วงศ์สถาน นักจิตวิทยาโรงเรียน
๑๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาเรียนรวม	รจัดสรร	๐	-รอดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสุนิศา พรหมมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นหน่วยงานต้นแบบ สำนักงานสีเขียว Green office	๑,๕๒๕ งบพัฒนา	๐	ผลการดำเนินงาน รอบุรณาการร่วมกับกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ -นายศิริวารี มีปิ่น
๒	ค่ายเยาวชนรักษ์ไพรไพร เอลิมพระ เกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่ ความยั่งยืน ๒๕๖๕	งบ สพฐ.	๐	-รอดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายณัฐสิทธิ์ ธงยี่สิบสอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ
๓	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ใน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๒๕๖๕	งบ สพฐ.	๐	-รอดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายณัฐสิทธิ์ ธงยี่สิบสอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ
นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐,๐๕๐ งบพัฒนา	๑๐,๐๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ โดย ผู้บริหารและบุคลากรในสพท.ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางใน การดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ โดยมี กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้ จัดประชุมผู้บริหารองค์กรพร้อมด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใน กรอบวงเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท และนำเข้า กศจ.เชียงใหม่ เพื่ออนุมัติ	กลุ่มนโยบายและแผน นางสุภาณี จันทรสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ปัญหาและอุปสรรค การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ต้องให้ สพฐ.กำหนด นโยบายมาก่อน ซึ่งอาจจะมีผลล่าช้าในการดำเนินงานจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน -นางสุภาณี จันทรสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการ
๒	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการถ่ายโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๔,๙๕๐ งบพัฒนา	๑,๒๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดย ได้จัดประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพหลัก และโรงเรียนที่มาร่วม จัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนเรียนรวม ในการดำเนินการปี การศึกษา ๒๕๖๕ เสนอแผนงานไปยัง สพฐ. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวธิกา กิตติธนัตถ์ นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการ
๓	ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๕,๐๔๐ งบพัฒนา	๒,๕๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัด ประชุมผู้บริหารองค์กรพร้อมด้วยคณะกรรมการรายงานผลการ ดำเนินงานในระบบ EMENSCR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามปฏิทินชี้แจงจาก สจพ.สพฐ.และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสพฐ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ขับเคลื่อนนโยบายและรายงานการดำเนินการต่อผู้ตรวจราชการ สพฐ. และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ ๖ เดือน ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน นางวาสนา ภูผา นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	พัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินการบริหาร งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕	๔,๙๖๐ งบ สพฐ.	๔,๙๖๐	ดำเนินการประชุมจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนปกติ และโรงเรียนคุณภาพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่กำหนดโดย สพฐ.และ ดำเนินการจัดทำเอกสารเสนอขอของบประมาณของสถานศึกษาไปยัง สพฐ. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกานต์พิชชา บุญมี นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ
๕	เตรียมความพร้อมของ ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๐	รอดำเนินการตามปฏิทิน	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ นางปริยาภรณ์ บัวคลี่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
๖	พัฒนาประสิทธิภาพการเงินการ คลัง	รอดำเนินการ	๐	รอดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ นางปริยาภรณ์ บัวคลี่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
๗	การใช้ระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการ สพท.ระบบ AMSS	๘,๔๗๕ งบพัฒนา	๐	รอดำเนินการ (การกำหนดตัวชี้วัดประเมิน KRS)	กลุ่มอำนวยการ นางสาวเทพี กับปุละวัน ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๘	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานสู่องค์กรที่เป็นเลิศ	รอดำเนินการ	๐	รอดำเนินการ (บูรณาการจากงบเขตสุจริต)	กลุ่มอำนวยการ นางสาวเทพี กับปุละวัน ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ การประเมินตัวชี้วัดและการ บริหารจัดการชั้นพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๐	-รอตดำเนินการ(รอ สพฐ.กำหนดแนวทางการประเมินและแบบประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	กลุ่มอำนวยการ นางสาวเทพี กับปุละวัน ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๑๐	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๑๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๐	-รอตดำเนินการ	กลุ่มอำนวยการ นางสาวเทพี กับปุละวัน ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๑๑	ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็น เลิศ ปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๘,๕๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จัดการ ประชุมผู้บริหารองค์กร(ทีมบริหาร ทุกวันพุธ (พุธเช้าข่าว สพฐ. เพื่อ กำกับติดตามและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ภารกิจองค์กร และประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำทุกเดือน ในรูปแบบ ออนไลน์ ในการให้นโยบายและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มอำนวยการ นางสาวนันทนา มงคลเทพ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๑๒	ประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบควบคุมภายใน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	รอตจัดสรร	๐	-รอตดำเนินการ	กลุ่มอำนวยการ นางสาวนันทนา มงคลเทพ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณคุณภาพ การตรวจสอบภายใน	๓๐,๑๐๐ งบประจำ ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ	๗,๔๖๐.-	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและนิเทศให้ความรู้ในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปตาม แผนงานที่กำหนดไว้ ปัญหา/อุปสรรค การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้เปลี่ยนรูปแบบ จากการเดินทางไปสถานศึกษา เป็นรูปแบบให้สถานศึกษานำเอกสาร หลักฐานมาตรวจสอบ ณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ข้อเสนอแนะ ไม่มี	หน่วยตรวจสอบภายใน นางกนกเรขา บุญยรัตน์ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๔	พัฒนาส่งเสริมผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๒๐,๐๐๐ งบในแผน	๕,๐๖๐	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สืบข้อเท็จจริง และดำเนินการประสานงานหน่วยงาน ศาลปกครอง ฯลฯ ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มกฎหมายและคดี นางสาวศรัญญา อุตระปวง นิติกรชำนาญการ นางสาวดინ่า รังสรรค์ นิติกรปฏิบัติการ
๑๕	พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	บูรณาการ	๐	ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในการรายงานการเข้าใช้ระบบ CCT เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนยากจน ได้ อย่างครบถ้วน ถูกต้องในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี ข้อเสนอแนะ -ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวรัตติยา คำอ้าย นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.จัดการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑.๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาการศึกษาและสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และวางแผนการกำกับติดตาม พร้อมทั้งพิจารณาอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒.คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทุกคนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปัญหา/อุปสรรค คณะกรรมการฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลาย ทำให้การจัดการประชุมจะต้องคำนึงถึงห้วงเวลาที่เหมาะสมกับคณะกรรมการที่จะเข้าร่วมประชุมให้ครบองค์ประชุม ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสุนิรา พรหมมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บ ปพ.๓	รจัดสรร	๐	-รดำเนินการ วางแผนการประชุมในไตรมาสที่ ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางนิภารักษ์ กองคำ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๘	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	รจัดสรร	๐	-รดำเนินการ วางแผนการขอใช้เงินเหลือจ่าย(ถ้ามี)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาสตรา พนักงานราชการ
๑๙	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เขตสุจริต	งบ สพฐ.	๐	รดำเนินการ (วางแผนการดำเนินงานโดยบูรณาการการวิเคราะห์และวางแผนร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และรงบประมาณ สพฐ.เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม)	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสุนิรา พรหมมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การพัฒนา					
๑	พัฒนานวัตกรรมสู่นวัตกรรม เพื่อ สร้างความเป็นเลิศ	๘๐,๐๐๐ งบพัฒนา	๑,๕๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จัด ประชุม PLC เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ในการ ประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเชิญผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมประชุมหารือ และแจ้ง แนวทางการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางในสังกัดได้ เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการประกวดในครั้งนี้ โดยกำหนดจัดงาน ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล -นายอุทัย ปัญญาโกณู ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ
	โครงการเพิ่มเติมจากงบ สพฐ.และอื่นๆ				
๑	การประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) ป.๑ และ NT ป.๓ (นโยบายที่ ๒)	๒๓,๘๔๖ งบ สพฐ.	๒๓,๘๔๖	๑. ประชุมเตรียมการจัดสอบ (ระบบออนไลน์) เพื่อชี้แจงบทบาท/การ ดำเนินงาน ขั้นตอนการสอบและระเบียบการจัดสอบ สำหรับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๒. สำเนาข้อสอบ สำหรับโรงเรียนในโครงการ กพด. (โรงเรียน หมู่บ้านสหกรณ์ ๒) ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินการอ่านฯ RT ป.๑ เพื่อให้สนาม สอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการติดตาม ให้ ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการจัดสอบ ๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ นายสรารัฐ ชัยยอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				การประเมิน NT ป.๓ เพื่อให้สนามสอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการจัดสอบ ๕. สรุป และรายงานผลการประเมิน ผลการดำเนินงาน (บรรลุตามเป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวัง คือ ๑. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ ๒ เข้าร่วมการประเมิน ทั้ง ๒ รายการ ๒. โรงเรียนทั่วไป สมัครใจเข้ารับการประเมินมากกว่าร้อยละ ๙๐.๕๙ (จำนวน ๗๗ โรงเรียน จากทั้งหมด ๘๕ โรงเรียน) ปัญหา/อุปสรรค ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากติดเชื้อและมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อ จึงทำให้บางโรงเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมการประเมินฯ ไม่ครบ ๑๐๐% และบางโรงเรียนต้องยกเลิกการจัดสอบทั้งโรงเรียนเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดฯ ที่รุนแรง ข้อเสนอแนะ อาจขยายช่วงเวลาในการประเมินให้กว้างมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีอากาศได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้ผลไปใช้สำหรับการพัฒนา	
๒	การทดสอบ O-NET (นโยบายที่ ๒)	๖๐๔,๕๕๙ งบสถาบัน ทดสอบทาง การศึกษา	๖๐๔,๕๕๙	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทดสอบ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ นางวริน วันสมสกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				๓.นำผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑เป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	
รวม ๔๙ โครงการ ในรอบ ๖ เดือน		งบพัฒนา/ ประจำ ๔๑๕,๙๐๐	๑๐๘,๑๓๕	การเบิกจ่ายจากงบประมาณที่ดำเนินการจากงบพัฒนาคุณภาพ ๔๑๕,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๐๘,๑๓๕ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๒๖	
		งบ สพฐ./อื่นๆ ๑,๑๑๓,๐๐๕	๗๐๙,๑๘๙	การเบิกจ่ายจากงบประมาณที่ดำเนินการจากงบที่ สพฐ.จัดสรรและ สำนักทดสอบทางการศึกษา ๑,๑๑๓,๐๐๕ บาท เบิกจ่าย ๗๐๙,๑๘๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๒	
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๒๘,๙๐๕	๘๑๗,๓๒๔	สรุปผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณในรอบ ๖ เดือน คิดเป็น ร้อยละ ๕๓.๕๕	

สรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในรอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

นโยบาย	จำนวนโครงการที่อนุมัติในแผน	โครงการที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ดำเนินการ	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๖	๑	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๓	๒	๖๗๐,๕๐๕	๖๒๘,๕๐๕	เป็นไปตามเป้าหมายและได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.
๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๖	๓	๕๗๑,๐๐๐	๑๒๕,๔๔๙	เป็นไปตามเป้าหมายและได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.
๔.การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๑	๗	๓๑,๕๐๐	๑๑,๒๙๐	เป็นไปตามเป้าหมายและได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.
๕.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓	๐	๑,๕๒๕	๐	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากยังไม่รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการ
๖.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑๙	๘	๑๖๘,๕๗๕	๔๔,๗๘๐	เป็นไปตามเป้าหมายและได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.
๗.การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดการพัฒนา	๑	๑	๘๐,๐๐๐	๑,๕๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
รวม	๔๙	๒๒	๑,๕๒๘,๙๐๕	๘๑๗,๓๒๔	

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งจัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมในวงเงินงบประมาณ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดวงเงินงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓๘๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔๗ โครงการ ได้กำหนดโครงการเพิ่มเติม ๒ โครงการ โดยการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้จำนวน ๒๒ โครงการ ผลการดำเนินงานจำแนกได้ดังนี้

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท
งบประจำ(ค่าพาหนะฯ) จำนวนเงิน ๓๐,๑๐๐ บาท และงบนโยบายเร่งด่วน จำนวนเงิน ๕,๘๐๐ บาท รวม
งบประมาณ จำนวนเงิน ๔๑๕,๙๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐๘,๑๓๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ โครงการ
จำนวนเงิน ๑,๑๑๓,๐๐๕ บาท ผลการเบิกจ่าย ๗๐๙,๑๘๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๒

รวมงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามงบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนปฏิบัติการปร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๗ นโยบาย สามารถขับเคลื่อนได้ ๒๒ โครงการ/แผนงาน/กิจกรรมในวงเงิน
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น จำนวนเงิน ๑,๕๒๘,๙๐๕ บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงิน ๘๑๗,๓๒๔ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๕

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๕ รอบไตรมาสที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (๖ เดือน) สามารถดำเนินการ
เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในรอบไตรมาส

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีความจำเป็นในการขับเคลื่อนในห้วงเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๔
แต่งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น จะต้องรอการจัดสรร
งบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผนวกกับการเตรียมความพร้อมในการ
ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงจำเป็นต้องปรับกิจกรรมใน
โครงการฯ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางของจังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะ

แผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจที่
จะต้องรายงานผลการดำเนินงานไปยังต้นสังกัด ทั้งนี้สามารถปรับปรุงแผนงานโครงการให้สามารถดำเนินการได้ภายใต้
สถานการณ์หรือนโยบายที่ปรับเปลี่ยน ในรอบของการขับเคลื่อนไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔ ต่อไป

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๓๑๑-๓๑๒
ที่ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงาน

ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินการยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ พร้อมจัดส่ง Username และ Password สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานสำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑.ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการลดภาระในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยการทบทวนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.ดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินการ รายไตรมาสที่กำหนด

เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) กระบวนการนำเข้าข้อมูลในระบบ เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนที่กำหนดไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามคำสั่งที่ ๒๕๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งในส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. และงบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่งให้กลุ่มนโยบายและแผน ตามปฏิทินที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ปฏิทินการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

แผนงาน/โครงการที่ ได้รับงบประมาณ และดำเนินการใน รอบไตรมาสนั้นๆ	ระยะเวลาที่ สพท.นำเข้าสู่ ข้อมูลแผน/โครงการ	สพท.รายงานความก้าวหน้า	สพฐ.ตรวจสอบและอนุมัติ การนำเข้าสู่ข้อมูล
ไตรมาสที่ ๑	๑ ต.ค.๖๓ - ๓๑ ธ.ค.๖๔	๑ - ๒๐ ม.ค.๖๕	๑ - ๓๐ ม.ค.๖๕
ไตรมาสที่ ๒	๑ ม.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕	๑ - ๒๐ เม.ย.๖๕	๑ - ๓๐ เม.ย.๖๕
ไตรมาสที่ ๓	๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ มิ.ย.๖๕	๑ - ๒๐ ก.ค.๖๕	๑ - ๓๐ ก.ค.๖๕
ไตรมาสที่ ๔	๑ ก.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕	๑ - ๒๐ ต.ค.๖๕	๑ - ๓๐ ต.ค.๖๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่ ๒๘๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

.....

ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งจะต้องรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและระยะเวลาที่สำนักงานฯ กำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด พร้อมจัดส่ง Username และ Password สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ (M๑-M๕) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการในทุกไตรมาสทันทีที่ได้รับ งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน โดยในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการสำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยให้คณะกรรมการตามคำสั่ง เป็นผู้มีสิทธิ์ในการใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ดังมีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และเร่งรัดการนำเข้าข้อมูลในระบบ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และเร่งรัดการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
/ประถมศึกษา...

ประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และการเตรียมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานเพื่อรองรับการติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศ ของคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดิน วุฒิสภา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| ๑.๑ นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวิริยะ วรายุ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายเสนห์ รัชฎา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวนภา น่วมเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินงาน กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ เสนอข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่ให้นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายไตรมาสที่ ๑-๔ เสนอคณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนฯ เพื่ออนุมัตินำเข้าระบบฯ ตามปฏิทินที่กำหนด ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๒.๑ นายวิริยะ วรายุ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนภา น่วมเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวเทพี กับปุละวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางปรียาภรณ์ บัวคลี่ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายอุทัย ปัญญาโกณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวพรณี จันทร์แก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวสิริพร ไชยรินทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๘ นางกนกเรขา บุญรัตน์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวศรัณญา อุดรปวง | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวประพิณศิริ อินทอิรา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางวิริน วันสมสกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางนิภา แก้วประทีป | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

/๒.๑๓ นางสาวชญญา เรืองมณี...

๒.๑๓	นางสุขชัยญา เรืองมณี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔	นายสรารัฐ ชัยยอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕	นางจรัสโณม ชมภูมิ่ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวมณฑาทิพย์ ชันแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗	นายณัฐสิทธิ์ ธงยี่สิบสอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวจิตชนก ชูเจริญกาญจน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวนภิศญา คำทิพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	นางพิราวรรณ ลีลาธรรมสัจจะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	นางสุนิศา พรหมมล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒	นางธัชกร พรเวียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๓	นางจินดาภา ละฟู	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๔	นางวนิดา อุประกุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวสิริโสภา พุทธิศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวนันทนา มงคลเทพ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวพัชรี สิงห์น้อย	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘	นางศิริวารี มีปิ่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๙	นางศิริดา สมบูรณ์ชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๐	นางประภาพรณ บัญวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวนุชจรี ผลระลึก	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางนงคราญ ยันต์ทองอยู่	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวอภิษฎา วรรณตา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางจุฑามาศ ช่มแก้ว	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางมรกต อินตะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางจุฑารัตน์ โปร่งใจ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาววรารณ ญาณเจริญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางสาวทิวาพร บุญตวย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ

๒.๓๙	นางสุภาณี จันทรสกุนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาธิตา กิตติธนัตถ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวกานต์พิชชา บุญมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๒	นายรักษา พงษ์ธนาคม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๓	นายอำนาจ วิริยะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔	นางมยุรีย์ เขาวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวปิยรัตน์ วงศ์เต็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๖	นายภูริวัจน์ จิตสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๗	นางรัตนา เจนร่วมจิต	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวตี่น้ำ รังสรรค์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๙	นางนิภาภรณ์ กองคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๐	นางพิกุลรัตน์ จงจรสันกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๑	นางสาวรัตติยา คำอ้าย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวเมษยา มโนรำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๓	นางสาวชลนัฐ วงศ์สถาน	พนักงานราชการ นักจิตวิทยา	กรรมการ
๒.๕๔	นายฉัตรณพัฒน์ กันทะวงศ์	พนักงานจ้างเหมาบริการงานลูกเสือ	กรรมการ
๒.๕๕	นางคลอใจ อินทร์วงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๖	นางจารุวรรณ เหล็กขาย	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๗	นายวัชรเศรษฐ์ เทพสาตรา	พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๕๘	นายวิทยากร สมป้อ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๕๙	นางสาวจารุวรรณ มูลกันธา	พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖๐	นางสาวพรรณทิพย์ เดชชัยยศ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๖๑	นางวาสนา ภูผา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖๒	นางเพลินพร ว่องประเสริฐกุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

eMENSRC ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มีหน้าที่ กลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ของ
ข้อมูลที่คณะกรรมการชุดที่ ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม บันทึกเป็นร่างโครงการ ไว้ในระบบ

/เมื่อตรวจสอบ...

เมื่อตรวจสอบความถูกต้องเห็นว่าสมบูรณ์ ให้คลิกส่งโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการจากผู้บังคับบัญชา (สพฐ.) และหากไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และตรวจสอบเพื่อคลิกส่งโครงการต่อไป ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิริยะ วรายุ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนภา น่วมเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวเทพี กับปุละวัน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๔ นางปรียาภรณ์ บัวคลี่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๕ นายอุทัย ปัญญาโกณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพรณี จันทร์แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๗ นางสิริพร ไชยรินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นางกนกเรขา บุญรัตน์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศรัณญา อุตระปวง นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสุนิษฐา พรหมมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวภาณี จันทร์สกุณต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวกานต์พิชชา บุญมี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสนา ภูผา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

eMENSQR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มีหน้าที่ ประสานงานและรวบรวมข้อมูล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จากผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ สรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการชุดที่ ๓ กลั่นกรองร่างการนำเข้าข้อมูลในระบบนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้งเป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลในระบบฯ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

/๔.๑ นายวิริยะ วรายุ...

๔.๑ นายวิริยะ วรายุ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนภา น่วมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๓ นางสุภาณี จันทรสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวธิดา กิตติธนดิษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกานต์พิชชา บุญมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖ นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาสตรา	พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๗ นายวิทย์ธร สมป้อ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสนา ภูผา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางเพลินพร ว่องประเสริฐกุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

แบบให้ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ผลการดำเนินงาน ในระบบ e-menscr

รอบ ☐ไตรมาสที่ 1 ☒ไตรมาสที่ 2 ☐ไตรมาสที่ 3 ☐ไตรมาสที่ 4

โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจาก สพฐ./สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
รหัส GFMIS ของโครงการ(ถ้ามี).....

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทที่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ
ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

ด้าน.....

ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาระดับ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)ของ สพฐ. และแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2565 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล.....

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง

การเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ตามวิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติที่เห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ ที่ลงสู่ภาคปฏิบัติของการจัดการศึกษาในทุกระดับของการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทยและ ๘) มีจิตสาธารณะ

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถผลิตคนที่มีคุณภาพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวปฏิบัติ คือ ๑) ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ๒) ให้ครูสอนเด็กให้มีความเข้าใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ๓) ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี ในส่วนหนึ่งของนโยบายให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาต่อ ยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Center) โดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด ความพร้อม ความสามารถ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งความเหมาะสมกับบริบท วิถีชีวิต ภูมิสังคม ชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม ซึ่งทั้งหมดที่ได้กล่าวมาเป็นลักษณะสำคัญของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับพฤติกรรม การกระทำ การปฏิบัติของผู้เรียน มิใช่เพียงการมีความรู้เท่านั้น แต่ต้องสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะต่าง ๆ ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ รู้จักคิดปฏิบัติมากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๘) โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดและก้าวหน้าไปตามความสามารถของตนโดยเน้นการเชื่อมโยงกับบริบทชีวิตจริงและการนำความรู้ไปใช้จริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ (adaptive to changing needs) มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ มีการแลกเปลี่ยน เผยแพร่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างยั่งยืน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ได้แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาแนวทางการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๒.๒ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยน ขยายผลแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาพอเพียงที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานให้เข้าสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการตนเองสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๓ โรงเรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโดยบูรณาการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางในการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความเหมาะสมกับสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และส่งเสริมให้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางในการส่งเสริมการดำเนินงานที่มีลักษณะเฉพาะที่สามารถนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาพอเพียงที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานให้เข้าสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบฯ มีแนวทางการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการตนเองสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๓ โรงเรียน ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๓ แห่ง จำนวน ๑ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโดยบูรณาการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความเหมาะสมกับสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป มีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

๕.๑ สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

7. พื้นที่การดำเนินการ (ระบุเป้าหมายจำนวนสถานศึกษา ในพื้นที่อำเภอ/ตำบล ถ้ามี)

- 7.1 โรงเรียนวัดล้านตอง อำเภอสันกำแพง
- 7.2 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่
- 7.3 โรงเรียนวัดห้วยทราย อำเภอแม่ออน
- 7.4 โรงเรียนวัดดอนชัย อำเภอแม่ออน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ..เริ่มต้น...ตุลาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ 4-5 : แนวทางการดำเนินการ* และแผนการใช้จ่ายเงิน รายไตรมาส

กิจกรรม(สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับและแก้ไข คู่มือการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบฯ และคู่มือการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการตนเองของสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษา				
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และการใช้คู่มือการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบฯ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จาก ศักขานิเทศก์ คณะกรรมการส่งเสริมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบฯ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ระหว่างวันที่ 18-27 มกราคม 2565				
๓. ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็น ศร.และถอดบทเรียนแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนวัดล้านตอง				
- การประชุม/อบรม 1 วัน จำนวน 40 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40x35x2) ค่าอาหารกลางวัน (40x80x1)		2,800.- 3,000.-		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานและ 2.ผลการเบิกจ่าย รายไตรมาส*

ไตรมาสที่	ผลการดำเนินงาน(แยกเป็นกิจกรรม)	งบประมาณที่เบิกจ่าย
2 กิจกรรมการนิเทศติดตาม	๑. การติดตามการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต ๑ มีผลการติดตามดังนี้ ความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประเด็นการประเมินในภาพรวม มีผลการติดตามความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน	

การศึกษา ประเด็นการประเมิน ด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ในภาพรวม ดังตารางที่ ๑ ตารางที่ ๑ แสดงระดับความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประเด็นการประเมิน ในภาพรวม			
รายการ	ระดับความพร้อมการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านบุคลากร	๓.๘๘	๐.๑๗	มาก
๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	๓.๙๓	๐.๑๑	มาก
๑.๒ ครู	๓.๘๓	๐.๐๒	มาก
๑.๓ ผู้เรียน	๓.๗๑	๐.๐๙	มาก
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา	๔.๐๓	๐.๐๔	มาก
๒. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	๓.๙๘	๐.๐๒	มาก
๒.๑ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๔.๐๓	๐.๐๖	มาก
๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	๓.๙๓	๐.๐๖	มาก
๓. ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	๔.๐๐	๐.๒๐	มาก
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.	๓.๙๒	๐.๐๗	มาก
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน)	๔.๐๙	๐.๐๖	มาก
รวม	๓.๙๕	๐.๑๓	มาก
จากตารางที่ ๑ แสดงระดับความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประเด็นการประเมินในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ รองลงมา คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ ตามลำดับ ด้านบุคลากร มีความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประเด็นการประเมินด้านบุคลากร ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ ตามลำดับ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาประเด็นการประเมินด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ใน			

	ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ รองลงมา คือ แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ ตามลำดับ ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก มีความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประเด็นการประเมินด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ในภาพรวม พบว่า ความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาประเด็นการประเมินด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ รองลงมา ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. คือ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ ตามลำดับ	
2 กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมขอรับการประเมิน สร.	จากผลการติดตามความพร้อมรับการประเมิน สถานศึกษาทั้ง ๔ แห่ง พบว่า ยังมีประเด็นการพิจารณาส่วนหนึ่งที่ต้องการเติมเต็ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้มีความพร้อมและสมบูรณ์มากที่สุดสำหรับการรับการประเมินในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงทั้ง ๔ แห่ง ที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีความพร้อมสำหรับรับการประเมินเห็นควรดำเนินการดังนี้ วิธีการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามที่แนบเสนอพร้อมนี้ ๒. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติสำหรับการประเมินฯ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดล้านตอง ๓. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวไขแก้ว ปวงคำคง มาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามกำหนดการดังกล่าวข้างต้น ๔. แจ้งสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินทั้ง ๔ แห่ง แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ครูแกนนำ ผู้บริหารสถานศึกษา) เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังแนวปฏิบัติสำหรับการประเมินฯ ตามกำหนดการข้างต้น ๕. เรียนเชิญ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมดังกล่าวข้างต้น ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนวัดล้านตอง ๖. อนุมัติค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑๕๐.- บาท เป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐.- บาท (หกพันบาทถ้วน.-) ผลการดำเนินงาน (บรรลุตามเป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโดยบูรณาการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	*หากเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนโปรดระบุสาเหตุ

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และส่งเสริมให้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ 	
--	--	--

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ (ในภาพรวม)

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ* (ในภาพรวม)

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ-สกุล* นางธัชกร พรเวียง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

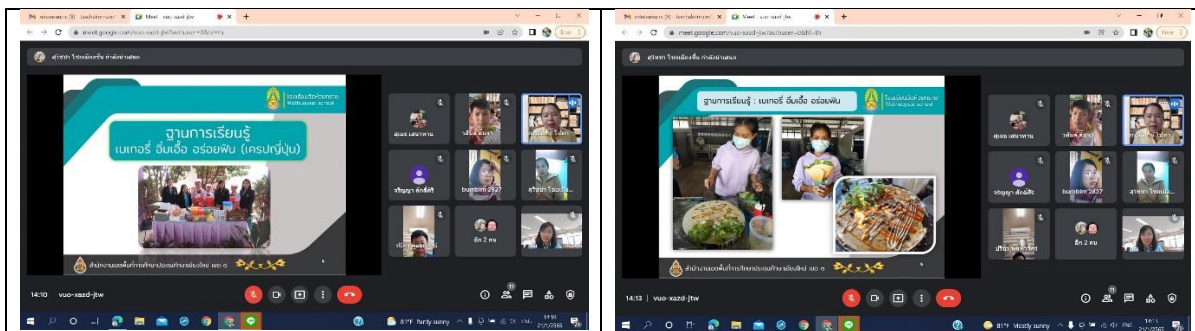
โทรศัพท์* โทรสาร*

E-mail address* taschakorn.t@esdc.go.th โทรสารมือถือ 061 7955653

ภาพถ่ายกิจกรรมการติดตามการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



วันที่ 28 มกราคม 2565 นิเทศติดตามการดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ โรงเรียนวัดดอนชัย อ.แม่อน



วันที่ 21 มกราคม 2565 นิเทศติดตามการดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ โรงเรียนวัดห้วยทราย อ.แม่อน



วันที่ 20 มกราคม 2565 นิเทศติดตามการดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ โรงเรียนวัดล้านตอง อ.สันกำแพง



วันที่ 18 มกราคม 2565 นิเทศติดตามการดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ โรงเรียนวัดสวนดอก อ.เมือง เชียงใหม่

ภาพถ่ายกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมขอรับการประเมิน ศร. และถอดบทเรียนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนวัดล้านตอง



และกรุณาแนบสำเนาโครงการ/บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณ/หนังสือจัดสรร/ใบงวด

แบบให้ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ผลการดำเนินงาน ในระบบ e-menscr

รอบ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจาก สพฐ./สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน ปีการศึกษา 2565

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

รหัส GFMIS ของโครงการ(ถ้ามี)

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ (กลุ่มนโยบายและแผนจะดำเนินการเชื่อมโยงให้)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่ให้โอกาสเข้ารับการศึกษ ส่งเสริม สนับสนุนแก่เด็กทุกคน โดยตั้งเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับ

โอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สร้างทางเลือกทางการศึกษาอย่างหลากหลาย โดยกำหนดแผนการรับนักเรียนในรูปแบบกระบวนการ วิธีการในการรับนักเรียน การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการติดตามการรับนักเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น ในฐานะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสันกำแพง และอำเภอแม่ออน ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เพราะการศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำ โครงการ “สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2565”

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่เขตบริการ ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน
5. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพ
6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กต่างวัฒนธรรม เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน
7. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดรับนักเรียนเป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 รวมถึงความถูกต้องของการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีข้อมูลแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัด

3. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

4. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/สายอาชีพ/เทียบเท่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป โดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนว และวิธีการที่เหมาะสม

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียน และออกหลักฐานทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ก่อนที่จะส่งเก็บรักษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นแนวทางในการดำเนินงานรับนักเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน กำหนด ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาทุกระดับ และเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

4. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการอนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ก่อนประกาศการรับนักเรียน

5. สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวปฏิบัติการรับนักเรียนและแผนการรับนักเรียน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาเป็นไปตามประกาศที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณา เพื่อประกอบการรับนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ...โรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 แห่ง...และประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 4 อำเภอ.....

7. พื้นที่การดำเนินการ ...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด...
ทุกโรงเรียน.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การรับนักเรียน ปี 2565 - สํารวจแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2565 ทุกระดับชั้นที่เปิดรับสมัคร	พ.ย. 2564			
- แจ้างประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียนสังกัด สพฐ.	ธ.ค. 2564			
- เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ รับ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ต่อ กศจ.	ธ.ค. 2564			
- ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1		ม.ค. 2565		
- ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2		ก.พ. 2565		
- ประกาศแผนการรับนักเรียน วิธีการและสัดส่วนการรับนักเรียน ชั้น อนุบาล 2,3 ชั้น ป.1 และ ม. 1		ก.พ. 2565		
- ประกาศแนวปฏิบัติการรับ นักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 1, แผนการ รับนักเรียนชั้นอนุบาล 1		ก.พ. 2565		
- ประกาศจัดตั้งศูนย์ ประสานงานการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้ง คณะทำงานประจำศูนย์		ม.ค. 2565		
- สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ		ระหว่างเดือน ก.พ - เม.ย. 2565		

	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รับนักเรียนตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด		(ปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19)		
- ติดตามผลการระบบนักเรียนผ่านเว็บไซต์ https://admission.bopp-obec.info		ระหว่างเดือน ก.พ. - มิ.ย. 2565 (ปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19)		
- สรุป รายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565				ก.ค. - ส.ค. 2565 (ปรับตามสถานการณ์ Covid-19)
2. การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน - ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565			10 เม.ย. 2564 (ปีงบ 2564)	
- วางแผนเตรียมการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 2564			
- แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 โดยใช้ฐานข้อมูลจากกรมการปกครอง แยกรายตำบล รายอำเภอ		ม.ค. 2565		
- จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ภาคบังคับเข้าเรียน		ม.ค. - ก.พ. 2565		
- สํารวจข้อมูลนักเรียนจบชั้น ป.6 และชั้น ม.3		มี.ค. - เม.ย. 2565		
- จัดส่งข้อมูลประชากรวัยเรียนเกิดปี 2558 ราย ร.ร. รายตำบล รายอำเภอ ให้โรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่บริการ			เม.ย. 2565	
- ติดตามการเข้าเรียนต่อของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และชั้น ม.3			พ.ค. - มิ.ย. 2565	
- ติดตามผล/ตรวจสอบข้อมูลการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน เพื่อรายงานในระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา			เม.ย. - มิ.ย. 2565	

	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2565				
- สรุป รายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการเข้าเรียนต่อของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565				ส.ค. - ก.ย. 2565 (ปรับตามสถานการณ์ Covid-19)
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเงินบำรุงการศึกษา - สำรวจข้อมูลการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	ธ.ค. 2564 - ม.ค. 2565			
- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2565		ม.ค. 2565		
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2565		ม.ค. 2565		
- สรุปผลการพิจารณา และจัดทำประกาศการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2565		ก.พ. 2565		
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บ ปพ.3 แบบออนไลน์ - ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์		ม.ค. 2565		
- แจ้งสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ม.ต้น จัดเตรียมข้อมูลผู้จบการศึกษา เพื่อนำเข้าข้อมูลในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ		มี.ค. 2565		
- แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ			เม.ย. 2565	
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่โรงเรียนในสังกัด			เม.ย. 2565	
- สรุปผลการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บ ปพ.3 ออนไลน์			เม.ย. - พ.ค. 2565	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด*11,350.- (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน).....

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณ สพฐ.	เงินงบประมาณจากหน่วยอื่น	แหล่งอื่นๆ		จำนวนเงิน
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จังหวัด...../ศธจ...../อบจ....			11,350.-.....

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2565	-	5,635.-	4,600.-	1,115-

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1	1. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565 ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ 2. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 สำรวจแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ระดับอนุบาล 2, อนุบาล 3, ประถมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 1
	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565
	1. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 มีคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของ เขตพื้นที่การศึกษา 2. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ทุกโรงในสังกัด 3. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ประกาศแผนการรับนักเรียนระดับอนุบาล 2, อนุบาล 3, ประถมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 1, สัดส่วนและวิธีการรับนักเรียน ปี การศึกษา 2565 ประเภทห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ 3. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 21 มีนาคม 2565)

	ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1	
	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565
	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2	วางแผนเตรียมการจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน
	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565
	1. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565 (เกิดปี พ.ศ. 2558) 2. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเตรียมการติดตามการเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า
	ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565
	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565
	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3	1. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 มีข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดที่ประสงค์ขอเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565
	1. สพป.เชียงใหม่ เขต 1 มีคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ก่อนการประกาศรับสมัครนักเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด ก่อนการประกาศรับนักเรียน 3. ประกาศผลการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด

	ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3	
	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565
	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565
ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4	-
	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563
	1. ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ 2. สถานศึกษาในสังกัด 24 แห่ง และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารการศึกษ พิเศษ 3 แห่ง จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนที่จะจบชั้น ม.3, ม.6 เพื่อนำเข้าข้อมูล ในระบบ ปพ.3 ออนไลน์
	ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563
	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563
	-

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

กิจกรรม การเบิกจ่าย	งบประมาณที่เบิกจ่าย	คงเหลือ
ไตรมาสที่ 1	-	11,350
ไตรมาสที่ 2		
- ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง	2,300.-	9,050.-
- ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาการเก็บเงินบำรุง การศึกษา	3,335.-	5,715.-

กิจกรรม การเบิกจ่าย	งบประมาณที่เบิกจ่าย	คงเหลือ
ไตรมาสที่ 3		
ไตรมาสที่ 4		

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่นำบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียนตาม
 ปฏิทินการรับนักเรียน และผู้ปกครองบางส่วนไม่มั่นใจในความปลอดภัยและมาตรการด้านสาธารณสุข.....
 จึงจัดการศึกษาให้บุตรหลานด้วยตนเอง โดยยื่นขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวเพิ่มมากขึ้น.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ-สกุล*นางณิภาภรณ์..... กองคำ..... ตำแหน่ง..... นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์* 053-112333 ต่อ 404..... โทรสาร..... 053-112333 ต่อ 401.....

E-mail address* ..nipaporn.area1@gmail.com..... โทรสารมือถือ..... 081-8824839.....

ภาพถ่ายกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 4 มกราคม 2565 นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1) เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565 พร้อมปฏิทินการรับนักเรียน ณ ห้องประชุมล้านนา สพป.เชียงใหม่ เขต 1



ข่าวโดย : นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาสตร์ นักจัดการงานทั่วไป
ภาพโดย : นางสาวพัชรี สิงห์น้อย นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

สรุปแผนและผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 21 มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ระดับชั้น	แผนการรับ ห้องเรียนปกติ		ผลการรับ ห้องเรียนปกติ		แผนการรับ ห้องเรียนพิเศษ		ผลการรับ ห้องเรียนพิเศษ		หมายเหตุ
	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	
อนุบาล 1	21	630	10	77	-	-	-	-	จะดำเนินการ ปรับข้อมูลอีก รอบ 16 พ.ค. 2565
อนุบาล 2	46	1,380	24	338	7	175	7	171	
อนุบาล 3	4	120	3	29	-	-	-	-	
ป.1	113	4,520	62	1,259	14	420	14	345	ปรับข้อมูล 16 พ.ค. 2565
ม.1	34	1,360			-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

จำนวนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565 รายอำเภอ
(เกิดปี พ.ศ. 2558) (ข้อมูลประชากรกรมการปกครอง ณ ธันวาคม 2564)

อำเภอ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
เมืองเชียงใหม่	4,725	รายงานข้อมูลการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียน ณ 10 มิ.ย. 2565
ดอยสะเก็ด	2,398	
สันกำแพง	2,376	
แม่ออน	557	
รวม	10,056	

จำนวนข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน ป.6 (คน)	จำนวน ม.3 (คน)	หมายเหตุ
เมืองเชียงใหม่	1,249	257	ดำเนินการติดตามการเข้าเรียน ณ 10 มิ.ย. 2565
ดอยสะเก็ด	447	270	
สันกำแพง	596	110	
แม่ออน	159	71	
รวม	2,451	708	



ฉบับที่ ๑๘ / ๒๕๖๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นประธานการประชุม การพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมล้านเงิน สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ขอพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๑๗ โรงเรียน



ข่าวโดย นางสาวเมษยา มโนราห์ พนักงานธุรการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เสนอขอ
อนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๑/๐๖๘๙
ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๑ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ โดยคณะกรรมการพิจารณา
การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พิจารณาอนุมัติให้โรงเรียนในสังกัด
จำนวน ๑๗ โรงเรียน ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศ เก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหา
สาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบ หรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียน
การสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้เป็นพิเศษตามอัตราที่เหมาะสม กับสภาพ
ฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความ
สมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
๑	โรงเรียนบ้านดอนปิน
๒	โรงเรียนบ้านหลวงเหนือ
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย
๔	โรงเรียนวัดสวนดอก
๕	โรงเรียนพุทธิโคก
๖	โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง
๗	โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)
๘	โรงเรียนบ้านหนองไค้
๙	โรงเรียนวัดเมืองสาทร
๑๐	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๑๑	โรงเรียนบ้านแม่หวาน
๑๒	โรงเรียนบ้านบ่อหิน
๑๓	โรงเรียนบ้านป่าเส้า
๑๔	โรงเรียนสันกำแพงคันธารอนุสรณ์
๑๕	โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
๑๖	โรงเรียนวัดช้างเคียน
๑๗	โรงเรียนบ้านสันกำแพง



แบบให้ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ผลการดำเนินงาน ในระบบ e-menscr
รอบ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจาก สพฐ./สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
รหัส GFMS ของโครงการ(ถ้ามี).....

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาการศึกษาระดับ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)ของ สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 มุ่งพัฒนาให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้จัดทำโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปในทิศทาง และมาตรฐานเดียวกัน ผลการสอบมีความน่าเชื่อถือ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามความสามารถของนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการคือ นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบทุกคน ทุกโรงเรียน และทุกสังกัด

2. วัตถุประสงค์*

เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมรับการประเมินฯ
2. โรงเรียนทั่วไปร่วมการประเมินตามความสมัครใจ 78 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนรัฐบาลในสังกัด, โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. นักเรียนร่วมการประเมินตามความสมัครใจ จำแนกเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,028 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,100 คน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนที่ร่วมสอบตามความสมัครใจ ได้รับการชี้แจง/พัฒนาในด้านการเตรียมความพร้อมและการดำเนินการจัดสอบ
2. โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีมาตรฐาน
3. นักเรียน โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สะท้อนคุณภาพการศึกษา และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
2. โรงเรียนได้ทราบผลการประเมินเพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนานักเรียน
3. ครูและผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการชี้แจง/พัฒนา ในด้านการเตรียมความพร้อมและการดำเนินการจัดสอบ
4. สพป.ชม.1 ได้ทราบผลการประเมินเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนในสังกัด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 เข้าร่วมการประเมิน ทั้ง 2 รายการ
2. โรงเรียนทั่วไป สมครใจเข้ารับการประเมินมากกว่าร้อยละ 90.59 (จำนวน 77 โรงเรียน จากทั้งหมด 85 โรงเรียน)

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ครูและผู้บริหารโรงเรียน
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินฯ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (สพป.เชียงใหม่ เขต 1)
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

7. พื้นที่การดำเนินการ (ระบุเป้าหมายจำนวนสถานศึกษา ในพื้นที่อำเภอ/ตำบล ถ้ามี)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำแนกเป็น

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2
 2. โรงเรียนทั่วไป ที่สมครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 77 โรงเรียน
- โรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โรงเรียน คือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เริ่มต้น 1 มีนาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

ส่วนที่ 4-5 : แนวทางการดำเนินการ* และแผนการใช้จ่ายเงิน รายไตรมาส

กิจกรรม(สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมเตรียมการจัดสอบ (ระบบออนไลน์)	-	-	-	-
2. สัมนาข้อสอบ สำหรับโรงเรียนในโครงการ กพด.	-	4,080	-	-
3. การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินการอ่านฯ RT ป.1	-	9,880	-	-
4. การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน NT ป.3	-	9,880	-	-
		23,840		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานและ 2. ผลการเบิกจ่าย รายไตรมาส*

ไตรมาสที่	ผลการดำเนินงาน(แยกเป็นกิจกรรม)	งบประมาณที่เบิกจ่าย
2	วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมเตรียมการจัดสอบ (ระบบออนไลน์) เพื่อชี้แจงบทบาท/การดำเนินงาน ขั้นตอนการสอบและระเบียบการจัดสอบ สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. สำเนาข้อสอบ สำหรับโรงเรียนในโครงการ กพด. (โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2) ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินการอ่านฯ RT ป.1 เพื่อให้สนามสอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการติดตามให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการจัดสอบ 4. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน NT ป.3 เพื่อให้สนามสอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการติดตามให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการจัดสอบ 5. สรุป และรายงานผลการประเมิน ผลการดำเนินงาน (บรรลุตามเป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น) ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวัง คือ 1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 เข้าร่วมการประเมิน ทั้ง 2 รายการ 2. โรงเรียนทั่วไป สมครใจเข้ารับการประเมินมากกว่าร้อยละ 90.59 (จำนวน 77 โรงเรียน จากทั้งหมด 85 โรงเรียน) ปัญหา/อุปสรรค ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากติดเชื้อและมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อ จึงทำให้บางโรงเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมการประเมินฯ ไม่ครบ 100% และบางโรงเรียนต้องยกเลิกการจัดสอบทั้งโรงเรียนเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดฯ ที่รุนแรง	*หากเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนโปรดระบุสาเหตุ

	ข้อเสนอแนะ อาจขยายช่วงเวลาในการประเมินให้กว้างมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้ผลไปใช้สำหรับการพัฒนา	
--	--	--

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ (ในภาพรวม)

.....ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าสอบ
 ได้เนื่องจากติดเชื้อและมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อ จึงทำให้บางโรงเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมการประเมินฯ ไม่ครบ
 100% และบางโรงเรียนต้องยกเลิกการจัดสอบทั้งโรงเรียนเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดฯ ที่รุนแรง....

4. ข้อเสนอแนะ* (ในภาพรวม)

.....อาจขยายช่วงเวลาในการประเมินให้กว้างมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการประเมินเพื่อได้ผล
 ไปใช้สำหรับการพัฒนา....

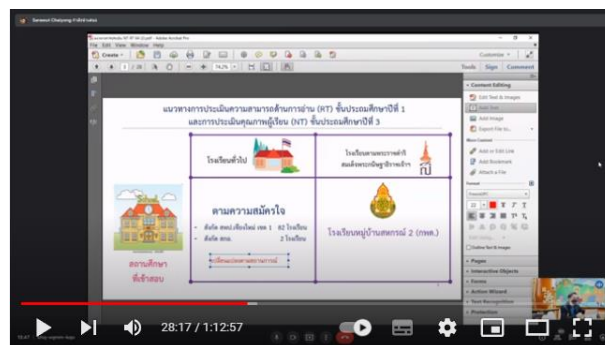
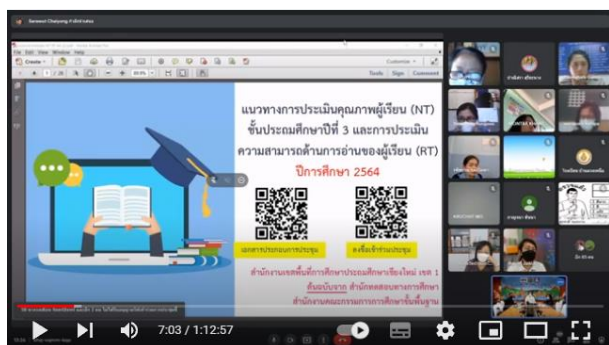
ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ-สกุล*นายสรารุท ชัยยง..... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์*053-112333..... โทรสาร*.....053-112677.....

E-mail address*...sarawut@chiangmaiarea1.go.th..... โทรศัพท์มือถือ..... 093-1358110.....

ภาพถ่ายกิจกรรม



และกรุณแนบสำเนาโครงการ/บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณ/หนังสือจัดสรร/ใบงวด

รายงานผลการดำเนินการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

.....

เหตุผลความเป็นมา

ด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ฐานะหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่ กำหนดจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔ พิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดีขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

๑. ประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-ชาวบ้าน และหน่วยงานภาคีต่างๆ ได้ตระหนักและยึดมั่นในอุดมการณ์ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือ ให้สืบไป

เป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕๐๐ คน

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต๑ ในฐานะเลขานุการสำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่ จึงกำหนดและวางแผนการจัดกิจกรรม ภายใต้กรอบและมาตรการการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์การจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ สมาคม สโมสรลูกเสือ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้จัดส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ/เนตรนารี แห่งละไม่เกิน ๕ คน
๒. ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุพราช ในการประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี
๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔ ให้ผู้มีอำนาจลงนาม
๔. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อมอบหมายหน้าที่ให้แก่แต่ละคณะ
๕. ดำเนินการจัดงาน วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สนามโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ประธานในพิธีจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔

นายชัชวาล ฉายะบุตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

ผู้กล่าวรายงาน

นายเสน่ห์ รัชฎา รองผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้สั่งการ

นายสุรัชย์ อารีศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ

จำนวนผู้เข้าร่วมงาน

มีกองลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมงาน จำนวน ๓๘๓ คน ประกอบด้วย

๑. ลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน	๓๐๐ คน
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน	๕๓ คน
๓. ผู้มีเกียรติ	จำนวน	๓๐ คน

วงดุริยางค์ที่ใช้ในการประกอบพิธี

วงดุริยางค์ จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ลูกเสือกองเกียรติยศ

ลูกเสือกองเกียรติยศ จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดงาน

๑. ยุพราชวิทยาลัย	สนับสนุนสถานที่จัดงาน
๒. จราจรจังหวัดเชียงใหม่	สนับสนุนด้านการจราจร

ในภาพรวมโดยสรุป สถานที่จัดทำพิธีมีความเหมาะสมกับการจัดงาน ประาพิธี ที่รับแขก ที่รับรองประธานพิธีมีความเหมาะสม พิธีกรดำเนินกิจกรรมดำเนินการได้เหมาะสม ระบบเครื่องเสียงสนาม กองลูกเสือเกียรติยศ วงดุริยางค์ บรรเลงเพลงสดรับได้เหมาะสมกับขั้นตอนด้านพิธีการต่างๆ มีความราบรื่น ไม่ติดขัด ผู้เข้าร่วมงานมีความพร้อมและเข้าร่วมงานตรงเวลา ผู้เข้าร่วมงานมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การประชาสัมพันธ์การจัดงานมีความชัดเจนและทั่วถึง ผู้เข้าร่วมงานปฏิบัติตามกิจกรรมได้ถูกต้อง และพร้อมเพรียง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสม ผู้เข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นที่พึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมงาน

**รายชื่อสถานศึกษา และหน่วยงาน
ที่เข้าร่วมงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

๑. สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่
๒. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๖. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๗. สโมสรผู้บังคับบัญชาลูกเสือเวียงพิงค์เชียงใหม่
๘. สโมสรลูกเสือทองกวาว
๙. สโมสรลูกเสือนานาชาติเชียงใหม่
๑๐. เครือข่ายเสมารักษ์เชียงใหม่
๑๑. สโมสรลูกเสือเชียงใหม่
๑๒. ค่ายแทนคุณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๓. สโมสรลูกเสือล้านนา
๑๔. สโมสรลูกเสือลูกเสือสามัญวชิราพายัพ
๑๕. โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
๑๖. โรงเรียนจิตรวิทยา
๑๗. โรงเรียนเทพดินทร์
๑๘. โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย
๑๙. โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
๒๐. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๒๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๒๒. กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่
๒๓. กศน.ตำบลยุหว่า อำเภอ สันป่าตอง
๒๔. โรงเรียนพุทธิโคณ
๒๕. โรงเรียนศิริมงคลอาจารย์
๒๖. โรงเรียนเทศบาลเชียงยืน
๒๗. โรงเรียนวัดช่วงสิงห์

ปัญหาและอุปสรรค

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่มีความเสี่ยงของการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางศูนย์บริหารโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ กำหนดให้มีมาตรการควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อไม่ให้เป็นแหล่งแพร่ระบาดโรคติดต่อ ประกอบกับโรงเรียนปรับการเรียนการสอนในรูปแบบผสม ๕ On ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบจัดงาน จึงมีแนวทางและมาตรการให้จำกัดจำนวนของผู้เข้าร่วมพิธีวางมาลา ครั้งนี้

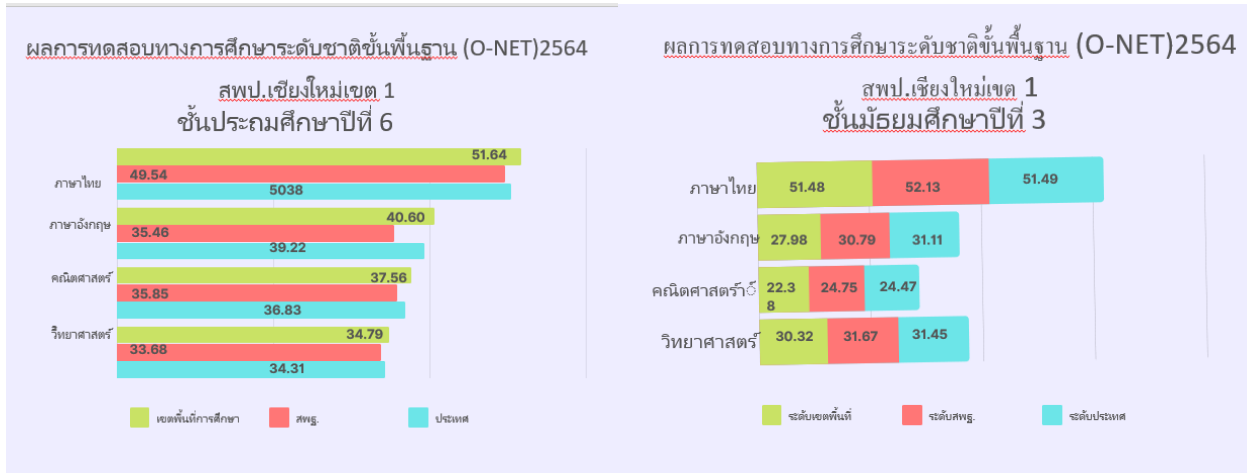


รูปภาพการปฏิบัติงานตามนโยบาย

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔



การขับเคลื่อนนโยบาย

๑) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ



- โรงเรียนบ้านดอนปิน
- โรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย
- โรงเรียนบ้านเชิงดอย(ดอยสะเก็ดศึกษา)
- โรงเรียนสันกำแพงคันธารอนุสรณ์
- โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2
- โรงเรียนบ้านสันกำแพง
- โรงเรียนบ้านหนองไค้
- โรงเรียนโป่งน้อย
- มีโรงเรียนเครือข่าย 2 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 4 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 2 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 4 โรงเรียน
- มีโรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน

๒) โครงการพาน้องกลับมาเรียน



ติดตามข้อมูล



เยี่ยมบ้าน



การประชุมผ่านระบบ Video Conference ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ “เพื่อชี้แจงแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา”



วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายสมพงษ์ พรหมจันทร์ ผอ.สพท.
เชียงใหม่ เขต ๑ พร้อมด้วยนายเสน่ห์ รัชฎา รองผอ.สพท.เชียงใหม่ เขต ๑ และเจ้าหน้าที่
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมประชุมผ่านระบบ Video Conference ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ “เพื่อชี้แจงแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น
และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ณ ห้อง Cmare๑ Studio สพท.เชียงใหม่ เขต ๑



๓) ความปลอดภัยในสถานศึกษา

04

ผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย



ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประกาศจัดตั้ง ศูนย์ความปลอดภัย
- แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแล ระบบ MOE Safety Center
- สนับสนุนชี้หน่วยงาน ระบบ MOE Safety Center " moesc.p.cmi01@gmail.com "
- จัดตั้ง Line Open Chat เพื่อประสานงาน และถาม-ตอบเกี่ยวกับระบบ ร่วมกับ SC สถานศึกษา
- ประชุมรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.



ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด

85 แห่ง

ดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแล ระบบ MOE Safety Center
- สนับสนุนชี้หน่วยงาน ระบบ MOE Safety Center

ครู 100 %



การลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน



วันจันทร์ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนวัดป่าดล นำโดยนางดวงดี สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติวงษ์เหนือ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าดล พร้อมคณะครูและบุคลากร ได้ให้การต้อนรับ นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ในการมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนและให้คำแนะนำในการจัดการเรียน การสอนและการเปิดเรียนในรูปแบบ ON-SITE พร้อมทั้งให้กำลังใจผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน



<https://www.facebook.com/PsyJaiDekProject>

๔) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนเชิงรุก



๒.ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๑) การส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา

