



ที่ ศธ ๐๔๖๙/ก.๔๓๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต ๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลแสนตอ  
อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๑๐

๒๗ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต / ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

ตามองค์ประกอบการย้ายฯ (ตาม ว ๗๔๓๖/๒๕๖๕)

จำนวน ๑ ชุด

๒. บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างของสถานศึกษาในสังกัด

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จำนวน ๑ ชุด

๔. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษาในสังกัด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียด  
ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อดำเนินการ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จังหวัดอุตรดิตถ์ ๒๕๖๕  
รวมทั้งปฏิทินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัด  
และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ หากประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย สามารถยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร  
ประกอบการย้าย ดังนี้

๑. คำร้องขอย้าย

จำนวน ๒ ชุด

๒. สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

จำนวน ๒ ฉบับ

๓. สำเนาทะเบียนบ้าน

จำนวน ๒ ฉบับ

๔. สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (รับรองโดยข้าราชการครุภัณฑ์บุคลากร)  
จำนวน ๑ ชุด

๕. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ

ความเห็นในการย้ายของข้าราชการครู (รับรองโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา)

จำนวน ๑ ชุด

๖. เอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน

ตามองค์ประกอบการย้ายฯ

จำนวน ๕ ชุด

หมายเหตุ : เอกสารข้อ ๑.๑ – ๑.๕ ไม่ต้องรวมในรูปเล่ม / เอกสาร ข้อ ๑.๖ ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวบรวมเอกสาร ตั้งกล่าวข้างต้น พร้อมมติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ อนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ไปรังสี ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน หากมีผู้แอบอ้างจะให้ความช่วยเหลือให้ท่านได้ย้าย โปรดอย่าได้หลงเชื่อ และเสียค่าใช้จ่ายใดๆ หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ตรวจสอบพบจะยกเลิก คำร้องขอย้ายดังกล่าวและจะดำเนินการทำวินัยและอาญา กับผู้เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิติกร ศิรินิกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัฐบัตรีราษฎร์ฯ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เมือง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐-๕๕๔๘-๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๒

โทรสาร ๐-๕๕๔๘-๑๖๑๒



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗) สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๓๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เนพะสายงานการสอน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ คำร้องขอรับที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ให้ใช้พิจารณาอย่างได้ถูกต้องที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวัณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศษ ๐๒๐๖.๔/๑ ๑๙ ลงวันที่ ๑๗/ สิงหาคม ๒๕๖๓)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอัตราที่จะนำมายังคุณภาพดูรีียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. นิยาม

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาเดิม ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาเดิม ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคุณครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามตัวบุคคล จำกัดในสถานศึกษาเดิมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานควบคุมศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือส่วนราชการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก โรงเรียนวิทยาศาสตร์ฯ พัฒนาระบบทุนไทยลัย



### ช. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวม ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมีอัตรากำลังตามวรรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

#### ค. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เพื่อคุณภาพ มาตรฐาน หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อย้ายรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

๒. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือ ภูมิลำเนาที่อีกภูมิ หรือเพื่อคุณภาพ มาตรฐาน คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

๓. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเคลื่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

#### กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

##### ๑. คณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้เมืองหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเติมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเติมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานั่นรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจგาต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ กำหนดไว้ในที่นี้ คำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครุภาระของครุภาระ



## ๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียย

ในการพิจารณาเยียยกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการที่จะได้รับเป็นสำคัญ โดยม้องค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียย ประกอบด้วย

- ๒.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
- ๒.๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๔ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๗ ความอาสาสมัครใจลักราชการ

## ๓. การยื่นคำร้องขอเยียยและรอบการพิจารณาเยียย

ให้มีการยื่นคำร้องขอเยียยปีละ ๒ ครั้ง และพิจารณาเยียยได้ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอเยียยครั้งที่ ๑ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการเยียยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดที่นี้ คำร้องขอเยียยให้นำมาใช้พิจารณาเยียยรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ของปีเดียวกัน โดยในรอบการเยียยว่าด้วยการพิจารณาเยียยมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

๓.๒ การยื่นคำร้องขอเยียยครั้งที่ ๒ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการเยียยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดที่นี้ คำร้องขอเยียยให้นำมาใช้พิจารณาเยียยรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน โดยในรอบการเยียยว่าด้วยการพิจารณาเยียยมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

หากคำร้องขอเยียยตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาเยียยตามระยะเวลาในรอบที่กำหนด ให้อธิบายว่าคำร้องขอเยียยนี้เป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ใดประสงค์จะขอเยียยให้ยื่นคำร้องขอเยียยใหม่

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

## ๔.๑ กำหนดปฏิทินการเยียย

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ ที่นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเยียยเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ข้อ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอเยียyd้วย

## ๔. การดำเนินการของผู้ขอเยียย

๔.๑ เมื่อผู้ใดประสงค์ขอเยียยและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอเยียยตามเงื่อนไข ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยให้ยื่นคำร้องขอเยียยตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการเยียย ทั้งนี้ ผู้ขอเยียยสามารถระบุสถานศึกษาที่บรรยายเรียนที่ทางโรงเรียน ตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง



#### ๕.๒ กรณีผู้ขอรับสิ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับสิ่งของดังนี้ได้เพียงจังหวัดเดียว

#### ๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงาน

๖.๑ คำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ไปยื่นต่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี

๖.๒ คำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดเดียว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง สรุปคำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบัน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบัน ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๖.๓ คำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว หรือคำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามระยะเวลาในปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว โดยดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

กรณีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอรับสิ่งของดังนี้ ในสังกัดเดียว ฯ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนดในสังกัดเดียวได้ แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว แล้วดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓

#### ๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาข้อร้องขอรับสิ่งของดังนี้ในสังกัดเดียว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วได้ผลลัพธ์ดังนี้



#### ๔. การพิจารณาเยียย

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการเยียย แล้วเสนอคณะกรรมการทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มใดคนหนึ่งเป็นประธาน และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอ อกศจ. ตรวจสอบการให้คะแนนตัวชี้วัดและการประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการเยียย ทั้งนี้ หาก อกศจ. พิจารณาแล้วมีความเห็นต่างจากคณะกรรมการให้เสนอความเห็นพร้อมทั้งระบุเหตุผลให้ชัดเจนต่อ กศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย ปะเม็นให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณาแล้วกลั่นกรองการเยียย พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อพิจารณาต่อไป

#### ๔.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๔.๒.๑ พิจารณาเยียย โดยให้นำความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาเยียย ทั้งนี้ผู้ขอเยียย ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้เยียยเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการเยียย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ ให้พิจารณาเยียยกรณีปกติ ภายในรอบการเยียยที่กำหนด สำหรับการพิจารณาเยียย ของ กศจ. ในแต่ละรอบ ให้พิจารณาเยียยพร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๔.๒.๓ ให้พิจารณาคำร้องขอเยียยที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน แล้วจึงพิจารณา คำร้องขอเยียยที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้

#### กรณีที่ ๒ การเยียยกรณีพิเศษ

##### กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเยียย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอเยียยต้องมีเหตุ Jeibป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุ้มครอง มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส กรณีได้กรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้ใช้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอเยียยเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอเยียยถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ป้องร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำว่าเป็นจริง



๑.๓ กรณีข้อความเพื่อคุ้มครอง มาตรา คุ้มครอง บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถพิจารณาได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอรับสิทธิ์ต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หายาทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุ้มครอง หรือมาตราซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคุ้มครองสุขภาพของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดา หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หายาทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุ้มครอง บิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น และแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการข้อความเพื่อดูแลคุ้มครอง คุ้มครองต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกว่า อายุยังอ่อน หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะต้องเป็นสมรสก่อนวันที่คุ้มครอง ได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องข้อความไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอรับสิทธิตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ และแต่กรณี ต้องไม่ติดเชื้อไข้และการบรรลุและ แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ค. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ค หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอรับสิทธิตามข้อ ๑.๑ หรือข้อ ๑.๒ และแต่กรณี ติดเชื้อไข้กับหน่วยงานอื่นต้องได้รับ ความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนถึงวันที่คำร้องขอรับ

## ๒. การดำเนินการของผู้ขอรับสิทธิ์

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับสิทธิ์ได้รับสิทธิ์ตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับสิทธิ์ตามแบบ ที่ ก.ค.ค. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้ขอรับสิทธิ์ ต้องระบุสำเนาใบอนุญาตที่ประสังค์จะข้าราชการ ไปดำรงตำแหน่งซึ่งจังหวัดนั้นมีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือ สถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

### ๒.๒ กรณีผู้ขอรับสิทธิ์ไปรับราชการชั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอรับสิทธิ์ไปรับราชการชั้นพื้นฐานที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอรับสิทธิ์ไปรับราชการชั้นพื้นฐานที่การศึกษา ให้ระบุจังหวัดที่ประสังค์ จะขอรับสิทธิ์ไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

## ๓. การยื่นคำร้องขอรับสิทธิ์

ผู้ขอรับสิทธิ์ได้พิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับสิทธิ์ได้ตลอด และเมื่อยื่นคำร้องขอรับสิทธิ์ได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ให้ถือเป็นอันยุติ

## ๔. การกลั่นกรองการรับสิทธิ์

การพิจารณาข้อความข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุยวิชาชีพ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อกศจ. พิจารณาแล้ว กลั่นกรองการรับสิทธิ์ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ค. ที่ ก.ค.ค. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการรับสิทธิ์ตามความเหมาะสม



#### ๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับย้าย ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

๕.๑ คำร้องขอรับย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับย้าย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายนอกในจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนส่งคำร้องขอรับย้ายพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับย้าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๕.๓ คำร้องขอรับย้ายระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับย้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนนำคำร้องขอรับย้ายพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับย้าย เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับย้ายก่อนส่งคำร้องขอรับย้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับย้ายพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับย้ายแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. ที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

#### ๖. การพิจารณาเย้าย้าย

๖.๑ ให้ อ.ก.ค.จ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณากลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริง พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาเย้าย้าย โดยให้นำความเห็นของ อ.ก.ค.จ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาเย้าย้าย ทั้งนี้ ผู้ขอรับย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นที่ต่างจากความเห็นของ อ.ก.ค.จ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน



ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น ที่รับผิดชอบ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๕๕ วัน

**กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ**

**กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้**

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาไม่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ดังกล่าวได้ โดยนำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาลั่นกรอง และเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการนำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาลั่นกรองและเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาไม่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาลั่นกรอง และเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาข่ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาลั่นกรองก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอรับและยื่นให้ดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของทุกส่วนราชการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขอรับ ความเห็นของคณะกรรมการก渥สถานศึกษา ของผู้ขอรับและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี มติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ของผู้ขอรับและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา



### จ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายรายงานตัวเข้าปฎิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกรณี ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเรื่องภัยลับลัวปฎิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ให้พิจารณาแต่งตั้งแทนอีก ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป





· ประวัติล้วนตัว		ข้อมูลอื่น ๆ		ข้อความที่ประยุกต์ใช้ของราชภัฏ (เลือกตามที่ต้องการหนึ่ง)	
๑. ชื่อเจ้าของบ้านและพี่น้องที่..... หมู่ที่ ..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....	๓. บ้านเดินทางไปต่อราชการที่ ๗. ที่อยู่เมืองได้รับถ้อยคำ เบ้าบานเช่นที่ .. ที่น้ำดี..... คำปฏิเสธ .....	๓. บ้านเดินทางไปต่อราชการที่ ๔. ฐานรากที่ตัวรับหรือผู้ลงงานที่แต่ครั้งความรู้ ความสามารถ (๑).....	O การถ่ายเพื่อประยุกต์ใช้ของราชภัฏ ก่อน .. ไม่ตุ้นค่า .....	O การถ่ายเพื่อประยุกต์ใช้ของราชภัฏ ก่อน .. ไม่ตุ้นค่า .....	
๒. ชื่อเจ้าของบ้านและพี่น้องที่..... หมู่ที่ ..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....	๔. ที่อยู่เมืองได้รับถ้อยคำ เบ้าบานเช่นที่ .. ที่น้ำดี..... คำปฏิเสธ .....	๔. ฐานรากที่ตัวรับหรือผู้ลงงานที่แต่ครั้งความรู้ ความสามารถ (๑).....	O ซ้ำๆ ถ้าขอรับรองว่า จะถ่ายไปต่อราชการในสถานศึกษาที่ กศจ. หรือ อ.ก.ส. ที่ ก.ศ.ส. ดัง ที่เจ้าของ โดยจะไม่มีครั้งที่สองเป็นแบบไม่ว่ากรณีใด ๆ ห้ามสืบ หมายเหตุ : การถ่ายเพื่อประยุกต์ใช้ของราชภัฏ เป็นครั้งที่สองสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาว่าจะให้ซึ่งคำรับรองอย่างไร	O ซ้ำๆ ถ้าขอรับรองว่า จะถ่ายไปต่อราชการในสถานศึกษาที่ กศจ. หรือ อ.ก.ส. ที่ ก.ศ.ส. ดัง ที่เจ้าของ โดยจะไม่มีครั้งที่สองเป็นแบบไม่ว่ากรณีใด ๆ ห้ามสืบ หมายเหตุ : การถ่ายเพื่อประยุกต์ใช้ของราชภัฏ เป็นครั้งที่สองสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาว่าจะให้ซึ่งคำรับรองอย่างไร	
๓. ประวัติการรับราชการ	๓. เริ่มรับราชการตั้งแต่นั้น... สถานศึกษา..... (๑)..... สังกัด .....	๓. ประวัติการรับราชการ (๑)..... สังกัด .....	O ขอถ่ายสับเปลี่ยนสืบ ขอถ่ายสับเปลี่ยนกับ นาย/นางสาว..... เลขาประจำจ้าตัวประชาราตน [ ] ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... สถานศึกษา .....	O ขอถ่ายสับเปลี่ยนสืบ ขอถ่ายสับเปลี่ยนกับ นาย/นางสาว..... เลขาประจำจ้าตัวประชาราตน [ ] ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... สถานศึกษา .....	
๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... (๑)..... สังกัด .....	๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... (๑)..... สังกัด .....	๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา .....	O รับเงินเดือนอัตราพ. .... บาท (ปัจจุบัน .....) หมายเหตุให้ทราบพ่อแม่ .....	O รับเงินเดือนอัตราพ. .... บาท (ปัจจุบัน .....) หมายเหตุให้ทราบพ่อแม่ .....	
๕. รวมเวลาปรับราชการมาทั้งหมด..... วัน..... การถูกศึกษาต่อเต็มเวลา	๕. รวมเวลาปรับราชการมาทั้งหมด..... วัน..... การถูกศึกษาต่อเต็มเวลา	๕. รวมเวลาปรับราชการมาทั้งหมด..... วัน..... (๑).....	O ไม่อยู่ระหว่างสถาศึกษาต่อเต็มเวลา O อยู่ระหว่างสถาศึกษาต่อเต็มเวลา ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่ .....	O รับรองส่วนปัจจุบันที่อยู่กับภาระเรียนบุคคล O ข้าพเจ้าได้รับอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ส. กำหนด หรือเงื่อนไขขึ้นในที่ ก.ศ.ส. หรือ การแต่งตั้งให้มีผลหรือเดือนพฤษภาคม ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ส. กำหนด หรือเงื่อนไขขึ้นในที่ ก.ศ.ส. หรือ หัวหน้างานอื่นที่กำหนด O ข้าพเจ้าติดເื่ေ້ມງານมาทั้งหมดทั้งหมดที่สถาศึกษาต่อเต็มเวลาและรับการสอนแบบชั้นหนึ่งหรือตัวเดียว ตามหลักเกณฑ์ฯ O ข้าพเจ้าติดເื่ေ້ມງານแต่ต้องให้มีหรือเลื่อนวินัยฐานะตามหลักเกณฑ์..... O ข้าพเจ้าติดເื่ေ້ມງານตามหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด..... หมายเหตุ.....	

หลักฐานประกลบการพิจารณา	ความเห็นชอบผู้บังคับบัญชา
<p>ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องสามารถดักจับประกลบการพิจารณา ดังนี้ (กรณีที่กฎหมายได้บัญญัติไว้แล้วรองรับสืบเนื่า ให้รับรองสืบเนื่อทุกฉบับ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> สำเนา ก.พ. ณ หรือ สำเนา ก.ศ.ส. ๑๖</li> <li><input type="radio"/> สำเนาคอมพิวเตอร์</li> <li><input type="radio"/> สำเนาไปรษณีย์</li> <li><input type="radio"/> ใบบันทึกของพนักงาน</li> <li><input type="radio"/> บันทึกประจำวัน ตัวราช/ผู้ทรงไกรทอง</li> <li><input type="radio"/> บันทึกข้อความของผู้ที่เข้ารับสืบในที่ยุติคุก</li> <li><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....</li> </ul>	<p>ความเห็นชอบผู้บังคับบัญชาที่มี หากใช้ราชการครุยเป็นตัวรับการพิจารณาถูก โรงเรียนต้องการรับใช้ยก.....</p> <p>ลงชื่อ ..... (.....)</p> <p>ตำแหน่ง ..... พ.ศ. ....</p> <p>ความเห็นชอบผู้บังคับบัญชาที่ดำเนินการเพื่อที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>ลงชื่อ ..... (.....)</p> <p>ตำแหน่ง ..... พ.ศ. ....</p> <p>วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p> <p>ขอรับรองว่าข้อมูลดังต่อไปนี้ถูกต้อง</p>

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี  
สามารถปรับแบบคำร้องขอได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ผู้บังคับบัญชา<sup>.....</sup>  
ลงชื่อ ..... (.....)  
วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย (๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด (๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปถึง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย	ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	การนัดขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ.  สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปถึง สพท./สศศ. ที่รับย้าย	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่	ก่อนวันที่
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา /อ.ก.ค.ศ. สศศ.	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา /อ.ก.ค.ศ. สศศ.
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด	พิจารณาอนุมัติย้าย	พิจารณาอนุมัติย้าย
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้



## รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย

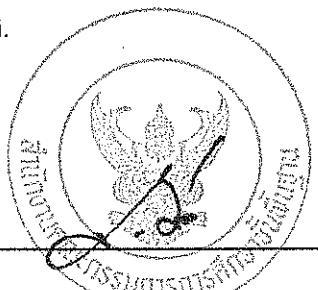
### ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

#### คำชี้แจงประกอบการพิจารณา

การพิจารณาฯ ให้พิจารณาจากวิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ก่อนลำดับแรก หากไม่มี ให้พิจารณาประสบการณ์วิชาที่สอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เป็นลำดับถัดไป

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอก ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง	(๓๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (๕)
	๑.๑ ความรู้ (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี (๔) ต่ำกว่าปริญญาตรี	๕ ๕ ๓ ๒	โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ <sup>รับรองสำเนาถูกต้อง</sup>
๑.๒	ความสามารถ (๑) รับผิดชอบ ๕ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๒) รับผิดชอบ ๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๓) รับผิดชอบ ๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๔) รับผิดชอบ ๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๕) รับผิดชอบ ๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑๐ งาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งผู้ขอย้ายเป็นผู้รับผิดชอบ ๘ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน/สถานศึกษา ๖ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนด ๔ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง ๒ โดยแนบคำสั่งของโรงเรียนหรือเอกสารหลักฐานที่มอบหมาย ให้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>ของเอกสารทุกฉบับ</sup> หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานได้ ๗ ให้ได้ ๐ คะแนน
๑.๓	ประสบการณ์การสอน (๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย (๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับ ที่ขอย้าย	(๑๐)	พิจารณาจาก ๑๐ ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภท เดียวกันกับที่ขอย้าย หมายถึง ๘ สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๑.๔ วิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>(๑) วิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา</p> <p>(๒) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา แต่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>(๓) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และไม่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</p>	(๕)	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่ให้เห็นว่า มีประสบการณ์การสอน</p> <p>ทั้งนี้ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕</p>
๒	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>๒.๑ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	(๒๐)  (๑๐)  ๑๐  ๘  ๖  ๕  ๒	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อนักเรียนที่ผู้ขอรับ รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของผู้ขอรับอย่างในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอรับอย่างต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๒.๒	<p>ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	(๑๐)  ๑๐  ๘  ๖  ๕  ๒	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาปัจจุบัน ของผู้ขอรับอย่างที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัล ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้แนบเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอรับ มีส่วนรับผิดชอบในผลงาน/รางวัล นั้น</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอรับและผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณาและหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปลาย ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติตั้งถาวรยืนยัน รับรองสำเนาถูกต้อง  กรณีที่ผู้ขอรับย้ายมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา <sup>ปัจจุบัน</sup> ไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม <sup>ปัจจุบัน</sup> รวม หรือเลิก ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา <sup>ปัจจุบัน</sup> มานับรวมกัน ตามหนังสือสำเนากฎ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ไม่นับรวม เวลาการทราบวิธีคุณ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป <sup>นับเป็น ๑ ปี</sup>
๔	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง (๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ภาค	(๑๐) ๑๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ <sup>สถานศึกษา</sup> ในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไข <sup>ในการลดระยะเวลาการขอเมืองฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ</sup> สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา <sup>ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕</sup> หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ <sup>ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้าย</sup> ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง <sup>(สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cqd.go.th)</sup>
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนา <sup>การจัดการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</sup> (๑) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ <sup>จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป</sup> (๒) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ <sup>จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง</sup>	(๑๐) (๕) ๕ ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนาบุตรรับรองโดยสถาบันทางการศึกษาหรือหน่วยงาน <sup>ที่จัดการอบรม สัมมนา โดยแนบบุตรรับการเข้ารับ</sup> การอบรม สัมมนา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย <sup>ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง</sup> ทั้งนี้ ผู้ขอรับย้ายมีอนุญาติรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>ของเอกสารทุกฉบับ</sup> หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร</sup> หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕.๒	การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ ไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕) ๕ ๕ ๓ ๖ ๑	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ โดยมีเนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสาร หลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสาร ผ่าน QR Code
๖	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน
๖.๑	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกกลงโทษลดเงินเดือน	(๕) ๕ ๕ ๓ ๒	ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๖.๒	การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๕ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หรือจากแบบคำร้องขอรับประจำปีของผู้ขอรับประจำปี ที่รายงานข้อมูลอื่น ๆ ตามข้อ ๑
๗	ความอาวุโสตามหลักราชการ	(๑๐)	พิจารณาจาก
๗.๑	วิทยฐานะ ๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔) วิทยฐานะชำนาญการ ๕) ไม่มีวิทยฐานะ	(๕) ๕ ๕ ๓ ๒ ๑	สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานอื่น ที่แสดงให้เห็นว่า มีวิทยฐานะตามที่รายงาน
๗.๒	อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๕) ๕ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละครั้ง
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

**บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2**

ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	ความต้องการวิชาเอก
1	ครู	บ้านห้วยตัววิทยา	ท่าปลา	323	1.ปฐมวัย 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์ 5.ประถมศึกษา
2	ครู	บ้านห้วยตัววิทยา	ท่าปลา	1579	1.ปฐมวัย 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์ 5.ประถมศึกษา
3	ครู	บ้านห้วยตัววิทยา	ท่าปลา	3365	1.ปฐมวัย 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์ 5.ประถมศึกษา
4	ครู	บ้านห้วยตัววิทยา	ท่าปลา	2095	1.ปฐมวัย 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์ 5.ประถมศึกษา
5	ครู	นิคมฯ สองแครายที่ 4	ท่าปลา	2097	1.ภาษาไทย 2.ประถมศึกษา 3.วิชาเอกได้กี่ได้
6	ครู	สิงห์คอมพิทยา	ท่าปลา	1953	1.ประถมศึกษา 2.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.ดนตรี 4.การทำงานอาชีพ 5.พลศึกษา
7	ครู	บ้านวังหัวดอย	ท่าปลา	2086	1.ปฐมวัย 2.คณิตศาสตร์ 3.คอมพิวเตอร์ 4.วิทยาศาสตร์ 5.ทุกวิชาเอก
8	ครู	บ้านน้ำลี	ท่าปลา	1754	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ปฐมวัย 4.คอมพิวเตอร์ 5.ทุกวิชาเอก
9	ครู	บ้านน้ำลี	ท่าปลา	2942	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ปฐมวัย 4.คอมพิวเตอร์ 5.ทุกวิชาเอก
10	ครู	บ้านน้ำลี	ท่าปลา	3119	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ปฐมวัย 4.คอมพิวเตอร์ 5.ทุกวิชาเอก
11	ครู	บ้านน้ำตี้	ท่าปลา	3859	1.ปฐมวัย 2.ภาษาอังกฤษ 3.คณิตศาสตร์ 4.ประถมศึกษา 5.ภาษาไทย
12	ครู	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ท่าปลา	1957	ปฐมวัย
13	ครู	นิคมฯ สองแครายที่ 2	ท่าปลา	1978	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.ปฐมวัย 4.ประถมศึกษา 5.ภาษาอังกฤษ
14	ครู	ชุมชนผ้าลือดวิทยาคราร	ท่าปลา	1559	1.ประถมศึกษา 2.ภาษาไทย 3.ดนตรี 4.ศิลปะ
15	ครู	บ้านน้ำหมัน	ท่าปลา	2209	1.คณิตศาสตร์ 2.ประถมศึกษา 3.ภาษาอังกฤษ 4.ภาษาไทย 5.สังคมศึกษา
16	ครู	น้ำพร้าสามัคคี	ท่าปลา	2202	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.ประถมศึกษา
17	ครู	น้ำพร้าสามัคคี	ท่าปลา	1724	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.ประถมศึกษา
18	ครู	บ้านก่าวเกียน	ท่าปลา	1645	1.ประถมศึกษา 2.คณิตศาสตร์ 3.วิชาเอกได้กี่ได้
19	ครู	ครุประชาสรรค์ศึกษา	ท่าปลา	954	1.ภาษาอังกฤษ 2.ปฐมวัย
20	ครู	บ้านนาตันโพธิ์	ท่าปลา	1825	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ประถมศึกษา 4.วิทยาศาสตร์ 5.สังคมศึกษา
21	ครู	บ้านสีเสียดบำรุง	ท่าปลา	1833	1.ภาษาไทย 2.พลศึกษา
22	ครู	บ้านงอม Müd	น้ำปาด	3604	1.ประถมศึกษา 2.ภาษาอังกฤษ 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์ 5.เอกได้กี่ได้ตามเกณฑ์
23	ครู	บ้านห้วยเคร้	น้ำปาด	3018	1.ประถมศึกษา 2.ปฐมวัย 3.คณิตศาสตร์ 4.ภาษาอังกฤษ 5.ภาษาไทย
24	ครู	ไผ่จามวิทยา	น้ำปาด	1725	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.คณิตศาสตร์ 4.ประถมศึกษา
25	ครู	ไผ่จามวิทยา	น้ำปาด	1968	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.คณิตศาสตร์ 4.ประถมศึกษา
26	ครู	ไผ่จามวิทยา	น้ำปาด	1951	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.คณิตศาสตร์ 4.ประถมศึกษา
27	ครู	บ้านห้วยผึ้ง	น้ำปาด	1710	1.ปฐมวัย 2.ประถมศึกษา 3.พลศึกษา
28	ครู	บ้านห้วยมุ่น	น้ำปาด	1782	1.ปฐมวัย (2อัตรา) 2.คณิตศาสตร์ 3.อุตสาหกรรม 4.เกษตรกรรม 5.คหกรรม
29	ครู	บ้านห้วยมุ่น	น้ำปาด	2286	1.ปฐมวัย (2อัตรา) 2.คณิตศาสตร์ 3.อุตสาหกรรม 4.เกษตรกรรม 5.คหกรรม
30	ครู	ป่ากังวิทยา	น้ำปาด	1701	1.ภาษาไทย 2.สังคมศึกษา 3.พลศึกษา 4.ประถมศึกษา 5.ภาษาอังกฤษ
31	ครู	บ้านห้วยเปៀង	น้ำปาด	1881	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาอังกฤษ 3.ประถมศึกษา 4.ภาษาไทย
32	ครู	บ้านห้วยเปៀង	น้ำปาด	3030	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาอังกฤษ 3.ประถมศึกษา 4.ภาษาไทย
33	ครู	บ้านเปៀងพาน	น้ำปาด	1889	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาอังกฤษ 3.ประถมศึกษา 4.พลศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	ความต้องการวิชาเอก
34	ครู	บ้านนาผักยาด	น้ำปาด	1606	1.คณิตศาสตร์ 2.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.สังคมศึกษา
35	ครู	บ้านนาผักยาด	น้ำปาด	1840	1.คณิตศาสตร์ 2.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.สังคมศึกษา
36	ครู	ราชประชานุเคราะห์ 13	น้ำปาด	1695	1.คณิตศาสตร์ 2.วิทยาศาสตร์ 3.ประถมศึกษา 4.ภาษาไทย
37	ครู	บ้านห้วยเตื่อ	น้ำปาด	1845	1.ปฐมวัย 2.ภาษาไทย 3.ภาษาอังกฤษ
38	ครู	บ้านห้วยคอม	น้ำปาด	2301	1.ปฐมวัย 2.ประถมศึกษา 3.พลศึกษา 4.อุตสาหกรรมศิลป์ 5.ดนตรี-นาฏศิลป์
39	ครู	บ้านห้วยแมง	น้ำปาด	2004	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.คณิตศาสตร์
40	ครู	บ้านทรายขาว	น้ำปาด	2298	1.ภาษาไทย 2.ภาษาอังกฤษ 3.สังคมศึกษา 4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.คอมพิวเตอร์
41	ครู	บ้านหนองแห้ว	น้ำปาด	2939	1.ภาษาอังกฤษ 2.สังคมศึกษา 3.วิทยาศาสตร์
42	ครู	อนุบาลฟากท่าฯ	ฟากท่า	2960	1.ภาษาไทย 2.ประถมศึกษา 3.คณิตศาสตร์ 4.สังคมศึกษา 5.ทุกวิชาเอก
43	ครู	วัดปากเพร	ฟากท่า	1622	1.ภาษาไทย 2.ภาษาอังกฤษ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา
44	ครู	วัดปากเพร	ฟากท่า	1998	1.ภาษาไทย 2.ภาษาอังกฤษ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา
45	ครู	บ้านไร่ตีนตก	ฟากท่า	3668	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.ปฐมวัย 4.ประถมศึกษา
46	ครู	บ้านไร่ตีนตก	ฟากท่า	3003	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.ปฐมวัย 4.ประถมศึกษา
47	ครู	บ้านห้วยสูน	ฟากท่า	2972	1.ประถมศึกษา 2.สังคมศึกษา 3.ภาษาไทย 4.คณิตศาสตร์
48	ครู	วัดวังกอง	ฟากท่า	1980	1.ปฐมวัย 2.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
49	ครู	บ้านนาไฟร	ฟากท่า	1113	1.สังคมศึกษา 2.ดนตรี 3.ภาษาไทย 4.วิทยาศาสตร์ทั่วไป 5.พลศึกษา
50	ครู	บ้านนาไฟร	ฟากท่า	2943	1.สังคมศึกษา 2.ดนตรี 3.ภาษาไทย 4.วิทยาศาสตร์ทั่วไป 5.พลศึกษา
51	ครู	บ้านบ่อเบี้ย	บ้านโคก	3625	1.สังคมศึกษา 2.ปฐมวัย 3.คอมพิวเตอร์ศึกษา
52	ครู	บ้านบ่อเบี้ย	บ้านโคก	1132	1.สังคมศึกษา 2.ปฐมวัย 3.คอมพิวเตอร์ศึกษา
53	ครู	วัดจอมแจ้ง	บ้านโคก	3572	1.ปฐมวัย 2.ภาษาไทย 3.สังคมศึกษา 4.วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 5.ประถมศึกษา 6.คณิตศาสตร์ 7.ภาษาอังกฤษ 8.วิทยาศาสตร์ 9.พลศึกษา
54	ครู	บ้านห้วยครั่ง	บ้านโคก	3565	1.ปฐมวัย 2.ประถมศึกษา
55	ครู	บ้านห้วยยาง	บ้านโคก	2952	1.ปฐมวัย 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ 4.วิทยาศาสตร์ 5.สังคมศึกษา 6.ศิลปศึกษา/ทัศนศิลป์/ดนตรี 7.การทำงานอาชีพ
56	ครู	บ้านห้วยยาง	บ้านโคก	3317	1.ปฐมวัย 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ 4.วิทยาศาสตร์ 5.สังคมศึกษา 6.ศิลปศึกษา/ทัศนศิลป์/ดนตรี 7.การทำงานอาชีพ
57	ครู	บ้านห้วยยาง	บ้านโคก	1292	1.ปฐมวัย 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ 4.วิทยาศาสตร์ 5.สังคมศึกษา 6.ศิลปศึกษา/ทัศนศิลป์/ดนตรี 7.การทำงานอาชีพ
58	ครู	วัดนาขุม	บ้านโคก	3521	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.วิทยาศาสตร์,เทคโนโลยี
59	ครู	วัดนาขุม	บ้านโคก	1976	1.ภาษาอังกฤษ 2.ภาษาไทย 3.วิทยาศาสตร์,เทคโนโลยี
60	ครู	บ้านม่วงขุม	บ้านโคก	1973	1.ภาษาไทย 2.วิทยาศาสตร์ 3.ประถมศึกษา 4.สังคมศึกษา 5.พลศึกษา
61	ครู	บ้านม่วงขุม	บ้านโคก	1971	1.ภาษาไทย 2.วิทยาศาสตร์ 3.ประถมศึกษา 4.สังคมศึกษา 5.พลศึกษา
62	ครู	บ้านเด่นชาติ	บ้านโคก	1592	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ประถมศึกษา
63	ครู	บ้านเด่นชาติ	บ้านโคก	2035	1.คณิตศาสตร์ 2.ภาษาไทย 3.ประถมศึกษา
64	ครู	วัดวังส้มพันธ์	บ้านโคก	2071	1.ประถมศึกษา 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ 4.สังคมศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	ความต้องการวิชาเอก
65	ครู	วัดวงศ์สัมพันธ์	บ้านโคก	2288	1.ประถมศึกษา 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ 4.สังคมศึกษา
66	ครู	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	บ้านโคก	2235	1.ประถมศึกษา 2.สังคมศึกษา
67	ครู	บ้านน้ำลัดสามัคคี	บ้านโคก	2245	1.ประถมศึกษา 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ
68	ครู	บ้านน้ำลัดสามัคคี	บ้านโคก	2258	1.ประถมศึกษา 2.คณิตศาสตร์ 3.ภาษาอังกฤษ
69	ครู	บ้านน้ำแพ	บ้านโคก	2940	1.ประถมศรีภูมา 2.ภาษาไทย 3.คณิตศาสตร์
70	ครู	บ้านปงคอม	บ้านโคก	1992	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์
71	ครู	บ้านปงคอม	บ้านโคก	3631	1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์



ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ข้อบัญญัติสำหรับเด็ก (เด็กครึ่งเดียวที่เด็กมีหนี้)
๑. บัญชีรายรับรายจ่าย ๒. ห้องน้ำ ๓. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๔. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๕. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๖. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๗. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	๓. บัญชีรายรับรายจ่ายที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๔. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	○ การห้ามเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กรณี ให้เป็นดุลยพินิจของที่กษต. กศจ. หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ผู้จัดการฯ โดยรอบที่มีภาระค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในส่วนของภาระค่าบำรุงรักษา ที่ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษา หมายเหตุ : การห้ามเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้เป็นดุลยพินิจของที่กษต. กศจ. หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ดัง ผู้จัดการฯ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แต่จะพิจารณาจะจะให้เขียนคำขอของนาย หรือแม่
๑. เริ่มรับราชการตั้งแต่เดือน... ๒. ประวัติการสำเร็จการ	๑. เริ่มรับราชการตั้งแต่เดือน... ๒. ประวัติการสำเร็จการ	○ ข้อบัญญัติสำหรับเด็ก ข้อบัญญัติสำหรับเด็กนักเรียน/นักเรียน โดยประวัติที่ต้องรับภาระค่าน้ำ/น้ำประปา/น้ำเสีย/น้ำดื่มน้ำ... ตามเงื่อนไข... สถานศึกษา... ห้ามกินติดลมอันเป็นไป... ห้ามไปท่องเที่ยวต่างประเทศ... ห้ามพากษาเด็ก... ห้ามพากษาเด็ก...
๓. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๔. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	๓. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๔. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	○ ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...
๕. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๖. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	๕. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่... ๖. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	○ ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...
๗. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	๗. ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...	○ ห้องน้ำที่ต้องรับภาระค่าบำรุงรักษาที่...
๘. การคลังใช้จ่ายต่อเดือน	๘. การคลังใช้จ่ายต่อเดือน	การรับรองเงื่อนไขโดยการปรับปรุงงานบุคคล
๙. ไม่ออกเช็คทางการศึกษาต่อเดือน	๙. ไม่ออกเช็คทางการศึกษาต่อเดือน	○ บัญชีรายรับรายจ่ายต้องตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนแบบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.ค.ศ. กำหนด การตั้งใจให้มีทรัพยากรบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือ หน่วยงานอื่นกำหนด
๑๐. อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเดือน	๑๐. อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเดือน	○ บัญชีรายรับรายจ่ายต้องตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนแบบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเจ้าตัวต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองโดยคณะกรรมการฯ ○ บัญชีรายรับรายจ่ายต้องตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนแบบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเจ้าตัวต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองโดยคณะกรรมการฯ ○ บัญชีรายรับรายจ่ายต้องตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอนแบบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.ค.ศ.

## หลักฐานประกอบการพิจารณา

### ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ขอรับอนุญาตสั่งออกตราหรือกฎหมายประจำการพิจารณา ดังนี้  
(กรณีที่ต้องใช้ที่เป็นฉบับสำเนา ให้ปรับลงสำเนาที่มีผลบังคับ)

- สำเนา ก. พ.ล. หรือ สำเนา ก.ศ. ๓๑
- สำเนาที่เป็นแบบฟอร์ม
- สำเนาใบสำคัญการสอนรถ
- ใบประกาศพิเศษ
- บันทึกประจำวัน ตำรวจนัก/or ฝ่ายปกครอง
- บันทึกข้อหาของข้อบัญญัติของบังคับนักงาน
- อื่น ๆ ระบุ.....

### ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ความเห็นผู้บังคับบัญชาดังนี้

- หากซึ่งการกระรายนี้ได้รบกพริบใจรวมถึงเรื่องที่ทางศรีษะไว้ ก. ตามที่
- ลงชื่อ ..... (.....)
- ตำแหน่ง ..... ร้อย ..... พ.ศ. ....)
- รับ ..... เตือน ..... พ.ศ. ....)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาในส่วนของการพิจารณา ดังนี้  
หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

- ลงชื่อ ..... (.....)
- ตำแหน่ง ..... รับ ..... เตือน ..... พ.ศ. ....)

ขอรับรองจากผู้บังคับบัญชาดังนี้  
ลงชื่อ ..... ผู้บังคับบัญชา  
(.....)  
รับ ..... เตือน ..... พ.ศ. ....)



