



# แนวทางการจัดมหกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

แนวทางการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมีวิสัยทัศน์ขององค์กรคือ “องค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพผู้เรียน” ทั้งนี้ได้นำสู่การดำเนินการโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ในกลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม โดยได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองตามวิสัยทัศน์ขององค์กรและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด พัฒนา คิดค้นแนวทางหรือกระบวนการในการพัฒนาการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ หรือการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงบริบทเชิงพื้นที่ ความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน รวมถึงความสอดคล้องในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และได้กำหนดจัดกิจกรรมมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารแนวทาง การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาฉบับนี้ขึ้น โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ



# สารบัญ

| เรื่อง                                                              | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                              | ข    |
| ส่วนที่ ๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา                              | ๑    |
| เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑  |      |
| ความเป็นมา                                                          | ๑    |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ                                              | ๒    |
| เป้าหมาย                                                            | ๒    |
| ผลที่คาดว่าจะเกิด                                                   | ๒    |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                 | ๒    |
| ส่วนที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา                                  | ๓    |
| ประเภทของนวัตกรรม                                                   | ๓    |
| ระดับการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้                              | ๕    |
| การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา | ๗    |
| ปฏิทินการดำเนินงาน                                                  | ๘    |
| ส่วนที่ ๓ เกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการศึกษา                           | ๙    |
| หลักฐานประกอบการประเมิน                                             | ๙    |
| ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา                                      | ๑๐   |
| เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕               | ๑๑   |
| ภาคผนวก                                                             | ๑๘   |
| รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน                              | ๑๙   |
| แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕        | ๒๒   |
| เครื่องมือการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา                          | ๒๓   |
| คณะผู้จัดทำ                                                         | ๒๕   |



# ส่วนที่ 1

## โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

### ความเป็นมา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะให้ ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างและหลังจากสำเร็จการศึกษากำหนด “คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเฉพาะคุณลักษณะทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

๑) เป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) เป็นผู้มี ความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (Competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการเพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓) เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง(Active Citizen) เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิต อาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติบนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรมความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลก อย่างสันติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา ได้กำหนดนโยบายและแนวทางเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ซึ่งเป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศตามแผนการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่จังหวัดเชียงใหม่ได้ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา จึงได้ดำเนินการบริหารจัดการภายใต้ค่านิยมองค์กร CM AREA) ประกอบด้วย C : Creative Innovation สร้างสรรค์นวัตกรรม M : Morality ศีลธรรมสร้างคนดี A: Accountability มีความ รับผิดชอบ R : Relationship ส่งมอบ



ความสัมพันธ์ E: Excellent ร่วมสร้างผลงานเป็นเลิศ A: Accuracy ชูเชิด ความถูกต้องแม่นยำ  
I : Number I ผู้การเป็นองค์กรชั้นนำ จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการสะท้อนผล  
การดำเนินงานตามจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อสร้างความเป็นเลิศในด้านการบริหาร  
จัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต ๑ ต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการ  
พัฒนานวัตกรรมการศึกษาของตนเอง
๒. เพื่อจัดเวทีวิชาการ การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นวัตกรรมการศึกษาของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา
๓. เพื่อถอดบทเรียนและสรุปองค์ความรู้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice สำหรับเผยแพร่  
ประชาสัมพันธ์ และเชิดชูให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ของผู้สนใจ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

#### เชิงคุณภาพ

นวัตกรรมการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้นมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน มีนวัตกรรมการศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
๒. นวัตกรรมการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้นมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเกิดการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพมีสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทั้งหมด
๒. จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด



## ส่วนที่ 2

### การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมการศึกษา เป็นการสร้างสรรค์ คิดค้น พัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้ว หรืออาจจะเป็นสิ่งใหม่ เพื่อที่จะนำสิ่งนั้นไปใช้ในการปฏิบัติจริง เผยแพร่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ ในบริบทของการศึกษาจะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางด้านการจัดการศึกษาและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จึงได้ให้คำนิยามของ นวัตกรรมการศึกษา ไว้ว่า

“**นวัตกรรมการศึกษา** หมายถึง หลักการ แนวคิด วิธีการ กระบวนการ หรือผลงานในการบริหารจัดการศึกษา หรือการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการทางหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล โดยมีเป้าหมายเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ ต้องเกิดจากการคิดริเริ่มหรือสร้างขึ้นด้วยตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิมที่มีอยู่แล้ว และนำมาใช้หรือปรับให้สอดคล้องกับปัญหาและบริบทในสถานการณ์ของตนเอง”

ลักษณะของนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ ยึดเป้าหมายปลายทางของการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ เป็นหลัก ทั้งนี้ได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น ดังนี้

๑. เป็นสิ่งใหม่ หรือดัดแปลงจากของเดิมที่เหมาะสมกับบริบท
๒. เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ กล่าวคือ สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายให้ ดียิ่งขึ้นหรือยกคุณภาพการศึกษาได้
๔. เป็นที่ยอมรับ โดยมีการเผยแพร่ให้ผู้สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้นิยามคำว่า นวัตกรรมการศึกษา ให้หมายถึง หลักการ แนวคิด วิธีการ กระบวนการ หรือผลงาน ในการบริหารจัดการศึกษา หรือการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการทางหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล โดยมีเป้าหมายเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ต้องเกิดจากการคิดริเริ่มหรือสร้างขึ้นด้วยตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิมที่มีอยู่แล้วและนำมาใช้หรือปรับให้สอดคล้องกับปัญหาและบริบท



ในสถานการณ์ของตนเอง และแบ่งประเภทของนวัตกรรมการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามโครงการ ออกเป็น ๒ ประเภท คือ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกประเภทตามนโยบาย เร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ด้าน ดังนี้

- ๑.๑ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๒ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
- ๑.๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๕ Active Learning
- ๑.๖ พาน้องกลับมาเรียน
- ๑.๗ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑.๘ Learning Loss
- ๑.๙ RT NT O-NET
- ๑.๑๐ ความปลอดภัย

๒. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกประเภทตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกลุ่มการจัดการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๑๑ รายการ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๒ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๓ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๕ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๖ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๗ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒.๘ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๙ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑๐ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๑๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ





### ระดับการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา งานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### ๑. ระดับสถานศึกษา

การนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาที่ครูทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาขึ้น ดำเนินการด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อร่วมเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงคัดเลือกวัฒนธรรมการศึกษาที่มีความโดดเด่นในแต่ละรายการ แต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ตามบริบทและความเหมาะสม ดังนี้

#### แนวทางที่ ๑ กรณีที่มีครูผู้สอนจำนวนน้อย (ไม่เกิน ๑๕ คน หรือโรงเรียนขนาดเล็ก/ขนาดกลาง)

๑) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอวัฒนธรรมการศึกษาในรูปแบบของ PLC โดยการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ดำเนินการนำเสนอผลงานของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยไม่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือประเภทของรายการนำเสนอวัฒนธรรม (เนื่องจากครู ๑ คน อาจรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ คนละมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

๒) ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของวัฒนธรรมการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ พัฒนาขึ้น (รายละเอียดหน้า ๑๑) เป็นเครื่องมือในการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) วัฒนธรรมการศึกษาของครูทุกคนร่วมกัน

๓) ใช้มติของผู้ร่วมกิจกรรม PLC ทำการคัดเลือกตัวแทนวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุด เพื่อเป็นตัวแทนไปสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป โดยหากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กให้คัดเลือกตัวแทนจำนวน ๑ รายการ (๑ วัฒนธรรม) หากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ๑ สามารถคัดเลือกตัวแทนจำนวน ๒ รายการ (๒ วัฒนธรรม)

#### แนวทางที่ ๒ กรณีที่มีครูผู้สอนจำนวนมาก (เกิน ๑๕ คน หรือโรงเรียนขนาดกลาง ๒ /ใหญ่/ใหญ่พิเศษ)

๑) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอวัฒนธรรมการศึกษาในรูปแบบของ PLC โดยการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ดำเนินการนำเสนอผลงานของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยไม่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือประเภทของรายการนำเสนอวัฒนธรรม ในกรณีที่มีครูจำนวนมากเกินกว่า ๕๐ คน อาจจำแนกกลุ่มกิจกรรมการนำเสนอวัฒนธรรมการศึกษาในรูปแบบของ PLC ระดับโรงเรียนออกเป็นกลุ่มย่อยต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือประเภทของรายการนำเสนอวัฒนธรรมก็ได้



๒) ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ พัฒนาขึ้น (รายละเอียดหน้า ๑๑) เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นวัตกรรมการศึกษาของครูทุกคนร่วมกัน

๓) ใช้มติของผู้ร่วมกิจกรรม PLC ทำการคัดเลือกตัวแทนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุด สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง ๒ คัดเลือกตัวแทน จำนวน ๓ รายการ (๓ นวัตกรรม) โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ คัดเลือกตัวแทน จำนวน ๕ รายการ (๕ นวัตกรรม) เพื่อเป็นตัวแทนสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ทั้งนี้จำนวนนวัตกรรมที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นดังนี้

#### ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

นวัตกรรมการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ของทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ นวัตกรรม จะต้องเข้าร่วมนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๒) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วม นำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ๑ – ๑๒๐ คน)

คัดเลือกโรงเรียนละ ๑ นวัตกรรม

๑.๒) โรงเรียนขนาดกลาง ๑ (จำนวนนักเรียน ๑๒๑ – ๒๕๐ คน)

คัดเลือกโรงเรียนละ ๒ นวัตกรรม

๑.๓) โรงเรียนขนาดกลาง ๒ (จำนวนนักเรียน ๒๕๑ – ๖๐๐ คน)

คัดเลือกโรงเรียนละ ๓ นวัตกรรม

๑.๔) โรงเรียนขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน ๖๐๑ คน ขึ้นไป)

คัดเลือกโรงเรียนละ ๕ นวัตกรรม

## ๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็น กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน ดำเนินการด้วยกระบวนการจัดมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งตัวแทนของแต่ละโรงเรียนจะได้นำเสนอในรูปแบบการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงาน ณ จุดนิทรรศการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชม และให้กำลังใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา ซึ่งแบ่งระดับคุณภาพออกเป็น ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง กำหนดการจัดมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา



ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑) ศึกษาข้อมูลผลการจัดกิจกรรม ผลสรุป ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมการนำเสนอและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒) ออกแบบกิจกรรมการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป็นงาน “มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๓) กำหนด นิยาม ขอบเขตและประเภทของวัฒนธรรมการศึกษา รวมถึงขนาดของ สถานศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

๔) ปรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพวัฒนธรรมการศึกษาและพิจารณาเกณฑ์การประเมิน คุณภาพวัฒนธรรมการศึกษา จากเกณฑ์การประเมินคุณภาพวัฒนธรรมของ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ ผู้บริหารการศึกษา

๕) ประชุมชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้เกี่ยวข้อง

๖) กำหนดการส่งรายชื่อและผลงานวัฒนธรรมที่ผ่านการคัดเลือกระดับสถานศึกษา

๗) พิจารณาแต่งตั้งกรรมการในการประเมินคุณภาพวัฒนธรรมการศึกษา

๘) คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพวัฒนธรรมการศึกษาจากเอกสารรายงาน การพัฒนานวัตกรรม

๙) จัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ และการประเมินคุณภาพวัฒนธรรมการศึกษาจากการจัดนิทรรศการ

๑๐) ประกาศผลการประเมินคุณภาพวัฒนธรรมการศึกษา

๑๑) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา ต้องนำส่งผลงานวัฒนธรรมการศึกษา ประกอบด้วย

- |                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| ๑. เล่มเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม        | จำนวน ๓ เล่ม |
| ๒. ไฟล์เอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม (pdf.) | จำนวน ๑ ไฟล์ |

ทั้งนี้รายการที่ ๑ เล่มเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม นำส่งพร้อมหนังสือแนมา ยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ส่วนรายการที่ ๒ ไฟล์เอกสารรายงานการ พัฒนานวัตกรรม (pdf.) นำส่งในระบบออนไลน์ โดยทั้ง ๒ รายการ ต้องนำส่งภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น.



## ปฏิทินการดำเนินงาน

| วันที่                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖              | ประชุมวางแผนการจัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                            |
| ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖             | ประชุมรับฟังคำชี้แจง รายละเอียดการจัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทางระบบ On line                                                                                                         |
| ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖             | ส่งแนวทางการจัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ทุกโรงเรียน และประชาสัมพันธ์หน้าเว็ปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                 |
| ๑๕ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖        | โรงเรียนจัดกิจกรรมนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา และคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาที่มีความโดดเด่นในแต่รายการ/แต่ละประเภท เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา |
| ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖             | โรงเรียนส่งรายชื่อ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ชื่อนวัตกรรม ประเภท นวัตกรรม มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                      |
| ๘ กันยายน ๒๕๖๖              | โรงเรียนส่งเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๓ เล่ม และไฟล์เล่มรายงาน ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกในระดับโรงเรียน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเวลา <u>ไม่เกิน ๑๖.๓๐ น.</u>                                              |
| ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖             | ประชุมคณะกรรมการตัดสินนวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                                                                       |
| ๑๑ – ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖        | คณะกรรมการประเมินคุณภาพของนวัตกรรม ส่วนที่ ๑ จากเล่มรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                           |
| ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖             | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา                                                                                                                                                      |
| ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖             | จัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา                                                                                                            |
| ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ | ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                                                                            |



# ส่วนที่ 3

## เกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการศึกษา

### หลักฐานประกอบการประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา ทั้ง ๒ ประเภท พิจารณาจากแหล่งข้อมูล ๓ ส่วน คะแนนรวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

#### ๑. เอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม คะแนนรวม ๕๐ คะแนน

ประกอบประเด็นการพิจารณา ๙ รายการ ดังนี้

##### ด้านคุณภาพ (๔๐ คะแนน)

- |                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| ๑) ชื่อนวัตกรรม                              | ๕ คะแนน |
| ๒) ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม | ๕ คะแนน |
| ๓) วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม              | ๕ คะแนน |
| ๔) กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม              | ๕ คะแนน |
| ๕) ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม     | ๕ คะแนน |
| ๖) กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม              | ๕ คะแนน |
| ๗) การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา     | ๕ คะแนน |
| ๘) ผลการใช้นวัตกรรม และอภิปรายผล             | ๕ คะแนน |

##### ด้านการเป็นประโยชน์ (๑๐ คะแนน)

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| ๙) ภาพรวมของนวัตกรรม | ๑๐ คะแนน |
|----------------------|----------|

#### ๒. การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คะแนนรวม ๕๐ คะแนน

ประกอบประเด็นการพิจารณา ๔ รายการ ดังนี้

- |                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| ๑) หลักฐานการพัฒนานวัตกรรม                 | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การนำเสนอ                               | ๑๕ คะแนน |
| ๓) รูปแบบนิทรรศการ                         | ๑๕ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องในการนำเสนอกับเอกสารหลักฐาน | ๑๐ คะแนน |



### ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ  
เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ดังนี้

ระดับเหรียญทอง หมายถึง ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ระดับเหรียญเงิน หมายถึง ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพ ๗๐ - ๗๙ คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง หมายถึง ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพ ๕๐ - ๖๙ คะแนน

หมายเหตุ หากได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพต่ำกว่า ๕๐ คะแนน จะได้รับ เกียรติบัตร  
การเข้าร่วมกิจกรรม

ทั้งนี้ ในระดับเหรียญทอง มีการกำหนดเหรียญรางวัลสำหรับผู้ที่มีคะแนนสูงสุด คะแนน  
ลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ ดังนี้

|                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ                 | คือ ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพตั้งแต่<br>๘๐ คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ ๑ |
| รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ คือ | ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพตั้งแต่<br>๘๐ คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ ๒     |
| รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ คือ | ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพตั้งแต่<br>๘๐ คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ ๓     |



### เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการศึกษานี้ ประกอบด้วย ๓ ส่วน คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ เกณฑ์เบื้องต้นในการพิจารณา

ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมินเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม ๕๐ คะแนน

ส่วนที่ ๓ เกณฑ์การประเมินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕๐ คะแนน

#### ส่วนที่ ๑ เกณฑ์เบื้องต้นในการพิจารณา

| รายการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนจัดส่งเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ไม่เกินเวลา ๑๖.๓๐ น.)                                                                                                                                                                       |
| ๒. เอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม มีจำนวนเนื้อหาไม่เกิน ๓๐ หน้า (ไม่รวมปก คำนำ และสารบัญ) ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า รวมทั้งหมด ไม่เกิน ๕๐ หน้า (ใช้รูปแบบตัวพิมพ์ (ฟอนต์) ไทยสารบรรณ (ThSarabun PSK) ขนาด ๑๖ พอยท์ ขนาดกระดาษ A๔ ตั้งระยะขอบหน้ากระดาษ ขอบซ้าย ๑.๕ นิ้ว ขอบขวา ๑ นิ้ว ขอบบน ๑.๕ นิ้ว ขอบล่าง ๑ นิ้ว) |
| ๓. การร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                    |

- หมายเหตุ** - หากมีผลการพิจารณา “ไม่ผ่าน” ในรายการพิจารณาใดรายการหนึ่ง จะไม่พิจารณาให้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา
- เมื่อนำส่งผลงานแล้วจะไม่สามารถนำกลับไปแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงได้
  - การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมินเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม (๕๐ คะแนน)

ด้านคุณภาพ

| รายการพิจารณา                                                                               | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชื่อนวัตกรรม<br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)                              | ๕           | น่าสนใจ สื่อความหมายชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาหรือเป้าหมายในการพัฒนา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                     |
|                                                                                             | ๔           | สื่อความหมายชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาหรือเป้าหมายในการพัฒนาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                              |
|                                                                                             | ๓           | สื่อความหมายได้ดี สอดคล้องกับปัญหาหรือเป้าหมายในการพัฒนาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                               |
|                                                                                             | ๒           | สื่อความหมาย แต่ไม่ครอบคลุมปัญหาหรือเป้าหมายในการพัฒนา และ/หรือวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                                      |
|                                                                                             | ๑           | สื่อความหมายไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม<br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๕           | จัดลำดับประเด็นการนำเสนออย่างเป็นระบบ ร้อยเรียงและนำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม แนวคิดหรือหลักการที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา ระบุปัญหาที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงไปสู่วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม |
|                                                                                             | ๔           | จัดลำดับประเด็นการนำเสนอร้อยเรียงอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม แนวคิดหรือหลักการที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา ระบุปัญหาที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงไปสู่วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                 |
|                                                                                             | ๓           | จัดลำดับประเด็นการนำเสนอสอดคล้อง ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม แนวคิดหรือหลักการที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา ระบุปัญหาที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงไปสู่วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                               |
|                                                                                             | ๒           | จัดลำดับประเด็นการนำเสนอที่สอดคล้องกัน แต่ไม่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม แนวคิดหรือหลักการที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา ระบุปัญหาที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงไปสู่วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม                   |
|                                                                                             | ๑           | จัดลำดับประเด็นการนำเสนอที่ไม่สอดคล้องและไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                                                    |





| รายการพิจารณา                                                                              | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๓. วัตถุประสงค์<br/>การพัฒนานวัตกรรม</b><br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๕           | สอดคล้องกับชื่อนวัตกรรม ใช้ภาษาที่ชัดเจน กระชับ เหมาะสม และนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมและการประเมินผลการใช้<br>นวัตกรรม                                                                                                                      |
|                                                                                            | ๔           | สอดคล้องกับชื่อนวัตกรรม และนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรม และการประเมินผลการใช้<br>นวัตกรรม                                                                                                                                                     |
|                                                                                            | ๓           | สอดคล้องกับชื่อนวัตกรรม แต่ไม่สามารถนำไปสู่การออกแบบ<br>นวัตกรรมหรือการประเมินผลการใช้<br>นวัตกรรม                                                                                                                                        |
|                                                                                            | ๒           | สอดคล้องกับชื่อนวัตกรรม แต่ไม่สามารถนำไปสู่การออกแบบ<br>นวัตกรรมและการประเมินผลการใช้<br>นวัตกรรม                                                                                                                                         |
|                                                                                            | ๑           | ไม่สอดคล้องกับชื่อนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                |
| <b>๔. กรอบแนวคิดในการ<br/>พัฒนานวัตกรรม</b><br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๕           | ใช้แผนภาพหรือแผนผังที่ชัดเจน แสดงถึงแนวคิดที่ครอบคลุม และสอดคล้องกับความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนา<br>นวัตกรรม และวัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม หรือแสดง<br>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับขั้นตอนและวิธีการ<br>ในการพัฒนานวัตกรรม |
|                                                                                            | ๔           | ใช้แผนภาพหรือแผนผังที่ชัดเจน แสดงถึงแนวคิดที่สอดคล้องกับ<br>ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม และ<br>วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม หรือแสดงกระบวนการพัฒนา<br>นวัตกรรมที่สอดคล้องกับขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนา<br>นวัตกรรม         |
|                                                                                            | ๓           | ใช้แผนภาพหรือแผนผังที่แสดงถึงแนวคิดที่สอดคล้องกับ<br>ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม และ<br>วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม หรือแสดงกระบวนการพัฒนา<br>นวัตกรรมที่สอดคล้องกับขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนา<br>นวัตกรรม                |
|                                                                                            | ๒           | ใช้แผนภาพหรือแผนผังที่แสดงถึงแนวคิดหรือกระบวนการพัฒนา<br>นวัตกรรม แต่ไม่สอดคล้องกับความเป็นมาและความสำคัญของ<br>การพัฒนานวัตกรรม และวัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม                                                                          |
|                                                                                            | ๑           | ใช้แผนภาพหรือแผนผังที่ไม่ได้แสดงถึงแนวคิดหรือ<br>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                                                   |
| <b>๕. ขั้นตอนหรือวิธีการ<br/>สร้าง/พัฒนา<br/>นวัตกรรม</b>                                  | ๕           | อธิบายขั้นตอนหรือวิธีการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ<br>ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ และยก<br>ร่วมนวัตกรรมจากข้อมูลพื้นฐานที่ดำเนินการวิเคราะห์                                                                       |



| รายการพิจารณา                                                                                   | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)                                                         | ๔           | อธิบายขั้นตอนหรือวิธีการอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และยกเว้นนวัตกรรมจากข้อมูลพื้นฐานที่ดำเนินการวิเคราะห์                                                                                               |
|                                                                                                 | ๓           | อธิบายขั้นตอนหรือวิธีการอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แต่ไม่ได้นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การยกเว้นนวัตกรรม                                                                                                      |
|                                                                                                 | ๒           | อธิบายขั้นตอนหรือวิธีการอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับ                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | ๑           | อธิบายขั้นตอนหรือวิธีการ                                                                                                                                                                                            |
| ๖. กระบวนการหา<br>คุณภาพของ<br>นวัตกรรม<br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)          | ๕           | มีกระบวนการตรวจสอบ (ร่าง) นวัตกรรมที่น่าเชื่อถือผ่านกระบวนการของผู้เชี่ยวชาญหรือกระบวนการ PLC ในระดับสถานศึกษา และนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง                                                      |
|                                                                                                 | ๔           | มีกระบวนการตรวจสอบ (ร่าง) นวัตกรรมที่น่าเชื่อถือผ่านกระบวนการของผู้เชี่ยวชาญหรือกระบวนการ PLC ในระดับกลุ่ม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกลุ่มครูในระดับชั้นเดียวกัน และนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง |
|                                                                                                 | ๓           | มีกระบวนการตรวจสอบ (ร่าง) นวัตกรรมอย่างง่ายด้วยตนเอง และนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง                                                                                                                |
|                                                                                                 | ๒           | มีกระบวนการตรวจสอบ (ร่าง) นวัตกรรม แต่ไม่ปรากฏว่าได้นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง                                                                                                                    |
|                                                                                                 | ๑           | ไม่มีกระบวนการตรวจสอบ (ร่าง) นวัตกรรม                                                                                                                                                                               |
| ๗. การนำนวัตกรรมไป<br>ใช้ในการพัฒนา/<br>แก้ปัญหา<br><br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๕           | นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เก็บข้อมูลครบตรงตามวัตถุประสงค์ และตามกรอบเวลาที่กำหนด โดยแสดงข้อมูลการนำไปใช้ที่ชัดเจน                                                              |
|                                                                                                 | ๔           | นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เก็บข้อมูลครบตรงตามวัตถุประสงค์ และตามกรอบเวลาที่กำหนด                                                                                               |
|                                                                                                 | ๓           | นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เก็บข้อมูลไม่ครบตามวัตถุประสงค์ หรือไม่เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด                                                                                  |
|                                                                                                 | ๒           | นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เก็บข้อมูลไม่ครบตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด                                                                                    |
|                                                                                                 | ๑           | นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา ไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่ปรากฏการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา                                                                                              |



| รายการพิจารณา                                                  | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘. ผลการใช้นวัตกรรม<br>(น้ำหนักคะแนน = ๑<br>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๕           | แสดงผลการใช้นวัตกรรมที่ชัดเจน ครบและครอบคลุมกับ<br>วัตถุประสงค์ น่าสนใจ และเข้าใจง่าย ด้วยการนำเสนอผ่าน<br>ตาราง แผนภาพ แผนภูมิ หรือการนำเสนออื่น ๆ รวมทั้งสรุปและ<br>อภิปรายผลได้ครบ ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ |
|                                                                | ๔           | แสดงผลการใช้นวัตกรรม ครบและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์<br>รวมทั้งสรุปและอภิปรายผลการใช้นวัตกรรมครบ ครอบคลุมตาม<br>วัตถุประสงค์                                                                                    |
|                                                                | ๓           | แสดงผลการใช้นวัตกรรม ครบและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์<br>แต่สรุปผลการใช้นวัตกรรมไม่ครบหรือไม่ครอบคลุมตาม<br>วัตถุประสงค์                                                                                         |
|                                                                | ๒           | แสดงข้อมูลผลการใช้นวัตกรรมครบและสอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ (ไม่มีสรุปผล)                                                                                                                                     |
|                                                                | ๑           | แสดงข้อมูลผลการใช้นวัตกรรม ไม่ครบ ไม่ครอบคลุมหรือไม่<br>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์                                                                                                                               |

#### ด้านการเป็นประโยชน์

| รายการพิจารณา                                                           | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙. ภาพรวมของ<br>นวัตกรรม<br>(น้ำหนักคะแนน = ๒<br>คะแนนเต็ม ๑๐<br>คะแนน) | ๕           | เป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง<br>มีความน่าสนใจ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหา<br>ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย<br>ต่อตนเอง ต่อโรงเรียน ต่อชุมชน และระบบการศึกษาในภาพรวม                                                                                  |
|                                                                         | ๔           | เป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการนำแนวคิด/หลักการ/กระบวนการที่มีอยู่<br>แล้วมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง มีความน่าสนใจ<br>สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย ต่อตนเอง<br>ต่อโรงเรียน ต่อชุมชน และระบบการศึกษาในภาพรวม                              |
|                                                                         | ๓           | เป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง หรือเกิด<br>จากการนำแนวคิด/หลักการ/กระบวนการที่มีอยู่แล้วมาปรับ<br>ประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ<br>พัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด<br>ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย ต่อตนเอง ต่อโรงเรียน ต่อชุมชน<br>และระบบการศึกษาในภาพรวม |
|                                                                         | ๒           | เป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ หรือเกิดจากการนำ<br>แนวคิด/หลักการ/กระบวนการที่มีอยู่แล้วมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ใน                                                                                                                                                                                                       |



| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | บริบทของตนเอง สามารถนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                  |
|               | ๑ เป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ หรือเกิดจากการนำแนวคิด/หลักการ/กระบวนการที่มีอยู่แล้วมาปรับประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง สามารถนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ |

ส่วนที่ ๓ เกณฑ์การประเมินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๕๐ คะแนน)

| รายการพิจารณา                                                              | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. หลักฐานการพัฒนา<br>นวัตกรรม<br>(น้ำหนักคะแนน = ๒<br>คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | ๕ แสดงหลักฐานการพัฒนานวัตกรรมที่น่าสนใจ หลากหลาย ครอบคลุม เป็นหมวดหมู่สามารถนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สะดวก รวดเร็ว เช่น นวัตกรรมที่พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน ภาระงานหรือชิ้นงานของนักเรียน ภาพกิจกรรม เป็นต้น |
|                                                                            | ๔ แสดงหลักฐานการพัฒนานวัตกรรม หลากหลาย ครอบคลุม และเป็นหมวดหมู่สามารถนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สะดวก รวดเร็ว                                                                                                                  |
|                                                                            | ๓ แสดงหลักฐานการพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม                                                                                                                                                                              |
|                                                                            | ๒ แสดงหลักฐานการพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | ๑ แสดงหลักฐานการพัฒนานวัตกรรม                                                                                                                                                                                                    |
| ๒. การนำเสนอ<br>(น้ำหนักคะแนน = ๓<br>คะแนนเต็ม ๑๕<br>คะแนน)                | ๕ นำเสนอการพัฒนานวัตกรรมด้วยวิธีการที่น่าสนใจ ก่อให้เกิดความประทับใจกับผู้เยี่ยมชม เชื่อมโยงข้อมูลจากการปฏิบัติจริงได้อย่างชัดเจน                                                                                                |
|                                                                            | ๔ นำเสนอการพัฒนานวัตกรรมด้วยวิธีการที่น่าสนใจ เชื่อมโยงข้อมูลจากการปฏิบัติจริงได้อย่างชัดเจน                                                                                                                                     |
|                                                                            | ๓ นำเสนอการพัฒนานวัตกรรมด้วยวิธีการที่น่าสนใจ แต่ไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                       |
|                                                                            | ๒ นำเสนอการพัฒนานวัตกรรมไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | ๑ นำเสนอการพัฒนานวัตกรรมไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                                     |
| ๓. รูปแบบนิทรรศการ<br>(น้ำหนักคะแนน = ๓<br>คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)             | ๕ จัดแสดงนิทรรศการด้วยรูปแบบที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษา น่าสนใจ สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                                                       |
|                                                                            | ๔ จัดแสดงนิทรรศการด้วยรูปแบบที่น่าสนใจ สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                                                                                              |
|                                                                            | ๓ จัดแสดงนิทรรศการด้วยรูปแบบที่น่าสนใจ สวยงาม                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | ๒ จัดแสดงนิทรรศการได้สวยงาม                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | ๑ จัดแสดงนิทรรศการไม่น่าสนใจ                                                                                                                                                                                                     |



| รายการพิจารณา                                                                    | ระดับคุณภาพ |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. ความสอดคล้องในการนำเสนอกับเอกสารหลักฐาน (น้ำหนักคะแนน = ๒ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | ๕           | นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม หลักฐานการพัฒนานวัตกรรม และร้อยเรียงอย่างเป็นธรรมชาติ ตอบคำถามหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้อย่างคล่องแคล่ว ไม่ติดขัด |
|                                                                                  | ๔           | นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม หลักฐานการพัฒนานวัตกรรม และร้อยเรียงอย่างเป็นธรรมชาติ ตอบคำถามหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้                          |
|                                                                                  | ๓           | นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม หลักฐานการพัฒนานวัตกรรม และร้อยเรียงอย่างเป็นธรรมชาติ                                                            |
|                                                                                  | ๒           | นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม และหลักฐานการพัฒนานวัตกรรม                                                                                       |
|                                                                                  | ๑           | นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม หรือหลักฐานการพัฒนานวัตกรรม                                                                                      |



# ภาคผนวก



รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน\*

| ลำดับ                                                            | รหัสโรงเรียน | ชื่อโรงเรียน                   | จำนวนนักเรียน |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| <b>ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑- ๑๒๐ คน (จำนวน ๒๒ โรงเรียน)</b>      |              |                                |               |
| ๑                                                                | S๐๑          | วัดป่าตาล                      | ๒๒            |
| ๒                                                                | S๐๒          | บ้านปางน้ำถุ                   | ๓๑            |
| ๓                                                                | S๐๓          | บ้านตลาดขี้เหล็ก               | ๔๔            |
| ๔                                                                | S๐๔          | บ้านปางแดง                     | ๔๖            |
| ๕                                                                | S๐๕          | เทพเสด็จวิทยา                  | ๔๗            |
| ๖                                                                | S๐๖          | บ้านออนหลวย                    | ๔๘            |
| ๗                                                                | S๐๗          | วัดทรายมูลรัตนศึกษา            | ๕๑            |
| ๘                                                                | S๐๘          | บ้านออนกลาง                    | ๕๒            |
| ๙                                                                | S๐๙          | บ้านแม่ฮ้อยเงิน                | ๕๖            |
| ๑๐                                                               | S๑๐          | วัดสันไค้ง                     | ๖๐            |
| ๑๑                                                               | S๑๑          | วัดหนองป่าครั่ง                | ๖๓            |
| ๑๒                                                               | S๑๒          | บ้านโป่งกุ่ม                   | ๖๓            |
| ๑๓                                                               | S๑๓          | แม่ตะไคร้                      | ๖๔            |
| ๑๔                                                               | S๑๔          | สังวาลย์วิทยา                  | ๖๖            |
| ๑๕                                                               | S๑๕          | วัดดอนชัย                      | ๗๐            |
| ๑๖                                                               | S๑๖          | บ้านกอสะเลียม                  | ๗๔            |
| ๑๗                                                               | S๑๗          | บ้านแม่หวาน                    | ๘๖            |
| ๑๘                                                               | S๑๘          | บ้านป่าขุย                     | ๙๐            |
| ๑๙                                                               | S๑๙          | วัดร่องวัวแดงศรีจันทร์วิทยาการ | ๙๔            |
| ๒๐                                                               | S๒๐          | บ้านป่าจั่ว                    | ๙๖            |
| ๒๑                                                               | S๒๑          | บ้านร้องขี้เหล็ก               | ๑๐๓           |
| ๒๒                                                               | S๒๒          | บ้านหลวงเหนือ+บ้านสันทราย      | ๑๒๐           |
| <b>ขนาดกลาง ๑ จำนวนนักเรียน ๑๒๑ - ๒๕๐ คน (จำนวน ๒๕ โรงเรียน)</b> |              |                                |               |
| ๒๓                                                               | M๑๐๑         | ออนใต้วิทยา+วัดบ้านไผ่         | ๑๒๓           |
| ๒๔                                                               | M๑๐๒         | ศิริมั่งคณาจารย์               | ๑๒๔           |
| ๒๕                                                               | M๑๐๓         | ศรีเนห์รู                      | ๑๒๘           |
| ๒๖                                                               | M๑๐๔         | วัดเปาสามขา                    | ๑๓๘           |
| ๒๗                                                               | M๑๐๕         | วัดบ้านน้อย                    | ๑๓๙           |
| ๒๘                                                               | M๑๐๖         | บ้านบวกค้ำ                     | ๑๔๐           |
| ๒๙                                                               | M๑๐๗         | วัดป่าข่อยใต้                  | ๑๔๗           |
| ๓๐                                                               | M๑๐๘         | แม่โป่งประชาสามัคคี            | ๑๕๖           |



| ลำดับ                                                            | รหัสโรงเรียน | ชื่อโรงเรียน                        | จำนวนนักเรียน |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
| ๓๑                                                               | M๑๐๙         | เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๑               | ๑๖๒           |
| ๓๒                                                               | M๑๑๐         | วัดเจ็ดยอด                          | ๑๖๗           |
| ๓๓                                                               | M๑๑๑         | บ้านแม่ปูคา                         | ๑๗๐           |
| ๓๔                                                               | M๑๑๒         | วัดล้านตอง                          | ๑๗๓           |
| ๓๕                                                               | M๑๑๓         | บ้านแม่ดอกแดง                       | ๑๗๔           |
| ๓๖                                                               | M๑๑๔         | บ้านแม่เหียะสามัคคี                 | ๑๗๗           |
| ๓๗                                                               | M๑๑๕         | บ้านเชิงดอยสุเทพ                    | ๑๘๗           |
| ๓๘                                                               | M๑๑๖         | วัดห้วยทราย                         | ๑๙๓           |
| ๓๙                                                               | M๑๑๗         | ท่าศาลา                             | ๒๐๖           |
| ๔๐                                                               | M๑๑๘         | วัดเมืองสาทร                        | ๒๐๙           |
| ๔๑                                                               | M๑๑๙         | บ้านบ่อหิน                          | ๒๑๐           |
| ๔๒                                                               | M๑๒๐         | สันกำแพงคันธารอนุสรณ์               | ๒๑๔           |
| ๔๓                                                               | M๑๒๑         | หมู่บ้านสหกรณ์ ๒                    | ๒๒๗           |
| ๔๔                                                               | M๑๒๒         | ทาเหนือวิทยา                        | ๒๓๐           |
| ๔๕                                                               | M๑๒๓         | บ้านแซ่ช้าง (เทพนานุกุล)+บ้านดอนปิน | ๒๓๔           |
| ๔๖                                                               | M๑๒๔         | วัดเสาหิน                           | ๒๔๔           |
| ๔๗                                                               | M๑๒๕         | วัดป่าแดด                           | ๒๕๐           |
| <b>ขนาดกลาง ๒ จำนวนนักเรียน ๒๕๑ - ๖๐๐ คน (จำนวน ๒๓ โรงเรียน)</b> |              |                                     |               |
| ๔๘                                                               | M๒๐๑         | วัดสันกลางเหนือ+บ้านมอญ             | ๒๕๑           |
| ๔๙                                                               | M๒๐๒         | วัดป่าตัน                           | ๒๗๖           |
| ๕๐                                                               | M๒๐๓         | วัดร่องอ้อ                          | ๒๘๑           |
| ๕๑                                                               | M๒๐๔         | วัดชะจาว                            | ๒๙๐           |
| ๕๒                                                               | M๒๐๕         | วัดห้วยแก้ว                         | ๒๙๔           |
| ๕๓                                                               | M๒๐๖         | ชุมชนวัดท่าเตื่อ                    | ๒๙๘           |
| ๕๔                                                               | M๒๐๗         | วัดช่วงสิงห์                        | ๓๐๑           |
| ๕๕                                                               | M๒๐๘         | วัดวังสิงห์คำ                       | ๓๐๔           |
| ๕๖                                                               | M๒๐๙         | บ้านท่าหลุกสันทราย                  | ๓๐๖           |
| ๕๗                                                               | M๒๑๐         | บ้านบ่อสร้างนรากรประสาธ             | ๓๐๖           |
| ๕๘                                                               | M๒๑๑         | อนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง              | ๓๑๗           |
| ๕๙                                                               | M๒๑๒         | วัดสันมะฮกฟ้า+วัดสันป่าคำ           | ๓๒๒           |
| ๖๐                                                               | M๒๑๓         | บ้านป่าไม้แดง                       | ๓๕๐           |
| ๖๑                                                               | M๒๑๔         | บ้านป่าเหมือด+บ้านสันต้นม่วงเหนือ   | ๓๖๔           |
| ๖๒                                                               | M๒๑๕         | แม่คือวิทยา                         | ๔๐๔           |
| ๖๓                                                               | M๒๑๖         | บ้านดอนปิน                          | ๔๐๘           |





| ลำดับ                                                                    | รหัสโรงเรียน | ชื่อโรงเรียน                             | จำนวนนักเรียน |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---------------|
| ๖๔                                                                       | M๒๑๗         | วัดช้างเคียน                             | ๔๒๑           |
| ๖๕                                                                       | M๒๑๘         | วัดสวนดอก                                | ๔๔๑           |
| ๖๖                                                                       | M๒๑๙         | บ้านโป่งน้อย                             | ๕๐๒           |
| ๖๗                                                                       | M๒๒๐         | ชลประทานผาแตก                            | ๕๐๘           |
| ๖๘                                                                       | M๒๒๑         | คำเที่ยงอนุสรณ์                          | ๕๒๕           |
| ๖๙                                                                       | M๒๒๒         | บ้านป่าเส้า                              | ๕๖๕           |
| ๗๐                                                                       | M๒๒๓         | วัดดอนจั่น                               | ๕๗๔           |
| <b>ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๖๐๐ คน ขึ้นไป (จำนวน ๖ โรงเรียน)</b> |              |                                          |               |
| ๗๑                                                                       | Lo๑          | บ้านหนองไค้ง                             | ๖๔๘           |
| ๗๒                                                                       | Lo๒          | ชุมชนบ้านบวกครกน้อย                      | ๗๗๕           |
| ๗๓                                                                       | Lo๓          | พุทธิโสภณ                                | ๙๘๕           |
| ๗๔                                                                       | Lo๔          | บ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)+บ้านป่าป้อง | ๑,๑๕๔         |
| ๗๕                                                                       | Lo๕          | อนุบาลเชียงใหม่                          | ๒,๐๔๘         |
| ๗๖                                                                       | Lo๖          | บ้านสันกำแพง                             | ๒,๔๐๑         |

หมายเหตุ อ้างอิงข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



### แนวทางในการเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์ประกอบของรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ควรประกอบด้วย หัวข้อหรือเนื้อหา ดังนี้

#### ๑. ส่วนนำ

- ปกหน้า
- คำนำ
- สารบัญ

#### ๒. ส่วนเนื้อหา

- ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม
- วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม
- ขอบเขตการศึกษา (เนื้อหา/กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา)
- กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม
- ขั้นตอน วิธีการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
- การหาคุณภาพของนวัตกรรม
- การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา
- ผลการใช้นวัตกรรม

#### ๓. ส่วนสรุป

- สรุปผลการใช้นวัตกรรม และการอภิปรายผล
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม
- เอกสารอ้างอิง

#### ๔. ภาคผนวก

##### หมายเหตุ

- ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ ไม่เกิน ๓๐ หน้า
- ส่วนที่ ๔ ไม่เกิน ๒๐ หน้า
- รวมแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้า



### เครื่องมือการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา

แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

#### ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อนวัตกรรม .....  
ประเภทของนวัตกรรม .....  
ขนาดโรงเรียน .....  
ผู้พัฒนา .....ตำแหน่ง .....  
โรงเรียน .....

#### ส่วนที่ ๑ การพิจารณาคุณสมบัติการเข้าร่วมตามเกณฑ์เบื้องต้น

| รายการพิจารณา                                                                                                                             | ผลการพิจารณา |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                                                                                                                           | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
| ๑. จัดส่งเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด                                                      |              |         |
| ๒. เอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม มีจำนวนเนื้อหาไม่เกิน ๓๐ หน้า (ไม่รวมปก คำนำ และสารบัญ) ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า รวมทั้งหมด ไม่เกิน ๕๐ หน้า |              |         |
| ๓. การร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา **                                                            |              |         |
| ผลสรุป                                                                                                                                    |              |         |

หมายเหตุ - \*\* พิจารณาในช่วงของการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา

- หากมีผลการพิจารณา “ไม่ผ่าน” ในรายการพิจารณาใดรายการหนึ่ง จะไม่พิจารณาให้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา
- การตัดสินใจของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ส่วนที่ ๒ การประเมินเอกสารรายงานการพัฒนานวัตกรรม (๕๐ คะแนน)

| รายการพิจารณา                                | ผลการประเมิน |   |   |   |   | น้ำหนักคะแนน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------|-----------|-------------|
|                                              | ๕            | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |              |           |             |
| ๑. ชื่อนวัตกรรม                              |              |   |   |   |   | ๑            | ๕         |             |
| ๒. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม |              |   |   |   |   | ๑            | ๕         |             |



| รายการพิจารณา                                | ผลการประเมิน |   |   |   |   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ |
|----------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|------------------|---------------|-----------------|
|                                              | ๕            | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                  |               |                 |
| ๓. วัตถุประสงค์การพัฒนา<br>นวัตกรรม          |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๔. กรอบแนวคิดในการพัฒนา<br>นวัตกรรม          |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๕. ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/<br>พัฒนานวัตกรรม |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๖. กระบวนการหาคุณภาพ<br>ของนวัตกรรม          |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๗. การนำนวัตกรรมไปใช้<br>ในการพัฒนา/แก้ปัญหา |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๘. ผลการใช้นวัตกรรม                          |              |   |   |   |   | ๑                | ๕             |                 |
| ๙. ภาพรวมของนวัตกรรม                         |              |   |   |   |   | ๒                | ๑๐            |                 |
| รวม                                          |              |   |   |   |   |                  | ๕๐            |                 |

ส่วนที่ ๓ การประเมินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๕๐ คะแนน)

| รายการพิจารณา                                  | ผลการประเมิน |   |   |   |   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|------------------|---------------|-----------------|
|                                                | ๕            | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                  |               |                 |
| ๑. หลักฐานการพัฒนา<br>นวัตกรรม                 |              |   |   |   |   | ๒                | ๑๐            |                 |
| ๒. การนำเสนอ                                   |              |   |   |   |   | ๓                | ๑๕            |                 |
| ๓. รูปแบบนิทรรศการ                             |              |   |   |   |   | ๓                | ๑๕            |                 |
| ๔. ความสอดคล้องในการนำเสนอ<br>กับเอกสารหลักฐาน |              |   |   |   |   | ๒                | ๑๐            |                 |
| รวม                                            |              |   |   |   |   |                  | ๕๐            |                 |

สรุปผลการประเมิน

| รายการประเมิน                                         | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| ส่วนที่ ๒ การประเมินเอกสารรายงานการพัฒนา<br>นวัตกรรม  | ๕๐            |                 |
| ส่วนที่ ๔ การประเมินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ๕๐            |                 |
| รวม                                                   | ๑๐๐           |                 |

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(.....)



# คณะผู้จัดทำ

## คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                           |                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายอนุกุล ศรีสมบัติ    | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑        |
| ๒. นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๓. นายเสน่ห์ รัชฎา        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๔. นางหทัยรัตน์ ชาญศรี    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๕. นางสุนิษฐา พรมมล       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                |

## คณะกรรมการจัดทำแนวทางมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา

- |                                |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑. นางสาวสุนิษฐา พรมมล         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. นางสาวประพิณศิริ อินทธีรา   | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๓. นายอุทัย ปัญญาโกญ           | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๔. นางสาวชัชฎา เรืองมณี        | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๕. นางนิภา แก้วประทีป          | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๖. นางสาวมณฑาทิพย์ ชันแก้ว     | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๗. นายณัฐสิทธิ์ ธงยี่สิบสอง    | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๘. นางวิริน วันสมสกุล          | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๙. นางสาวจรัสโณม ชมภูมิ่ง      | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๐. นางธัชกร พรเวียง           | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๑. นางจินดาภา ละฟู            | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๒. นางพิรารรณ ลีลาธรรมสัจจะ   | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๓. นางสาวชิดชนก ชูเจริญกาญจน์ | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๔. นายสรารุช ชัยยอง           | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๕. นางสาวนาตยา อุประ          | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๖. นางรสริน พันธุ์            | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๗. นางสาวแพรวนภา สารกา        | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๘. นายภาริทธิ์ อมรัตน์ปัญญา   | ศึกษานิเทศก์                                           |
| ๑๙. นางสาวจารุวรรณ มูลกันธา    | นักจัดการงานทั่วไป                                     |



**ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม**

๑. นายสรารุธ ชัยยong                      ศึกษานิเทศก์
  ๒. นางสาวจารุวรรณ มุลกันธา            นักจัดการงานทั่วไป
- 



