

เรื่องเล่าการติดตามค้นหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

จากการลงพื้นที่ติดตาม เฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พบว่า มีนักเรียนเข้าสู่สภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เนื่องจากคุ้นชินกับการเรียนแบบออนไลน์ และนักเรียนเป็นเด็กพิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. โรงเรียนบ้านวัดเปาสามขา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เหตุปัญหาปฏิเสธการไปโรงเรียนและมีแนวโน้มภาวะติดเกม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงดำเนินการลงพื้นที่

๑.๑ ทหารี่อแนวทางกรการดูแลนักเรียนเบื้องต้น ณ โรงเรียนวัดเปาสามขา ร่วมกับคณะกรรมการติดตามนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๑.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อประเมินพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือแบบทดสอบการติดเกม (Game Addiction Screening Test – GAST) พบว่ามีผลคะแนนรวมทั้งหมด ๔๐ คะแนน บ่งบอกถึงอยู่ในกลุ่ม น่าจะติดเกม และมีปัญหาในการเล่นเกมมาก

๑.๓ ประสานความร่วมมือไปยังกลุ่มงานจิตวิทยา โรงพยาบาลแม่ออน เพื่อขอใบส่งตัวการรักษาให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรักษาและการวินิจฉัยจากจิตแพทย์ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ต่อไป

๑.๔ เน้นย้ำกำชับผู้ปกครองให้ติดตามความคืบหน้าพฤติกรรมเด็ก เพื่อจะให้เข้ารับการรักษา

๑.๕ สถานศึกษาติดตาม เฝ้าระวัง และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



๒. โรงเรียนวัดห้วยทราย อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เหตุปัญหาปฏิเสธการไปโรงเรียนและภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงดำเนินการพื้นที่

๒.๑ ทหารี่อแนวทางกรการดูแลนักเรียนเบื้องต้นร่วมกับครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา สัมภาษณ์ประวัติและข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน

๒.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน พูดคุยกับนักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการกลับมาเรียนหนังสือที่โรงเรียน

