



ที่ ศธ ๐๔๐๖๙/๑๕๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๑ ถนนศรีธรรมราช  
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช นศ ๘๐๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / มัธยมศึกษาทุกเขตพื้นที่

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๖๙/ว ๗๔๓๖  
ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๖๙/ว ๗๔๓๖  
ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓. ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๔. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ชุด

๕. แบบคำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ และตามหนังสือ<sup>๑</sup>  
ที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ประจำปี  
พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด รายละเอียด  
ทราบแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จึงขอความอนุเคราะห์  
ประชาชนสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายไปโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ให้ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา  
ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จำนวน ๒ ชุด โดยให้กรอกข้อมูล  
รายละเอียดให้ชัดเจน ตามแบบคำร้องขอย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้เพียง  
เขตพื้นที่การศึกษาเดียว ในระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดส่งเอกสาร หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ คำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ ฉบับที่ข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รับรองสำเนาถูกต้อง

๑.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน

๑.๔ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรอง

สำเนาถูกต้อง

๒. สำเนาเอกสารทุกฉบับตามรายละเอียดตัวชี้วัด รับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้ขอรับและผู้บังคับบัญชา

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวม และจัดส่งคำร้องขอรับเอกสารประกอบ  
พร้อมทั้งจัดทำงหน้าข้อมูลผู้ขอรับราย ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัฐกรุงราช เขต ๑  
ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ หากไม่ยื่นคำร้องขอรับภายในเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ประสงค์ขอรับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแล้วพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

C

(นายยงศักดิ์ เชาว์นุญิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัฐกรุงราช เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร.๐๗๕-๓๕๑ ๑๕๑ ๕๐ ๑๒๓

โทรสาร.๐๗๕-๓๔๗-๓๕๑



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ก ๑๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗) สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
 ๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
 ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕  
 ๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เนพะสายงานการสอน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ คำร้องขอัยที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ให้ใช้พิจารณาัยได้ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

นก/กม

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๑๗/ สิงหาคม ๒๕๖๕)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. นิยาม

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคุณครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามด้วบคคล จากสถานศึกษาเดิมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ น้ำเรือสำราญ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย



## ช. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมีอัตรากำลังตามวรรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

### ค. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขอย้าย เพื่อคุณภาพ มาตรฐาน หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อยุ่งกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น
๒. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขอย้าย เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุณภาพ มาตรฐาน คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อดิตตามคู่สมรส
๓. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

#### กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

##### ๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สופบแห่งขั้นหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือคือนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

##### ๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่กรอบเวลาของรายชาร์ต



## ๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียย

ในการพิจารณาเยียยกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการที่จะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียย ประกอบด้วย

- ๒.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
- ๒.๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๔ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๗ ความอาวุโสตามหลักราชการ

## ๓. การยื่นคำร้องขอเยียยและรอบการพิจารณาเยียย

ให้มีการยื่นคำร้องขอเยียยปีละ ๒ ครั้ง และพิจารณาเยียยได้ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอเยียยครั้งที่ ๑ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการเยียยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด ทั้งนี้ คำร้องขอเยียยให้นำมาใช้พิจารณาเยียยรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ของปีเดียวกัน โดยในรอบการเยียยอาจพิจารณาเยียยมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

๓.๒ การยื่นคำร้องขอเยียยครั้งที่ ๒ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการเยียยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด ทั้งนี้ คำร้องขอเยียยให้นำมาใช้พิจารณาเยียยรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๐ ตุลาคม ของปีเดียวกัน โดยในรอบการเยียยอาจพิจารณาเยียยมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

หากคำร้องขอเยียยตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาเยียยตามระยะเวลาในรอบที่กำหนด ให้ถือว่าคำร้องขอเยียยนี้เป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้ประสังค์จะขอเยียยให้ยื่นคำร้องขอเยียยใหม่

## ๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

### ๔.๑ กำหนดปฏิทินการเยียย

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนด องค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียยเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ข้อ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอเยียydด้วย

### ๔. การดำเนินการของผู้ขอเยียย

๔.๓ เมื่อผู้ได้ประสังค์ขอเยียยและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอเยียยตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยให้ยื่นคำร้องขอเยียย ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการเยียย ทั้งนี้ ผู้ขอเยียยสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะเยียยได้ ตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง



#### ๕.๒ กรณีผู้ขอรับสิ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอัยยไปดำเนินการดำเนินการ  
เบ็ดพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๖ กรณีขออัยยไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขออัยยไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอย้าย ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

๖.๑ คำร้องขอัย้ายกัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอัย้ายทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอัย้ายระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๖.๒ คำร้องขอัยยะระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายนอกจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ส่งคำร้องขอัยยะพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอัยยะ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอัยยะไปดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๖.๓ คำร้องขอัยยะห่วงจังหวัด หรือคำร้องขอัยยะห่วงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอัยยะห์ร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอัยยะ เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยยะก่อนส่งคำร้องขอัยยะไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามระยะเวลาในปฏิทินการย้าย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอัยยะ ไปดำเนินการแทน แล้วเสนอ กศจ. ที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีมีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยระบุไว้ก้าง ๆ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อกศจ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็น ว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้น และให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓

## ๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาอย่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อกศจ. พิจารณากลั่นกรองการย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเห็นชอบ



#### ๔. การพิจารณาเยียบ

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้าย แล้วเสนอคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอ อกศจ. ตรวจสอบการให้คะแนนตัวชี้วัดและการประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการย้าย ทั้งนี้ หาก อกศจ. พิจารณาแล้วมีความเห็นต่างจากคณะกรรมการให้เสนอความเห็นพร้อมทั้งระบุเหตุผลให้ชัดเจนต่อ กศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประมุนให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการย้าย พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๔.๒.๑ พิจารณาเยียบ โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาเยียบ ทั้งนี้ผู้ขอเยียบ ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้เยียบเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ ให้พิจารณาเยียบกรณีปกติ ภายในการย้ายที่กำหนด สำหรับการพิจารณาเยียบ ของ กศจ. ในแต่ละรอบ ให้พิจารณาพร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๔.๒.๓ ให้พิจารณาคำร้องขอเยียบที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน แล้วจึงพิจารณา คำร้องขอเยียบที่ระบุสถานศึกษาได้ ๆ ก็ได้

#### กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอเยียบต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุ้มครอง มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส กรณีได้กรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้ใช้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอเยียบเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอเยียบถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ป้องร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองเหตุ



๑.๓ กรณีย้ายเพื่อคุณแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอຍ้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่ทายาททุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุณแลบิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดา หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่ทายาททุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุณแลบิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อดัดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำสำนักงานราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกว่าอย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะลงทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอຍ้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอຍ้ายตามข้อ ๑.๑ หรือข้อ ๑.๒ แล้วแต่กรณี ติดเงื่อนไขกับหน่วยงานอื่นต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนยื่นคำร้องขอຍ้าย

## ๒. การดำเนินการของผู้ขอຍ้าย

๒.๑ เมื่อผู้ขอຍ้ายมีเหตุในกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้ขอຍ้าย ต้องระบุอำเภอในจังหวัดที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งซึ่งจังหวัดนั้นมีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือ สถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๒.๒ กรณีผู้ขอຍ้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอຍ้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอຍ้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุจังหวัดที่ประสงค์ จะขอຍ้ายไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

## ๓. การยื่นคำร้องขอຍ้าย

ผู้ขอຍ้ายกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายได้ตลอด และเมื่อคำร้องขอຍ้ายได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ถือเป็นอันยุติ

## ๔. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาຍ้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุศาสตร์ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ศ. พิจารณากลั่นกรองการย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม



#### ๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำเนินการต่อไป

๕.๑ คำร้องขอรับภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับ ย้ายไปดำเนินการต่อไป แต่เมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากายในจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนส่งคำร้องขอรับพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำเนินการต่อไป แต่เมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๕.๓ คำร้องขอรับระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนนำคำร้องขอรับพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับก่อนส่งคำร้องขอรับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำเนินการต่อไป และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. ที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

#### ๖. การพิจารณาฯลฯ

๖.๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณากลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริง พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาฯลฯ โดยให้นำความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่จะมีประกอบการพิจารณาฯลฯ ทั้งนี้ ผู้ขอรับไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสนอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน



ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น ที่รับย้าย แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอย้ายและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน

**กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้**

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ดังกล่าวได้ โดยนำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการนำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาใดมีอัตรากำลัง เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้าราชการโดยการตัดถอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของทุกส่วนราชการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี มติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย และแล้วแต่กรณี พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา



### จ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกกรณี ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาด้วยวัฒนธรรมภูมิภาค ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ให้พิจารณาเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....			
เลขประจำตัวประชาชน [ ] ..... สถานศึกษา .....			
รับเงินเดือนบัณฑิต ..... อัตราเงินเดือน ..... บาท (ปีงบประมาณ .....			
หมายเหตุให้ทราบด้วยว่าจะได้รับเงินเดือนตามอัตราที่กำหนดไว้ในสัญญาฯ			
ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ		ข้อมูลอื่น ๆ
1. เกิดวันที่ ..... ดือน ..... พ.ศ. ....	๑. การรักษาไว้ในยามบรรเทาภัย		๑. การรักษาไว้ในยามบรรเทาภัย
๒. คุณวุฒิ .....	๒. เศษฐกิจในท้องชาติวิจัย	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป
สาขาวิชา/วิชาเอก .....	๓. เศษฐกิจและเศรษฐกิจในต่อไป	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป/ภาคพื้นที่ตอน	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป/ภาคพื้นที่ตอน
วิชาโท .....	๔. เศษฐกิจการผลิตเชิงพาณิชย์	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป/ภาคพื้นที่ตอน	<input type="radio"/> ภาคทั่วไป/ภาคพื้นที่ตอน
(ให้ระบุทุกหลักสูตร วิชาโทให้ถูกต้องเรียบร้อย)	๕. ความรู้ความสามารถอื่นๆ	<input type="radio"/> ว่ากล่าวตัวต่อตัว	<input type="radio"/> ว่ากล่าวตัวต่อตัว
๓. ความรู้ความสามารถอื่นๆ	๖. สถาบันของตนที่เคยเข้าเรียน	<input type="radio"/> เผื่องสอนในอนาคต	<input type="radio"/> กับตัวต่อตัว
.....	๗. ประสบการณ์ทางอาชญากรรม	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
.....	๘. ประวัติอาชญากรรม	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
๔. ประวัติอาชญากรรม	๙. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
.....	๑๐. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
.....	๑๑. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
๕. คุณสมบัติ .....	๑๒. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
อาชีพ .....	๑๓. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
พื้นที่งาน .....	๑๔. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
ตำบล .....	๑๕. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
อำเภอ .....	๑๖. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี
จังหวัด .....	๑๗. สำเนาหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง	<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ไม่มี



### หลักฐานประกอบการพิจารณา

ให้ผู้ขอรับย้ายตั้งส่องเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตั้งนี้  
(กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้วรกรองสำเนาทุกฉบับ)

- สำเนา ก.พ. หรือ สำเนา ก.ช.ศ. ๑๖
- สำเนาหนังสือยืนยัน
- สำเนาใบสำคัญการสมรส
- ใบบัตรของแผ่นดิน
- บัตรประจำวัน ตัวรัฐ/ภายนอกครอง
- บัตรพิเศษอพยพของผู้ขอรับย้ายสืบเปลี่ยนบุคคล
- อื่น ๆ ระบุ .....

### ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น

หากเข้ารachaการครุยานี้ได้รับการพิจารณาเยี่ยม โรงเรียนต้องการครุยวิชาเอก .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
ผู้ขอรับย้าย

(.....)  
วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# ต่างที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๘๗๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ราชบูรณะ ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่ อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นรายปี และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนด ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงกำหนดเป็นรายปี และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนาเวชล)

รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๑	<p>สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย</p> <p>(๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด</p> <p>(๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา</p>	ก่อนวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปถึง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย	ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	<p>กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ.</p> <p>สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.</p> <p>ส่งไปถึง สพท./สศศ. ที่รับย้าย</p>	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.	/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	/อ.ก.ค.ศ. สศศ.
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด	พิจารณาอนุมัติย้าย	พิจารณาอนุมัติย้าย
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย	ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้



**รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย  
เข้ารัฐการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

**คำชี้แจงประกอบการพิจารณา**

การพิจารณาฯ ให้พิจารณาจากวิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ก่อนลำดับแรก หากไม่มี ให้พิจารณาประสบการณ์วิชาที่สอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เป็นลำดับถัดไป

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอก ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง	(๓๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๑ ความรู้	(๕)	
	๑) ปริญญาเอก	๕	
	๒) ปริญญาโท	๕	
	๓) ปริญญาตรี	๓	
	๔) ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	
	๑.๒ ความสามารถ	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑๐ งาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งผู้ขอย้ายเป็นผู้รับผิดชอบ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน/สถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนด ให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง โดยแนบคำสั่งของโรงเรียนหรือเอกสารหลักฐานที่มอบหมาย ให้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ประสบการณ์การสอน	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑๐ ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภท เดียวกันกับที่ขอย้าย หมายถึง ๕ สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๑.๔ วิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>(๑) วิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา</p> <p>(๒) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา แต่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>(๓) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และไม่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</p>	(๕) ๕ ๓ ๐	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่ให้เห็นว่า มีประสบการณ์การสอน</p> <p>ทั้งนี้ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕</p>
๒	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>๒.๑ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	(๒๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อนักเรียนที่ผู้ขอรับ รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของผู้ขอรับในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๒.๒	<p>ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาปัจจุบัน ของผู้ขอรับที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัล ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้แนบเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอรับ มีส่วนรับผิดชอบในผลงาน/รางวัล นั้น</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอรับและผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ປັບປຸງ ๑ ຄະນະ)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง กรณีที่ผู้ขอรับย้ายมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา <sup>ปัจจุบันไม่ครบ ๒๕</sup> เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม <sup>ถูกยุบ รวม หรือเลิก</sup> ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา <sup>ปัจจุบัน</sup> มาบรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔ ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ไม่นับรวม เวลาการตรวจการทวีคุณ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป <sup>นับเป็น ๑ ปี</sup>
๔	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ หรือประกาศกระทรวงการคลัง <sup>๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</sup>	(๑๐) ๑๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ <sup>สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ.</sup> ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. <sup>เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไข</sup> ในการลดระยะเวลาการขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ <sup>สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา</sup> ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ <sup>ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้าย</sup> ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง <sup>(สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <a href="http://www.cgd.go.th">www.cgd.go.th</a>)</sup>
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ <sup>จำนวน ๕ ครั้ง</sup> ขึ้นไป ๒) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ <sup>จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง</sup>	(๑๐) (๕) ๕ ๕ ครั้งละ ๑ ຄະນະ	พิจารณาจาก สำเนาบุคคลที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่จัดการอบรม สัมมนา โดยแนบบุคคลการเข้ารับ <sup>การอบรม สัมมนา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</sup> นับถ้วนสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง <sup>ทั้งนี้ ผู้ขอรับย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</sup> ของเอกสารทุกฉบับ หากรายการได้มีลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร</sup> หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	๕.๖ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ เป็นใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและพัฒนานวชาติ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕)  ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ โดยมีเนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสาร หลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสาร ผ่าน QR Code
๖	๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๖.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกกลงโทษลดเงินเดือน	(๑๐)  (๕)  ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอหยั่งประจำเป็นแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกตักเตือน ๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕)  ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอหยั่งประจำเป็นแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หรือจากแบบคำร้องขอหยั่งของผู้ขอหยั่งที่รายงาน ข้อมูลอื่น ๆ ตามข้อ ๑
๗	ความอาวุโสตามหลักราชการ ๗.๑ วิทยฐานะ ๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔) วิทยฐานะชำนาญการ ๕) ไม่มีวิทยฐานะ	(๑๐)  (๕)  ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานอื่น ที่แสดงให้เห็นว่า มีวิทยฐานะตามที่รายงาน
	๗.๒ อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๕ ปี	(๕)  ๕ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอหยั่ง ประจำเป็นแต่ละครั้ง
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

**ตำแหน่งว่าง ของสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนครศีรธรรมราช เขต 1**  
**ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2565**

ที่	ตำบล	โรงเรียน	อำเภอ	อัตรา กำลัง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		ความต้องการ วิชาเอก	หมายเหตุ
							อันดับ	ขั้น		
1	ครู	ราชประชานุเคราะห์ 5	เมืองฯ	-2	316	0096231	คศ.3	58,390	นาฏศิลป์	
2	ครูผู้ช่วย	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านคีริวงศ์)	ล้านสกา	-3	7991	0097140	คศ.3	52,940	ภาษาอังกฤษ	
3	ครูผู้ช่วย	วัดคีริกันทร์	ล้านสกา	-1	7794	0097124	คศ.3	48,910	ภาษาอังกฤษ	
4	ครูผู้ช่วย	วัดศรีเมืองคล	เมืองฯ	-1	10807	0096636	คศ.3	58,390	พลศึกษา	
5	ครูผู้ช่วย	บ้านปากพญา	เมืองฯ	พอดี	999	0096680	คศ.3	58,390	ภาษาอังกฤษ	
6	ครูผู้ช่วย	บ้านสันยุง	ล้านสกา	-2	7724	0096930	คศ.3	58,390	วิทยาศาสตร์	
7	ครูผู้ช่วย	วัดวังหลง	ล้านสกา	-1	7973	0097085	คศ.2	43,600	ประณมศึกษา	
8	ครูผู้ช่วย	วัดโถกโพธิ์สักิตย์	ล้านสกา	-1	10074	0096911	คศ.3	58,390	ดนตรีศึกษา	
9	ครู	วัดจันทร์	ล้านสกา	-4	10538	0096977	คศ.2	51,160	ปฐมวัย	
10	ครู	บ้านตลาด	ล้านสกา	พอดี	2193	0097097	คศ.1	18,070	คณิตศาสตร์	
11	ครู	วัดศรีเมืองคล	เมืองฯ	-1	11354	0096637	คศ.1	19,170	สังคมศึกษา	
12	ครู	บ้านนาเคียน	เมืองฯ	-3	5874	0096243	คศ.2	58,390	สังคมศึกษา	

ແສຕງທີ່ຕະຫຼາດແລະບໍລິມານຈາກຂອງສະຖານະປະຊາທິປະໄຕລັດ ສັນຕິພາບ ປະຊາທິປະໄຕ ພ.ສ.2565 (10 ມີ.65)

ຂອງ ສໍານັກນານເນື້ອທີ່ທີ່ການສຶກສາປະຊາທິປະໄຕ  
ຂໍ້ມູນຄວາມພັດທະນາພາວັດຮ່າງເສດຖະກິນ ແລ້ວ ອຳນວຍການ  
ວັນທີ 18 ລົງວານຄມ 2565

ລຳ ດັບ ຫຼື (1)	ໜ້າ ສູວັດພາບສຶກສາ	ຕົກບັດ	ປຽບງານ		ຈຳນວນຄຽງ				ຈຳນວນຄຽງ -ບໍາດີ,ເກີນ				ຈຳນວນຄຽງ -ບໍາດີ,ເກີນ		ຈຳນວນຄຽງ		ຈຳນວນຄຽງ					
			ວິວາມ		ຕາມ ຈ.18				ຕາມເມນົາທີ່ ກ.ຄ.ສ.				ຮົວຍະນະ		ຮົວມ		ບຣ.					
			ນົບ.	ຫ້ອງ	ບຣ.	ຮົວຍ	ຄົງ	ຮົວຍ	ຄົງ	ຮົວມ	ບຣ.	ຮົວຍ	ຄົງ	ຜູ້ສອນ	ຄົງ	ຮົວມ	ບຣ.	ຮົວຍ				
1	ວັດພຽນທາງເບື້ອງ	ໃນເນືອງ	2117	72	1	4	96	101	1	4	91	96	0	0	5	5	5.21	8	-3	-3.13		
2	ວັດນ້ອບ/ເນືອງ	ໃນເນືອງ	66	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57					
3	ວັດທຸນແບ່ນ	ໃນເນືອງ	255	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	0	-1	-5.88		1	-5.88		
4	ວັດມະນ່ວຍສອງຕົນ	ໃນເນືອງ	73	6	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-2	-28.57	
5	ວັດທຸນອອນບ່ານ	ໃນເນືອງ	81	9	1	0	4	5	1	0	8	9	0	0	-4	-4	-44.44	1	1	1	-33.33	
6	ວັດຫຼຸນ	ກົມພາກ	163	9	1	0	10	11	1	1	11	13	0	-1	-1	-2	-15.38				-2	-15.38
7	ບ້ານຢ່ານຫຼືອ	ກົມພາກ	20	8	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	-2	-2	-50.00	1	1	1	-25.00	
8	ວັດສ່ວນພົດ	ກົມພາກ	43	8	1	0	2	3	1	0	6	7	0	0	-4	-4	-57.14	1	1	1	-28.57	
9	ວັດບ້ານຕາດ	ກົມພາກ	91	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-3	-33.33	1	1	1	-22.22	
10	ບ້ານນາເຄີຍ	ນາເຄີຍ	453	16	1	1	17	19	1	1	20	22	0	0	-3	-3	-13.64	1	1	1	-13.64	
11	ບ້ານຄລອງຕິນ	ນາເຄີຍ	460	18	1	1	18	20	1	1	21	23	0	0	-3	-3	-13.04	1	1	1	-17.39	
12	ບ້ານຫາດເທິ່ນ	ນາເຄີຍ	51	9	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-3	-42.86	1	1	1	-42.86	
13	ວັດພະນັກງົງ	ນາເຄີຍ	42	8	0	0	3	3	1	0	6	7	-1	0	-3	-4	-57.14	1	1	1	-32.86	
14	ວັດທະນັກວາງຮວມ	ທ່າງວົງ	181	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	0	-1	-5.88				-5.88	
15	ວັດທ່າງຈານ	ທ່າງວົງ	116	9	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-3	-33.33				-33.33	
16	ວັດພໍເຕີດຮາມ	ທ່າງວົງ	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	#DIV/0!	1	1	3	

## ข้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เขต 1

ชื่อผู้รายงานผู้อัตรากำลังครุภัณฑ์ ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2565

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้	ปริมาณงาน		จำนวนครุภัณฑ์ ก.ค.ศ.			จำนวนครุภัณฑ์ -ขาดเดือน			จำนวนครุภัณฑ์ -ขาดเดือน			จำนวนเงิน			
			ร่อง	หล่อ	บร.	ร่อง	ผู้รับโอน	คง	คง	คง	คง	คง	คง	คง	คง	คง	คง
(1)																	
17	วัดหนองยาง	บ้านราย	98	9	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-22.22	
18	วัดพญา	บ้านราย	81	7	0	0	4	4	1	0	8	9	-1	0	-5	-55.56	1
19	บ้านบ่อฯ	บ้านบ่อฯ	2730	92	1	4	110	115	1	4	111	116	0	0	-1	-0.86	8
20	วัดโพธิ์เสด็จ	โพธิ์เสด็จ	159	11	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	0	0.00	1
21	วัดหัวอึ้ง	โพธิ์เสด็จ	68	8	0	0	6	6	1	0	6	7	-1	0	0	-1	-14.29
22	บ้านหนองหอย	โพธิ์เสด็จ	1503	53	1	3	66	70	1	3	65	69	0	0	1	1.45	1
23	วัดโพธิ์เสด็จ	โพธิ์เสด็จ	41	8	0	0	3	3	1	0	6	7	-1	0	-3	-4	-57.14
24	วัดวนาราม	โพธิ์เสด็จ	43	8	0	0	2	2	1	0	6	7	-1	0	-4	-5	-71.43
25	วัดท่าแม่พ	บ้านพูน	112	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-33.33	1
26	ราชประชานคราษฎร์ 4	บ้านพูน	94	9	1	0	4	5	1	0	8	9	0	0	-4	-44.44	1
27	วัดโพธิ์เสด็จ	บ้านพูน	218	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25	1
28	บ้านท่าไยทวี	บ้านพูน	103	9	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-33.33	1
29	บ้านปากน้ำก่า	บ้านพูน	28	8	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	-1	-25.00	1
30	วัดวิสุทธิาราม	บ้านพูน	82	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-33.33	1
31	วัดศรีเมืองต	บ้านพูน	186	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-7.69	1
32	บ้านชัยเย็น	บ้านพูน	48	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57	1
33	วัดท่าม่วง	บ้านพูน	67	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57	1

ຂອງ ສໍານັກນານຊື່ພັນທຶນກາຮຽກສຶກສາພິບຊາຍ ເພື່ອສໍາເລັດກາຮຽກສຶກສາພິບຊາຍ ເພື່ອສໍາເລັດກາຮຽກສຶກສາພິບຊາຍ

ຊ່ອມສຸກສາພູ້ອ່ອຽກຮູບ ໝ ວັນທີ 18 ຊົ່ວນວັນ ພ.ສ.2565 (10 ມີ.65)

ຊ່ອມສຸກສາພູ້ອ່ອຽກຮູບ ໝ ວັນທີ 18 ຊົ່ວນວັນ ພ.ສ.2565 (10 ມີ.65)

ລາ ດີ ຕົບ ໜ້າ (1)	ຊ່ອສານຄືກາ	ຕຳບັດ	ປຶ້ມານານ		ຈຳນວນຄູ		ຈຳນວນຄູ - ຂາດເກີນ		ຈຳນວນຄູ - ຂາດເກີນ		ຈຳນວນຄູ - ຂາດເກີນ		
			ຮວມ	ນ.ຮ.	ປຣ.	ຮູບ	ຄົງ ຜູ້ສອນ	ຮມ	ປຣ.	ຮອງ ຜູ້ສອນ	ຄົງ	ຮມ	
34	ວັດໂປສົງ	ປາກພູນ	220	11	1	0	15	16	1	14	16	0	0
35	ວັດມະໜ່ວຫອນ	ປາກພູນ	44	9	1	0	3	4	1	0	6	7	0
36	ບັນປາກພູນ	ທ່ານັກ	306	13	1	1	16	18	1	16	18	0	0
37	ບັນບານ້າປາກພູນ	ທ່ານັກ	53	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0
38	ວັດນາງ	ທ່ານັກ	109	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0
39	ວັດມຸນຮາກ	ປາກນັກ	423	14	1	1	18	20	1	18	20	0	0
40	ວັດນາຮີປະຕິບັດ	ທ່ານັກ	107	9	0	0	6	6	1	0	8	9	-1
41	ວັດພານຄຣ	ປາກນັກ	89	8	0	0	5	5	1	0	8	9	-1
42	ບັນບານຫລວງ	ທ່ານັກ	135	8	1	0	10	11	1	10	12	0	-1
43	ວັດນາງພວະຍາ	ປາກນັກ	84	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0
44	ບັນຄັນເນັງ	ປາກນັກ	144	8	1	0	10	11	1	10	12	0	-1
45	ບັນບານກະບະບົວ	ທ່ານັກ	164	11	1	0	14	15	1	14	16	0	-1
46	ວັດຮານໝົງເຈີນ	ທ່ານັກ	61	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0
47	ບັນນີ້ນ	ປາກນັກ	254	11	1	0	15	16	1	14	16	0	-2
48	ວັດນາງໄຫຼົນ	ປາກນັກ	61	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0
49	ວັດສະແກ້ກາ	ປາກນັກ	138	9	1	0	11	12	1	11	13	0	-1
50	ວັດບາງຕະພານ	ປາກນັກ	153	12	1	0	15	16	1	15	17	0	-1

## ชื่อ บัญชีสถาบันทางการอาชญากรรม ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2565

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	บุรีมณเฑียร	จำนวนครุ		จำนวนครุ						จำนวนครุ -ขาดเงิน		จำนวนครุ -ขาดเงิน		จำนวนครุ -ขาดเงิน		จำนวนครุ -ขาดเงิน		
				รวม	ราย	ตามเงินเดือน ก.ค.ส.	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	คงเหลือ	
51	ราษฎร์มนตรีคราฟ 5	บางจาก	329	14	1	0	16	17	1	1	17	19	0	-1	-1	-2	-10.53			
52	อนุชน์พัฒน์	ท่าเรือ	83	9	1	1	7	9	1	0	9	10	0	1	-2	-1	-10.00	1		-20.00
53	วัดส่องงาม	ท่าเรือ	73	9	0	0	4	4	1	0	6	7	-1	0	-2	-3	-42.86		1	-28.57
54	วัดจันท์	ท่าเรือ	74	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-28.57
55	วัดพังสิงห์	ท่าเรือ	47	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-28.57
56	บ้านหนองหนองน้ำ	ท่าเรือ	48	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-42.86
57	บ้านบางเตย	ท่าเรือ	65	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-28.57
58	วัดโคน	ท่าเรือ	34	8	1	0	2	3	0	0	4	4	1	0	-2	-1	-25.00	1	1	0.00
59	ใหญ่รัฐวิทยา 74	กำโน่น	256	12	1	0	14	15	1	1	16	18	0	-1	-2	-3	-16.67	3		-33.33
60	วัดสมอ	กำโน่น	263	12	1	0	13	14	1	1	14	16	0	-1	-2	-1	-12.50	1		-18.75
61	วัดโภกโรงสีติ	กำโน่น	281	12	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25	1		-12.50
62	วัดเจนทร์	กำโน่น	50	9	1	0	2	3	1	0	6	7	0	0	-4	-4	-57.14		1	-28.57
63	วัดตันต่อน	ท่าตี	93	9	1	0	7	8	1	0	8	9	0	0	-1	-1	-11.11			-11.11
64	บ้านสันยุง	ท่าตี	130	12	1	0	14	15	1	1	15	17	0	-1	-1	-2	-11.76			-11.76
65	บ้านหนองนา	ท่าตี	49	9	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-3	-42.86	1	1	-28.57
66	บ้านแม่แหง	ท่าตี	70	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			-28.57
67	บางภูรบำรุง/บ้านสก	บ้านสก	141	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	0	-1	-5.88			-5.88

ຂອງ ສໍານັກງານແນ່ຍືນທີ່ກາຣສຶກປາປະກອບກາຣວາແມນອດຖາກລົງຄຽງ ເຊັ່ນຕຶກສິນຄຽນຮາຊ ເຊັ່ນ 1

ບໍ່ມີສາກາພວດຮາກເລີ້ນຄຽງ ໂລ ວັນທີ 18 ລັນວານຄມ 2565

ລຳ ດີ ບໍ່ ໆ (1)	ສູ່ອສານຕຶກສິນ	ຕຳບັລ ໆ	ປິດມານຈານ		ຈຳນວນຄຽງ		ຕາມເມນົາດີ ກ.ຄ.ສ.		ຈຳນວນນິກງານ -ຢາດ,ເກີນ		ຫຼາຍຄະນະ		ຫຼາຍຄະນະ		ຫຼາຍຄະນະ			
			ຮວມ	ມີ./ ໜອງ	ບຣ. ຮອງ ຜູ້ສອນ	ຄຽງ ຮວມ	ບຣ. ຮອງ ຜູ້ສອນ	ຄຽງ ຮວມ	ບຣ. ຮອງ ຜູ້ສອນ	ບຣ. ຮອງ ຜູ້ສອນ	ການກາງ ກາງ	ການກາງ ກາງ	ການກາງ ກາງ	ການກາງ ກາງ	ການກາງ ກາງ	ການກາງ ກາງ		
68	ບໍ່ມີສານຕຶກສິນ	ບຸນຫະເລ	220	12	1	0	14	15	1	1	15	17	0	-1	-1	-2	-11.76	
69	ວັດສອງ	ບຸນຫະເລ	39	9	1	0	3	4	0	0	4	4	1	0	-1	0	0.00	
70	ບໍ່ມີຄົດຫອກ	ບຸນຫະເລ	41	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	1	-42.86	
71	ວັດໃໝ່ຫອມ	ບຸນຫະເລ	67	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	1	-28.57	
72	ວັດນັ້ນຮອບ/ຄົນສາກາ	ສານສາກາ	154	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	-7.69	
73	ວັດວັງຫັກສີ	ສານສາກາ	138	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	-7.69	
74	ວັດເຈົ້າ	ສານສາກາ	65	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	1	-23.08	
75	ບໍ່ມີຫຼາດ	ເຫຼົ່າແກ້ວ	453	18	1	1	22	24	1	1	22	24	0	0	0	0	1	-28.57
76	ວັດທ່ຽງນາມ	ເຫຼົ່າແກ້ວ	34	9	1	0	2	3	0	0	4	4	1	0	-2	1	-25.00	
77	ວັດສຶກສັນໜີ	ເຫຼົ່າແກ້ວ	129	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-25.00	
78	ບໍ່ມີຮອນ	ເຫຼົ່າແກ້ວ	90	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	1	-22.22	
79	ວັດທ່າຍສຳກາ	ທຶນສຳກາ	132	11	1	0	16	17	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-12.50	
80	ບໍ່ມີເສີ່ຫຼຸງ	ທຶນສຳກາ	243	12	1	0	16	17	1	1	15	17	0	-1	1	1	-5.88	
81	ວັດເຈົ້າແຈວຂະ	ທຶນສຳກາ	150	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	0	-1	-8.33	
82	ວັດການົງກົງຈົງງຽງຮາການ	ການົງກົງຈົງງຽງຮາການ	89	9	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	1	-33.33	
83	ວັດພະພາບໜີ	ທຶນພະພາບໜີ	302	12	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	1	0	-12.50	
84	ບໍ່ມີຫຼວຍຮະຍາ	ມາພັກ	161	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	-7.69	

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

ที่อยู่อาศัยของครัวเรือน ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2565

กฎ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

مکتبہ اسلامیہ مدنیہ مسٹریجیز دہلی ۱۸ جولائی ۲۵۶۵

ຕົກ ດັບ ທີ່ (1)	ຊື່ອສຫານເສີມ	ຕຳບັດ	ບັນລາງນານ				ຈຳນວນຄຽງ				ຈຳນວນຄຽງ - ພາດ, ເກີນ				ຈຳນວນຄຽງ - ພາດ, ເກີນ										
			ຕາມ ຈ. 118				ຕາມກບປັດທະນາ				ຕາມ ກບປັດທະນາ				ຕາມ ກບປັດທະນາ										
			ຮວມ	ບົດ.	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ	ບົດ	ຮວມ								
102	ບັນອາງວະຕີປິໄນ	ເບີໂຮງໝາ	31	7	1	0	2	3	0	0	4	4	1	0	-2	-1	-25.00								
103	ບັນປາຍຄະຫອງ	ເບີໂຮງໝາ	47	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57								
104	ວັດບາງຫວ່າ	ເບີໂຮງໝາ	28	8	1	0	2	3	0	0	4	4	1	0	-2	-1	-25.00								
105	ວັດຕົກກະບົນ	ເບີໂຮງໝາ	13	7	1	0	1	2	0	0	4	4	1	0	-3	-2	-50.00								
106	ວັດພັນອມ	ສາມາດກະ	167	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	1	-1	-25.00						
107	ວັດຖຸພື້ນ	ສາມາດກະ	84	9	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-3	-33.33	1	-2	-22.22					
108	ບັນນານເທິຣ	ສາມາດກະ	84	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-3	-33.33	1	-4	-44.44					
109	ບັນບານງວກ	ສາມາດກະ	52	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57		-2	-28.57					
ຮວມທັງໝົດ 109			19,647	12,17	98	18	1,090	1,206	98	54	1,255	1,407	0	-36	-165	-201	-14,29	10	3	60	0	22	17	-222	-15.78

ធនការណ៍នេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីស្វែងរកពិភាក្សាទុកដាក់

ກົມພາບ

· ประวัติส่วนตัว		ข้อมูลอื่น ๆ	ข้อความที่สำคัญ
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ .....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....	๓. ปัจจุบันช่วยปฏิรักษาที่ หมู่ที่ .....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....	๔. ร่างสัญญาให้รับบี้รายแล้ว บ้านเลขที่..... หมู่ที่ .....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....	<p><input type="radio"/> การย้ายเพื่อประโยชน์ของราชการ กรณี..... เหตุผล.....</p> <p><input type="radio"/> ซึ่พเจ้าขอรับรองว่า จะย้ายไปดำรงค์ตำแหน่งในสถานศึกษาที่ กกจ. หรือ ว.ก.ศ.ส. ที่ ก.ศ.ส. ที่ ๑ ประจำณา โดยจะไม่ขอรับเงินประเมินไว้ก่อนใด ๆ ทั้งสิ้น</p> <p>หมายเหตุ : การย้ายเพื่อประโยชน์ของราชการ ให้เป็นครุพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาจ่ายให้เช่นคำร้องขอイヤ หรือไม่</p>
	(๑)		<p><input type="radio"/> ขอย้ายสับเปลี่ยน ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ นาย/นางสาว..... เลศประจ้าตัวประชากชน <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ตำแหน่ง ..... วิทยุสื่อนะ ..... ดำเนินงานครบที่ ..... สถานศึกษา ..... รับเงินเดือนอัมดับ ..... อัตราเดือน ..... บาท (ปัจจุบันราย ..... )</p> <p>หมายเลขอร์ดเพ็ท ..... เหตุผล.....</p>
	(๒)		<p>๕. รับบัตรดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด ..... ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p>
	(๓)		<p>๖. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด ..... ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p>
	(๔)		<p>๗. รวมเวลาดำรงราชการทั้งหมด..... เดือน ..... วัน</p>
	(๕)		<p>๘. การลาศึกษาต่อตั้งเวลา ไม่อยู่ระหว่างลากศึกษาต่อตั้งเวลา อยู่ระหว่างลากศึกษาต่อตั้งเวลา ระดับ..... สถานบัน..... ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p>
			<p><input type="radio"/> ซึ่พเจ้าได้รับการพิจารณาได้รับแล้วและรับทราบด้วยตนเองว่าจะไม่เข้าร่วมแปลงไปร่วมภาระใด ๆ ทั้งสิ้น</p> <p>การรับรองเสื่อโน้ตเก็บภาระพิจารณาบุคคล <input type="radio"/> ซึ่พเจ้าได้รับการบรรจุและรับการสอนแบ่งชั้นหรือคัดเลือกหรือเรียนเข้า การแต่งตั้งให้มีภาระสอนวิชานะ ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ส. กำหนด หรือเรียนใหม่ในเดือนที่ ก.ศ.ส. หรือ หน่วยงานอื่นกำหนด <input type="radio"/> ซึ่พเจ้าติดเตือนในการบรรจุและตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนแบ่งชั้นหรือคัดเลือกหรือเรียนเข้า <input type="radio"/> ซึ่พเจ้าติดเตือนในการแต่งตั้งให้มีภาระสอนวิชานะตามหลักเกณฑ์ฯ..... <input type="radio"/> หน่วยงาน.....</p>

หลักฐานประกอบการพิจารณา	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
ใบสั่งอย่างอ้างอิงของหัวหน้าสำนักงานประมงที่ออกให้บริโภคสำเนา (กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้บรรลุสำนวนทุกฉบับ)	ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชี้นำไป ทางข้าราชการครุยวานเสนาธิรักษ์ต้องการครุยวิชาเอก.....
<input type="radio"/> ส้านา ก.พ. ๗ หรือ ส้านา ก.ต.ส. ๑๖ <input type="radio"/> สำนับพิมพ์แบบ <input type="radio"/> สำนับแบบสมรส <input type="radio"/> ใบปรอตแบบ <input type="radio"/> บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง <input type="radio"/> บันทึกขอตกลงของผู้อยู่อาศัยสูบสิ่งบุหรี่ <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	ลงชื่อ ..... (.....) ดำเนินการ..... วัน . . . . . เดือน . . . . พ.ศ. ....
	ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี.....
	ลงชื่อ ..... (.....) ดำเนินการ..... วัน . . . . . เดือน . . . . พ.ศ. ....
	.....

พัฒนาการค้าต่างประเทศ ที่สำคัญที่สุดคือ การนำสินค้าไปขายต่างประเทศ ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ ทำให้ประเทศมีรายได้มากขึ้น และสามารถนำเงินมาใช้จ่ายในประเทศได้